

**Публичная
презентация
общественности и
профессиональному
сообществу
результатов
деятельности**

*Руденко Марины
Николаевны*

*«Формирование и
развитие
интеллектуальных и
социальных компетенций
через систему
общественных
взаимодействий в
преподавании истории и
обществознания»*



- ❖ МБОУ СОШ № 48 с. Алексеевка Октябрьского (с) района Ростовской области
- ❖ Учитель истории, обществознания, ОПК
- ❖ Образование – высшее, 1992 г. Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт
- ❖ Категория - высшая
- ❖ Педагогический стаж работы - 24 года
- ❖ В данном учреждении – 8,7 лет

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

Актуальность. Современному обществу нужны интеллектуально развитые люди, способные действовать и мыслить системно и креативно, проводить качественный анализ и быстро реагировать на изменяющиеся условия, принимать ответственные решения, самообразовываться и самосовершенствоваться.

Не менее важно каждому ребенку обладание социальными компетенциями, предполагающими умение выстраивать взаимоотношения с другими людьми в различных ситуациях. И предметы социально-гуманитарного цикла, в силу их специфики, позволяют достичь в этом направлении качественно высоких результатов.

Практическая значимость. Основная идея состоит в том, чтобы расширить рамки социального взаимодействия каждого ребенка, дав возможность реализовать себя в учебной и проектной деятельности, в конкурсном и олимпиадном движении, в образовательных и творческих программах различного уровня. Опыт построения модели образовательного пространства и реализации социального партнерства может использоваться педагогами любого предмета в образовательных учреждениях разных видов.

Результативность методической разработки.

- На протяжении нескольких лет качество освоения программ обучающимися составляет от 54 до 100 %.
- Обучающиеся, выбравшие ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию, сдают экзамен успешно.
- Открытость к социальному взаимодействию позволяет моим ученикам конкурировать со сверстниками городских школ.
- Подтверждением эффективности работы являются призовые места в вузовских олимпиадах, исследовательских и творческих конкурсах, 3 место Литвиновой Дарьи в 2018 году в «ЕГЭ-волонтер» и 1 место Башаровой Ангелины в 2019 году в «Арт-ЕГЭ».
- Вовлечение школьников в конкурсное движение, проектную и социально-значимую деятельность составляет 90%.

Размещение информации о методической разработке

The collage displays several screenshots from educational websites:

- Top Left:** A screenshot of a social network profile for Marina Nikolaevna Rudenko, a history teacher. It includes her name, subject, and a bio.
- Top Right:** A screenshot of the ProShkola.ru website, showing a search bar and navigation menu.
- Middle Left:** A screenshot of a website with a navigation menu including 'Академия развития творчества', 'Психология', 'Способы оплаты', and 'Уверенности'.
- Middle Right:** A screenshot of a personal page for Marina Nikolaevna Rudenko on a platform, showing her profile picture, name, and a list of materials.
- Bottom Left:** A screenshot of a 'Моя страница' (My Page) interface with sections for 'Мои данные', 'Мои заявки', and 'Мои материалы'.
- Bottom Right:** A screenshot of a 'Личная страница' (Personal Page) for Marina Nikolaevna Rudenko, featuring her photo, name, and a bio.

Положительные оценки методической разработки профессиональным сообществом



Представление содержания методической разработки в форме публикации

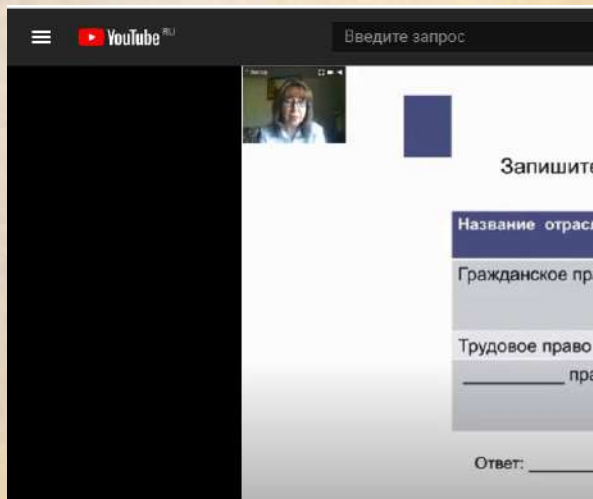


Диссеминация опыта



Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что
Марина Николаевна Руденко
(МБОУ СОШ № 48, с. Алексеевка,
Ростовская область)
 21 января 2021 года
 выступила в качестве ведущего
 Всероссийского вебинара
«История и обществознание: специфика преподавания».

