

С. АЛЕКСЕЕВКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №48

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по ВР

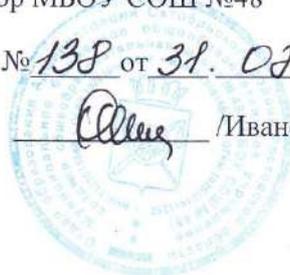
 /Шантаренко Т.В./

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №48

Приказ № 138 от 31. 08. 2019г.

 /Иванова О.В./



**БЫТЬ ЗДОРОВЫМ -
ЭТО МОДНО!**

2019 год

**Организация работы по формированию экологически целесообразного,
здорового и безопасного образа жизни**

**Программа формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому
образу жизни «Быть здоровым – это модно»**

**Программа по совершенствованию и организации питания
«Культура здорового питания»**

Цель: формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье, культура здорового питания, сбалансированности и обеспечение безопасности питания обучающихся.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none">– создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся;– воспитание негативного отношения к вредным привычкам;– пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;– улучшение рационов питания обучающихся, обеспечение диетическим питанием;– использование экологически безопасных продуктов, не содержащих генно-модифицированные организмы, и продуктов с повышенной пищевой и биологической ценностью в рационах питания;– формирование у детей и подростков рационального пищевого поведения и знаний об основах здорового питания.	<ul style="list-style-type: none">– День Здоровья;– система профилактических мер по ПДД и ОБЖ;– ежегодные медосмотры;– участие в муниципальной круглогодичной Спартакиаде школьников;– акция «Мы выбираем жизнь!»;– спортивная игра «Папа, мама, я – спортивная семья!»;– спортивные мероприятия, эстафеты;– беседы врачей - специалистов с обучающимися «Здоровый образ жизни»;– «Профилактика простудных заболеваний»;– участие в массовых мероприятиях «День защиты детей»;– детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Барбарики»;– цикл бесед «Азбука здорового питания»;– цикл занятий «Разговор о правильном питании»;– общешкольные и классные родительские собрания по теме «Профилактика употребления ПАВ».

Программа формирования навыков безопасного поведения на дорогах и улицах

«Добрая дорога детства»

Цель: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, формирование умений использовать знания правил на практике, в конкретных дорожных ситуациях, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок безопасного поведения на улицах и дорогах.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<p>– Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения обучающимися Правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.</p> <p>– Применение современных форм и методов обучения и воспитания детей, инновационных технологий, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.</p> <p>– Формирование у родителей обучающихся устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.</p>	<p>– тематические классные часы, беседы, викторины посвященные профилактике ДДТТ;</p> <p>– игра «Безопасное колесо»;</p> <p>– уличные акции «Родитель – водитель»;</p> <p>– недели безопасности дорожного движения;</p> <p>– месячники безопасности дорожного движения;</p> <p>– оформление в школьных дневниках схемы «Мой безопасный путь в школу»;</p> <p>– рейд «Несовершеннолетний нарушитель ПДД»;</p> <p>– физкультминутки по ПДД;</p> <p>– онлайн- тестирование по ПДД;</p> <p>– родительский всеобуч;</p> <p>– тематические встречи с сотрудниками ОГИБДД;</p> <p>– деятельность кружка «ЮИД» «Светофорики»</p>

Программа профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних «Правильный выбор»

Цель: создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организация систематической образовательной деятельности, направленной на воспитание социально ориентированного сознания и поведения учащихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе, а также выработке стратегии мыслительных операций, определяющих просоциальное личностное развитие.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
-----------------------	---------------

<ul style="list-style-type: none"> – Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества. – Создавать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения. – Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны. – Формировать у обучающихся толерантность. – Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время. – Оказывать социально- психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним. – Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. – Воспитывать потребность в здоровом образе жизни. – Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде. 	<ul style="list-style-type: none"> – тематические классные часы, беседы, викторины, посвященные профилактике правонарушений; – Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних; – родительский всеобуч; – встречи с уполномоченным по правам ребенка; – рейд «Несовершеннолетний правонарушитель»; – психологическое консультирование для обучающихся и родителей «Познай себя»; – скрининговое исследование обучающихся «группы риска»; – операция по предупреждению безнадзорности и правонарушений «Улица и дети»; – профилактические встречи с инспектором ПДН.
--	---

Программа по профилактике возникновения пожаров и правилповедения школьников в случае его возникновения

Цель: создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди обучающихся.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
------------------------------	----------------------