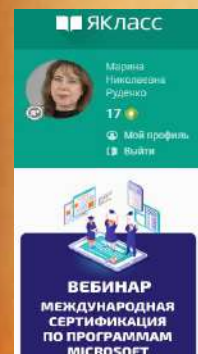
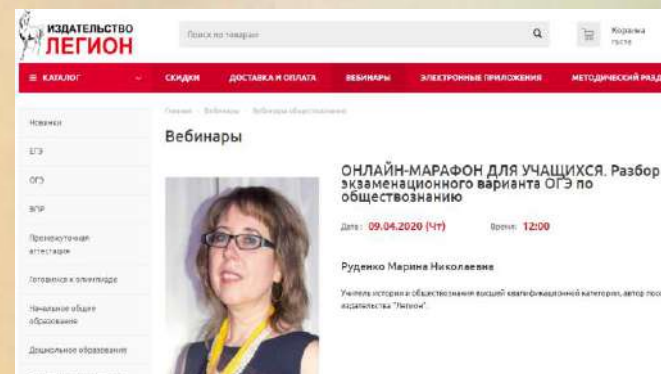
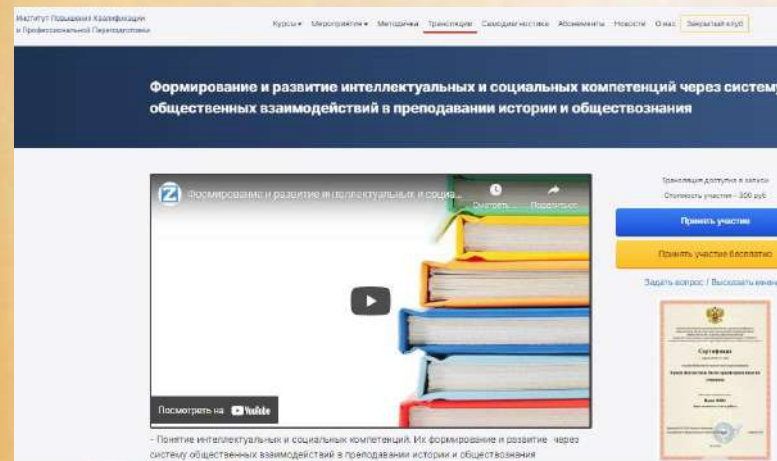


Запишите

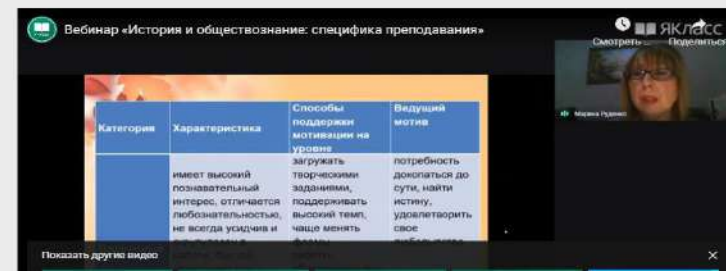
Название отрасли

Гражданское право	Имущественные отношения
Трудовое право	Отношения в сфере охраны труда
_____ право	Отношения в сфере исполнения обязанностей
_____ право	Отношения в сфере охраны

Ответ: _____



Регистрация на вебинар — «История и обществознание: специфика преподавания»

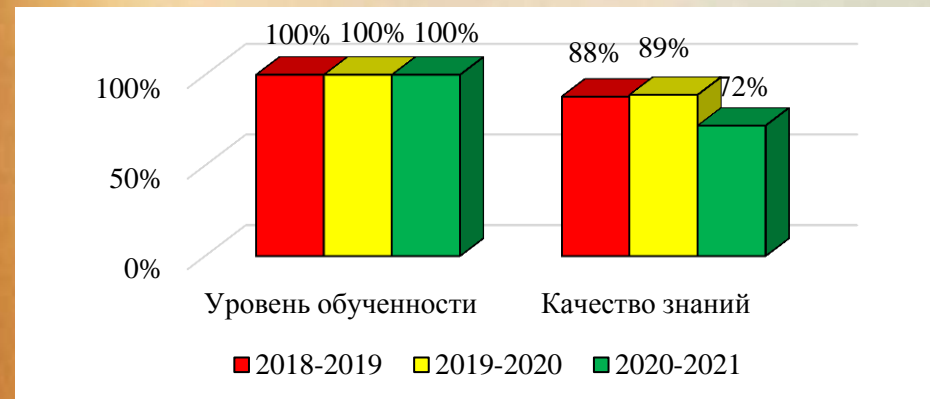


Публикации докладов и тезисы научно-практических конференций, статей в профессиональных журналах

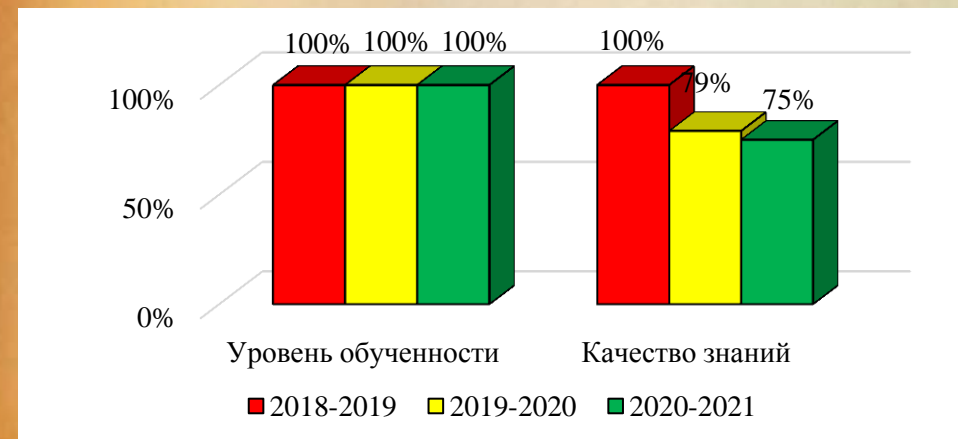
- Формирование культуры поиска и отбора информации в интернете на уроках истории и обществознания
- Взаимодействие в социокультурном пространстве сельской территории, способствующее духовно-нравственному воспитанию детей и подростков
- Не всю мы знаем правду о войне (викторина по истории)
- Портрет мотивированного ученика
- Межпредметные связи как фактор мотивации учащихся к изучению истории и обществознания
- Факты военной истории как аргументы в мини-сочинениях по обществознанию.
- Современное российское законодательство (урок обществознания в 10 классе)

2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся

Итоги освоения учебной программы по истории



Итоги освоения учебной программы по обществознанию



Результаты ВПР

Класс	Предмет	Количество учащихся	Не преодолел и порог	Средняя оценка	Качество знаний
2018-2019 учебный год					
5	история	17	0	3,9	48%
2019-2020 учебный год (писали работы в сентябре)					
7 (за 6 кл)	история	15	1	3,4	40%
7 (за 6 кл)	обществознание	15	4	3,3	40%

Результаты ЕГЭ

Фамилия, имя	Первичный балл	Итоговый балл	Средний балл
2018-2019 учебный год			
история			
Ловлинская Дарья	22	48	58
Литвинова Дарья	39	68	
обществознание			
Ловлинская Дарья	39	62	67
Литвинова Дарья	59	91	
Гаркуша Андрей	28	49	
2019-2020 учебный год			
история			
Колесников Данила	9	32	54
Медведев Станислав	44	75	
обществознание			
Башарова Ангелина	51	78	60
Воробьева Александра	25	46	
Колесников Данила	23	44	
Медведев Станислав	47	71	

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

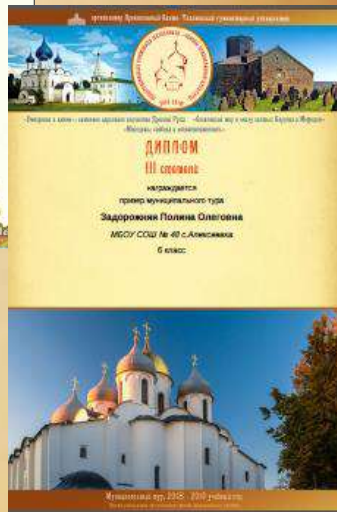
**Литвинова Дарья, 10 класс, 2017 г. –
призер олимпиады по
обществознанию**

**Литвинова Дарья, 11 класс, 2018 г. –
призер олимпиады по истории**

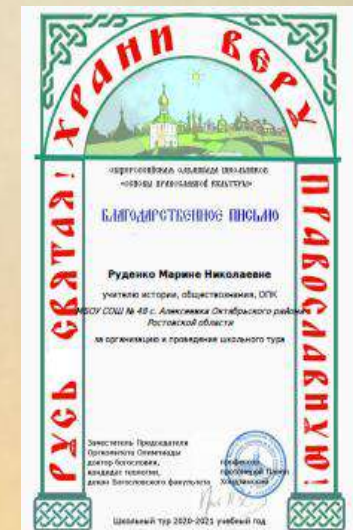
**Башарова Ангелина, 10 класс, 2018 г. -
призер олимпиады по
обществознанию**

**Сытникова Юлия, 11 класс, 2020 г. –
победитель олимпиады по
обществознанию, участник
регионального этапа.**

Призеры предметных олимпиад школьников



Общественное признание местным сообществом высоких результатов обучающей деятельности

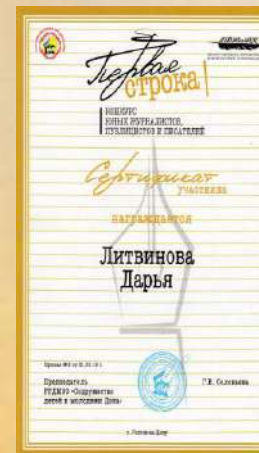


3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

Неотъемлемой частью образовательного процесса в современной школе стала проектно-исследовательская деятельность. Программа внеурочной деятельности «Хочу все знать» (размещена на сайте МБОУ СОШ № 48 http://eduschool48.ucoz.ru/index/vneklassnaja_rabota/0-172) реализуется в школе с 2017 года. Программа получила экспертное заключение кандидата психологических наук доцента филиала ЮФУ в г. Новошахтинске С.Н. Фрондзей.

Цель программы - формирование интеллектуальной и информационно-коммуникативной компетентностей обучающихся через включение их в изучение актуальных проблем окружающей действительности, создание условий для всестороннего и наиболее полного развития и реализации творческого и научного потенциала обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность и участие в конкурсном движении.

Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету



Результативность участия обучающихся в международных конкурсах и проектах

2020 г. Международный конкурс исследовательских работ и проектов «Открытый мир» - Литвинова Юлия, Диплом победителя, 1 место.

2020 г. XI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» - Пиляев Дмитрий, Диплом 3 степени.

2020 г. Международный конкурс научно-исследовательских работ «Школьная наука» - Гранкина Валерия, Диплом, 3 место.

Публикации обучающихся по предмету



Общественная оценка высоких результатов внеурочной деятельности



4.Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)



Разработка и реализация индивидуальных программ развития различных категорий обучающихся

Основная задача программ индивидуального развития: помощь в адаптации к условиям обучения, в решении проблем социализации; поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития; формирование жизненных навыков и навыков позитивного коммуникативного общения; профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы; помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками; профилактика девиантного поведения; сопровождение одаренных учащихся, детей «группы риска», учащихся, находящихся под опекой.



Проведение консультаций для различных категорий обучающихся

Для проведения консультаций использую личный сайт <https://bash598.wixsite.com/mysite/testimonials>, где есть инструменты для связи и получения консультативной помощи для ребят и их родителей: форма обратной связи, скайп, телефон, электронная почта. Учащимся и родителям доступно обращение на мою личную электронную почту bash59@yandex.ru и WhatsApp 89604457293.

Программа партнерского взаимодействия с родителями

Программа взаимодействия с родителями «**Есть контакт**», рассчитана на 5 лет и ориентирована на создание эффективной системы взаимодействия с родителями для сплочения всех участников образовательного процесса.

Задачи программы: вовлечение родителей в жизнь класса и школы; организация родительского просвещения по вопросам воспитания; педагогическое сопровождение семей.

Программа включает в себя индивидуальную и коллективную работу с родителями в различных формах: консультации, лектории, беседы, совместные внеклассные мероприятия, организация встреч родителей со специалистами службы профилактики, анкетирование, посещение семей и другие.

Планируемые результаты - положительное отношение родителей к деятельности школы; повышение педагогического уровня родителей; укрепление отношений в семье; развитие личности ребенка.

Участие в деятельности общественно-профессиональных сообществ

Я являюсь секретарем Совета школы, веду протоколы заседаний, осуществляю информирование членов совета о заседаниях и повестке.

Стояла у истоков создания службы школьной медиации МБОУ СОШ № 48, занималась разработкой положения, организацией деятельности. Являясь членом службы медиации, рассматриваю жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения и совместно с другими членами осуществляю примирительные процедуры.

В 2019 году во взаимодействии с ЦЗН г. Новочеркаска решала вопросы летнего трудоустройства несовершеннолетних обучающихся школы.

Совместно с сотрудниками полиции и медицинскими работниками участвую в работе Совета профилактики по вопросам пропаганды здорового образа жизни (профилактика табакокурения, алкоголизма, наркозависимости и т.п.)

Положительные отзывы администрации образовательной организации, общественных организаций, родителей (законных представителей) о создании учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся



Текст

Отзывы

Отзывы учеников	Отзывы родителей
<p>Марина Николаевна, моя победа в областном конкурсе Арт-ЕГЭ - это целиком ваша заслуга.</p> <p>Башарова Ангелина</p> <p>Откуда вы столько знаете? А есть то, что вы не знаете? Все пытаюсь вас на чем-нибудь поймать. Не получается. Еще вы такая эмоциональная</p> <p>Марина Николаевна, спасибо вам за то, что мне учится в вузе легко, вот уже третья сессия сдала на отлично. Помните какой закрытой я была? Публично выступить для меня была цепая проблема. Теперь я совсем другой человек. Это вы меня раскрыли, заставили поверить в свои силы. А любовь к истории у меня от вас до сих пор. А еще вы самый лучший классный руководитель</p> <p>Литвинова Дарья, студентка ГУУ, Москва</p>	<p>Спасибо, что вы всегда на связи. К вам можно обратиться по любому школьному вопросу Дети не стесняясь пишут вам на почту, ватсап, звонят Как у вас на всех наших оболтусов хватает времени и сил. Здоровья вам и терпения.</p> <p>родители 7 класса</p> <p>Марина Николаевна, а вы знаете, что наши дети называют вас проповедницей. Ваши занятия ОПК - это не только воспитание доброты и милосердия. Вы учите их жизни. Спасибо</p> <p>— родители 6 класса</p> <p>Моя дочь совсем недавно учится у вас. Но ей нравятся ваши уроки. Она сказала, что ей есть с чем сравнить. У вас интересно, вы вечно что-то придумываете. Хотя и строгая, просто так оценку никогда не поставите</p> <p>мама Настя Кагиной</p>

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

Программа «Интенсивный курс по обществознанию» (размещена на сайте школы <http://eduschool48.ucoz.ru/index/obshhestvoznanie/0-169>).

Практическая значимость программы состоит в возможности выстраивать учебный процесс с учетом способностей обучающихся, особенностей образовательной организации и возможности сдачи ЕГЭ по предмету без репетиторов. За счет распределения учебных часов на лекции, практические занятия и самостоятельную работу учащихся программа позволяет выстроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого старшеклассника независимо от уровня его подготовки на начальном этапе.

УМК Обществознание Боголюбова Л. Н.

Достоинства: структурная и содержательная преемственность с 6 по 11 классы; позволяет не только дать учащимся знания, но и сформировать социально-гуманитарные компетентности; проблема «устаревания» содержания решается за счет заданий, направленных на поиск информации, на реализацию форм активного обучения – дискуссий, решение проблемных ситуаций, критический анализ материала.

Недостатки: практически отсутствуют творческие задания, слабо выражена личностная ориентация.

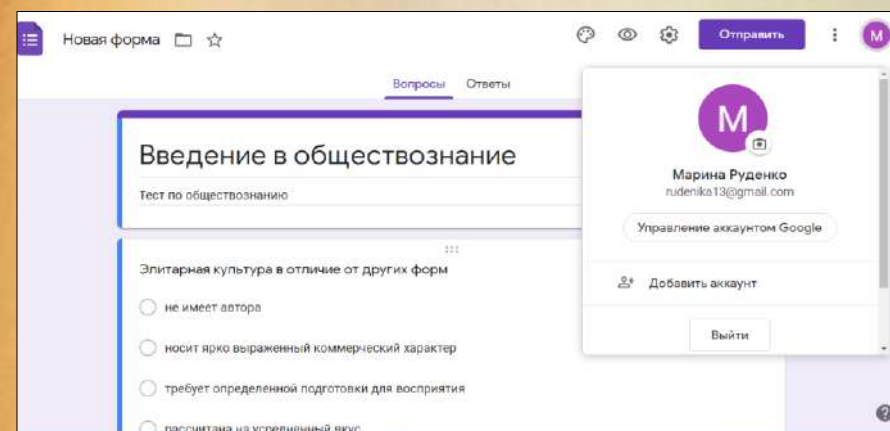
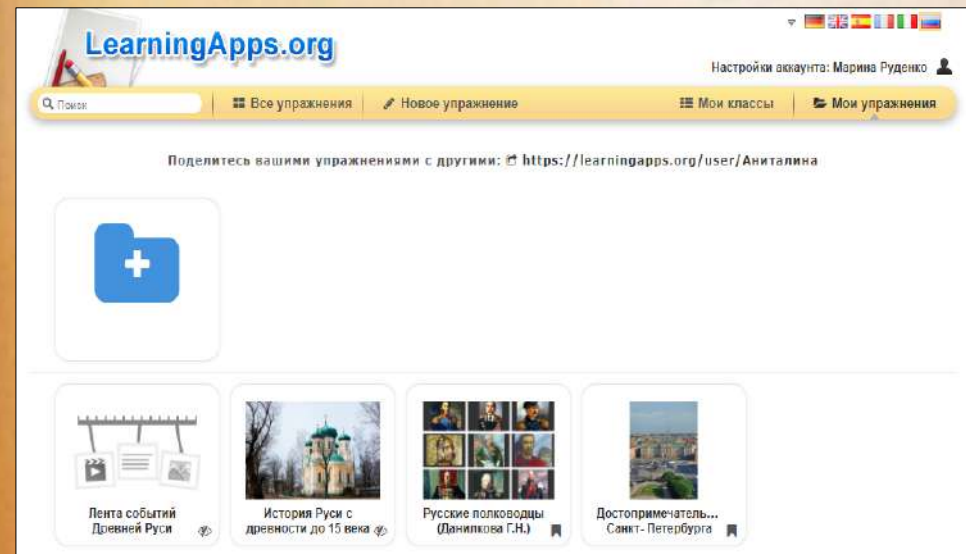
Поэтому я дополняю его конкретным социально-экономическим и политическим контентом – статьями СМИ, выдержками нормативно-правовых актов, готовыми КИМ и разработанными мною тестами, творческими и личностно-ориентированными заданиями.

Характеристика опыта эффективного использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для организации образовательного процесса

Смешанное обучение сочетает в себе преимущества традиционного классного и дистанционного обучения, позволяет выстроить индивидуальные траектории освоения учащимися учебного материала, развивает метапредметные и личностные универсальные учебные действия, обеспечивает постоянную активность обучающихся.

Цифровые образовательные платформы и ресурсы - ZOOM, «Решу ЕГЭ», Google Формы, сайты коллег на youtube.com.

Личный банк презентаций, видео - и аудио-рядов, собираю и каталогизирую коллекции доступных художественных, документальных, мультипликационных фильмов по темам.



Открыть в приложении "Goog..."

Узнай исторического деятеля

Вольтер Аристотель Карл Маркс Макиавелли Томас Гоббс

Итальянский мыслитель, родоначальник политологии как науки Английский философ, автор теории общественного договора Древнегреческий философ, воспитатель Александра Македонского Немецкий философ, журналист, автор Французский философ – просветитель, неумолимый критик церкви

Страница 2 из 3

Соотнеси определения и термины. Щелкни мышкой на слово, проверь ответ

отрицание всего культурного наследия прошлого, принятых в обществе норм, идеалов, традиций, ценностей; жизненная позиция человека, сознательно отрицающая общепринятые моральные нормы и ценности.

нравственный принцип, предписывающий бескорыстные действия, направленные на благо других людей; самоотверженность

доктрина, призывающая к полному избавлению от войн, милитаризма и насилия. Как жизненная позиция пацифизм предполагает отказ (индивидуальный или всеобщий) от какого-либо участия в каких-либо войнах

тип этических учений, в которых все моральные определения (понятия добра и зла, мотивов и поступков) выводятся из удовольствия (положительные) и страдания (отрицательные); система нравственных установок, согласно которым добро есть наслаждению, а зло – страдание

состояние сознания, философское течение, утверждающее предопределенность, неизбежность любых действия

Гедонизм Пацифизм Нигилизм Фанатизм Альтруизм

Страница 1 из 3

Вариант № 6149244, учитель Марина Руденко

работа по праву

Ограничение времени доступа: с 13.05.2020 17:00 МСК по 13.05.2020 18:00 МСК

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Дробную часть отделяйте от целой десятичной запятой. Единицы измерений писать не нужно. Ответами к заданиям 1–20 являются цифра, или последовательность цифр, или слово (словосочетание). Записывайте ответы без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Выполняя задание 29, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только одно из предложенных высказываний (29.1–29.5).

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

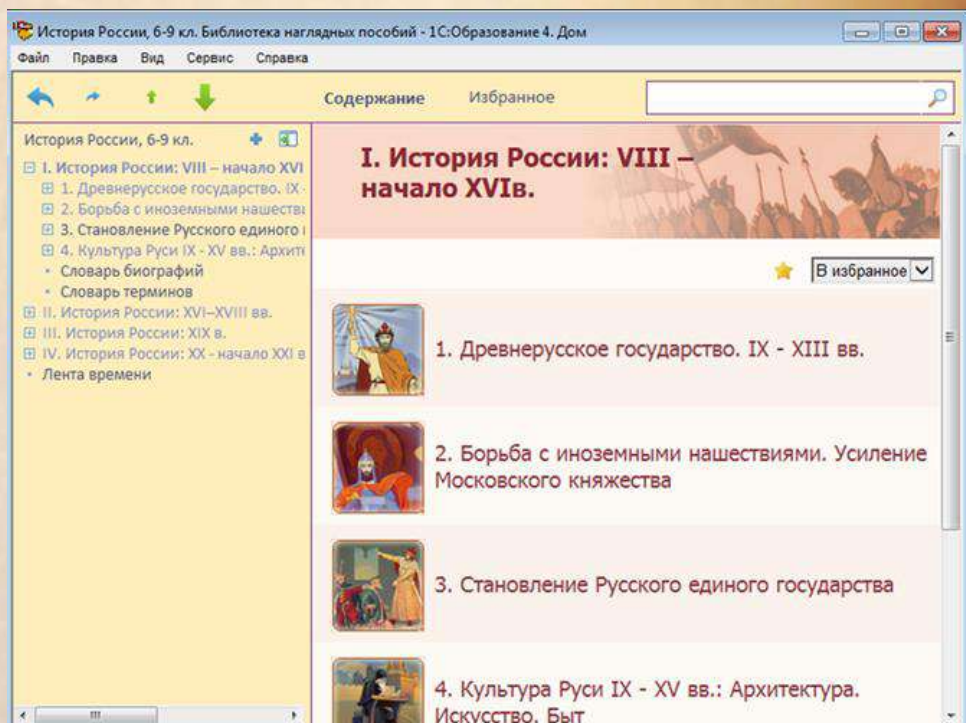
Прием работ окончен

- Запишите термин, пропущенный в таблице.

ВИД СОЦИАЛЬНОЙ НОРМЫ	ПРИЗНАКИ
...	Несут оценочную нагрузку, поддерживаются общественным мнением
Нормы права	Чётко описывают границы дозволенного и наказания, в случае их нарушения обеспечиваются силой государства

Без группы +

	6185909 19.05.2020 работа по выбору 3	6185903 19.05.2020 контрольная по выбору 2	6185898 19.05.2020 контрольная работа по выбору учащихся
← → Баллы / оценки			
1. Гранкина Валерия 5	28 / 5		
2. Куликова Аня 4		22 / 4	
3. Лысенко Екатерина 4			22 / 4 ✗ 22 / 4 ✗
Среднее	28	22	22



Образовательный комплекс «История России, 6–9 кл. Библиотека наглядных пособий– 1С: Образование». Он включает большую коллекцию мультимедийных объектов с разным уровнем интерактивности для изучения, повторения и закрепления учебного материала школьного курса по истории России с древнейших времен до начала XXI века.

Преимущества:

Ученики могут задавать вопросы во внеурочное время через социальные сети, мессенджеры, скайп, обучающие платформы, получая мгновенную обратную связь.

Вовлечение в образовательный процесс за счёт неограниченного доступа и многообразия ресурсов (задания в интерактивной цифровой форме разного уровня, геймификации), в удобное время и в своем темпе обеспечивают устойчивую мотивацию к обучению.

Обоснованность и результативность применения современных образовательных технологий, используемых учителем, при реализации инновационного содержания современных учебно-методических комплексов

Одна из целей ФГОС, повышение эффективности обучения. Ее выполнения можно достигнуть, эффективно используя современные образовательные технологии. Задача учителя - создание комфортной образовательной среды различным категориям обучающихся, которые должны получить не только определенный объем знаний, но овладеть интеллектуальными и социальными компетенциями. Поэтому, считаю целесообразным использовать следующие педагогические технологии:

- ✓ проектно-исследовательское обучение.
- ✓ технологии развивающего обучения (проблемное, эвристическое интерактивное обучение).
- ✓ игровые технологии (ролевые и деловые игры).
- ✓ информационные технологии, интерактивное и дистанционное обучение.

Разработка и использование новых цифровых методов и форм фиксации и оценивания учебных достижений учащихся

- обеспечивают гибкость управления учебным процессом;
- способствуют рефлексии учащихся ;
- исключают субъективизм ;
- сокращают время работы учителя
- позволяют оперативно обрабатывать необходимые показатели качества образовательного процесса и уведомлять родителей об успеваемости ребенка.

Для фиксации результатов деятельности обучающихся активно использую сервис Google Формы, Якласс, Решу ЕГЭ, составляю работы, как для всего класса, так и индивидуальные задания.

Составление новых вариантов
Составленные варианты работ — Вариант № 6185898 — Екатерина Лысенко
Список учеников, список групп, дата групп
Классный журнал
Индивидуальный профиль знаний учащихся
Ваши задания: составление и управление
Ваши курсы для учащихся

Екатерина Лысенко, работа № 6185898
контрольная работа по выбору учащихся
Заданий типа В: 13 , типа С: 2. Максимальный балл: 23 + 9 = 32.
Создана 16.05.2020
Сдана 19.05.2020 17:50 (МСК)

Тестовая часть

№ п/п	Номер в каталоге	Тип	Ответ	Правильный ответ	Балл	Максимальный балл
1	280	1	индустриальное	индустриальное	1	1
2	2991	2	политическаясистема	политическаясистема	1	1
3	3537	3	34	34	1	1
4	22628	4	245	245	2	2
5	3838	5	212121	212121	2	2
6	3731	6	256	256	2	2
7	9953	8	12122	12112	1	2
8	1467	11	23	23	2	2
9	20794	13	235	235	2	2
10	8588	15	136	136	2	2
11	1615	17	124	124	2	2
12	22619	18	21221	21221	2	2
13	9710	19	24	24	2	2

Развернутая часть

Оценка обучающимися, родителями, педагогической общественностью качества образовательной деятельности



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Администрации Оскобрынского района
Ростовской области

заместителю директора по воспитательной работе
МБОУ СОШ № 48 г. Ахесская
Рузико М.И.

Уважаемая
Марина Николаевна!

Выражаю Вам искренние чувства благодарности за многолетний добросовестный труд, личный вклад в развитие духовно - нравственного и гражданского - патристического воспитания подрастающего поколения и в связи с проведением XI Пасхальных чтений!

Желаю Вам крепкого здоровья,
благополучия и успехов!

С уважением,
Глава
Администрации
Оскобрынского района
Распоряжение № 22

И.В. Овечко



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Руденко Марине Николаевне,
учителю истории и обществознания
МБОУ СОШ №48,
за многолетний,
высокопрофессиональный труд,
направленный на развитие
образовательного комплекса
Октябрьского района.

Начальник

С.С.Анищенко



БЛАГОДАРНОСТЬ

Уважаемая Марина Николаевна!

В этот очень важный для всех нас день горючие слова искренней благодарности от благодарных и любящих, которой Вы одарили нас в эти годы. Не протестует нашей школьной жизни Вы были рядом, слышали бесстрашные отзывы и критические замечания, помогали каждому из нас в любом вопросе: от подготовки к ЕГЭ и организации мероприятий до темных слов благодарности и благодарности воспитателям.

Простите нас за то, что не всегда прислушивались к Вашим словам и совершили ошибки. Но теперь горючим со школой, мы с гордостью можем сказать, что все Ваши труды, усилия будут помогать нам в трудные моменты жизненного пути.

От всей души благодарим вас за те знания и умения, которые Вы передали нам!

С уважением, родители и выпускники 11 класса МБОУ СОШ №48

23.06.2019



Дорогая Марина Николаевна!

От всей души хотелось бы поздравить Вас с почетным праздником – Днем Учителя. Я знаю, что Вы всегда титесь к новым знаниям и не тратьте время впустую, поэтому желаю Вам впечатляющих успехов во всех начинаниях и педагогической деятельности, заслуженных побед и медал. Пусть в Вашем сердце живет благодарность ваших учеников.

Теперь, оглядываясь в прошлое и вспоминая школьные годы, я с полной уверенностью могу сказать, что уроки с Вами не прошли даром. Благодарю Вас за интересные и познавательные занятия, в БУЗе у меня нет проблем с историей и социальными науками, я на паре очень часто в золотом мелькает фраза коа этот же вопрос мы уже изучали с Мариной Николаевной.

Но отдельную благодарность хотелось бы выразить за то, что помогли мне раскрыться, вбокновили принимать участие во всех конкурсах и мероприятиях, научили уверенно стоять перед публикой. Сейчас я с теплотой и ностальгией вспоминаю Ваши слова о раскрытии ракушке и жемчуге в ней.

Поэтому моим желанием было бы, чтобы ученики не отвлекались во время занятий и ценили этот драгоценный вклад, что Вы вносите в их развитие, а также не забывали получать призовые места в конкурсах под Вашим руководством. Пусть Ваше нелегкое, поистине важное дело оценивается обществом на должном уровне.

И, окунаясь в историю, хотелось бы повторить слова древнеримского политика Катона Старшего: «Тот учитель хорош, чьи слова не расходуются с делом». Вы, Марина Николаевна, всегда следовали своим принципам, ответственно подходили к любой задаче, тем самым показывая нам поучительный пример, и за это вам также огромное спасибо!

Еще раз поздравляю Вас с профессиональным праздником и надеюсь на скорую встречу!

С наилучшими пожеланиями,
Литвинова Даша



Дорогая Марина Николаевна,
поздравляю вас
с Днем учителя!
Пусть ваши уроки
останутся такими же
яркими и запоминающимися!
Спасибо, это даете нам
вероятность добиться чего
и достигнуть мечты

Желаю вам счастья,
здоровья, удачи и
поддержки коллег и
светлой души!

С любовью,
10 класс
2018

ГОЛОС читателя

Обратная связь

УЗНАЮ ЭТОГО ЧЕЛОВЕКА

Очень приятно было увидеть интервью в нашей родной «Знаменке» с Мариной Николаевной Руденко о ее участии во Всероссийской конференции. Читая статью, я несколько не удивилась, что, как и 20 лет назад, она остается таким же творческим, позитивным человеком. В такое непростое время она не останавливается на достигнутом, продолжает заниматься любимым делом и самосовершенствоваться.

Марина Николаевна была любимым учителем нашей семьи на протяжении двух поколений. В юности ее уроки помогли мне понять жизненные истины, поверить в себя. А теперь ее настойчивость и требовательность открыли двери в вуз моему сыну. Как каждый увлеченный своим предметом учитель, она умеет заразить им своих учеников. Она не просто учит истории и обществознанию, через них она учит быть человеком, любить Родину.

Хочу пожелать Марине Николаевне новых высот в профессии. Очень надеюсь, что и в дальнейшей жизни наши дороги пересекутся еще не раз.

Ирина КОЛЕСНИКОВА (Горетая),
выпускница 2000 года школы № 27,
мама выпускника 2020 года школы № 48



6. Непрерывность профессионального развития учителя

Индивидуальная модель развития профессиональных компетенций включает:

- Повышение образовательного уровня по истории, обществознанию, методике преподавания через самообразование и прохождение курсов повышения квалификации;
- Освоение современных педагогических технологий, внедрение их в практику своей работы;
- Совершенствование методов, педагогических приемов, выстраивание собственной системы методической работы;
- Пополнение теоретических знаний по возрастной психологии, педагогике, совершенствование психолого-педагогических компетенций;
- Изучение инновационного опыта и лучших педагогических практик через участие в деятельности профессиональных сообществ, участие в научно-практических конференциях, семинарах;
- Развитие аналитических компетенций, направленных на обобщение своего педагогического опыта.

«Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника»

Владимир Иванович Даль

- ❑ Челлендж «За здоровый образ жизни»
https://vk.com/club131341288?z=video-131341288_456239040%2F9dd72326159ac0_2206%2Fpl_post_-131341288_60
- ❑ Акция, посвященная 75-летию Великой Победы»
http://eduschool48.ucoz.ru/news/legenda_o_muzykantakh_chitaet_rudenko_m_n/2020-05-17-491
- ❑ Большой этнографический диктант-2020 г.
- ❑ Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности – 2020 г.
- ❑ IV Всероссийский правовой (юридический) диктант – 2020 г.

Своевременность, актуальность содержания, многообразие форм и эффективность повышения квалификации



Совершенствование профессионального мастерства посредством участия в научных конференциях, научно-практических и методических семинарах, тренингах, в деятельности педагогических клубов, ассоциаций, сетевых сообществ педагогов



В 2020-2021 году прошла курс профессиональной переподготовки в «Московском институте профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагога» по программе «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» в объеме 270 часов и получила диплом по специальности «Педагог по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья», ПП№ 006923, рег. № 6527, дата выдачи 12.01.2021 г. Полученные знания позволили мне получить современные знания в области работы по инклюзивному образованию, которые я применяю на практике



Результативность участия в других профессиональных конкурсах регионального и всероссийского уровней