<ul style="list-style-type: none"> – Обучение правилам пожарной безопасности. – Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случаи возникновения пожара. – Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. – Улучшения правовой подготовки. – Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим. – Формирование у обучающихся знания и системы представлений о пожарной безопасности, представления о труде пожарных. – Формирование личностных качеств, дисциплинированности, выдержки, внимания. 	<ul style="list-style-type: none"> – Тематические классные часы. – Учебные тренировочные эвакуации. – Месячник по пожарной безопасности. – Тематические экскурсии в пожарную часть. – Всероссийский конкурс рисунков по пожарной безопасности «Страна Безопасности». – Конкурс плакатов и рисунков на асфальте на противопожарные темы «Берегись, огонь!». – Тематический конкурс поделок. – Просмотр видеороликов «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» на противопожарную тематику. – Родительские собрания по пожарной безопасности. – Распространение памяток «Огонь» среди родителей обучающихся.
--	--

Деятельность образовательной организации в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся

Экологическая здоровьесберегающая деятельность в МБОУ СОШ №48 представлена в виде пяти взаимосвязанных блоков: по созданию экологически безопасной здоровьесберегающей инфраструктуры; рациональной организации образовательной и внеучебной деятельности обучающихся; эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы; реализации модульных образовательных программ и просветительской работы с родителями (законными представителями) и должна способствовать формированию у обучающихся экологической культуры, ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, здоровью, качеству окружающей среды, умений вести здоровый и безопасный образ жизни.

Экологически безопасная здоровьесберегающая инфраструктура МБОУ СОШ №48 включает:

- соответствие состояния и содержания здания и помещений школы санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся и работников образования;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи;
- организация качественного горячего питания обучающихся;
- оснащённость кабинетов, физкультурного зала необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём;
- наличие необходимого (в расчёте на количество обучающихся) и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих работу с обучающимися (учителя физической культуры, социальный педагог, медицинский работник (по согласованию с поселковой администрацией));
- наличие пришкольной площадки.

Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся направлена на повышение эффективности учебной деятельности, предупреждение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, чередования труда и отдыха обучающихся и включает:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) обучающихся;
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся (использование методик, прошедших апробацию);
- обучение обучающихся вариантам рациональных способов и приёмов работы учебной информацией и организации учебного труда;

- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств;
- индивидуализацию обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности);
- рациональную и соответствующую требованиям организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера.

Эффективность реализации этого блока зависит от администрации школы и деятельности каждого педагога.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы, направленная на обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, включает:

- полноценную и эффективную работу с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);
- рациональную и соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям развития обучающихся организацию уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера;
- организацию динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
- организацию работы спортивных секций создание условий для их эффективного функционирования;
- регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов и т. п.).

Рациональная организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды

Программные действия и мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Неукоснительное соблюдение воздушно-теплового и светового режима в учебных помещениях	Постоянно	Администрация, педколлектив
Поддержка зеленой зоны в рекреациях, интерьерный дизайн	Постоянно	Педколлектив
Контроль за соблюдением физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, направленных на преодоление гиподинамии	течение всего периода	Администрация,

Создание благоприятного психологического климата в классах	Постоянно	Педколлектив
Составление расписания уроков с учетом шкалы трудности предметов	в течение всего периода	Администрация
Соблюдение адаптационного периода у учащихся после продолжительных пропусков по болезни и временного освобождения от физкультуры	Постоянно	Классный учителя физкультуры
Сопровождение адаптационного периода учащихся 5-х классов и вновь прибывших в школу обучающихся к новым образовательным условиям	В течение всего периода	Педколлектив

Профилактика и оздоровление

Программные действия и мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Регулярное прохождение диспансеризации учащимися	Ежегодно	Врачи ЦРБ Октябрьского района, фельдшер
Индивидуализация спортивных нагрузок детей и подростков в соответствии с группой здоровья	Постоянно	Учителя физкультуры, воспитатели
Совершенствование организации санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима	Постоянно	Администрация, фельдшер
Проведение мероприятий по вакцинации детей и подростков	В течение всего периода	фельдшер

Разработка и проведение мероприятий, снижающих риск возникновения школьных форм патологии	В течение всего периода	Администрация, фельдшер
Включение корригирующей гимнастики для глаз	Постоянно	Учителя - предметники
Консультационная служба (помощь специалистов: социального педагога, учителя физкультуры)	Систематически	Зам. директора по воспитательной работе

Благоприятный двигательный режим

Программные действия и мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Введение в программу физического воспитания различных видов оздоровительной деятельности	В течение всего периода	Учителя физкультуры
Обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики	Постоянно	Учителя физкультуры
Регулярное проведение соревнований по видам спорта, товарищеских встреч, турниров, фестивалей, дней здоровья, подвижных перемен	По плану спортивных мероприятий	Учителя физкультуры
Подготовка и участие школьных команд по различным видам спорта в муниципальной спартакиаде школьников	Постоянно	учителя физкультуры
Организация спортивных секций, групп здоровья и ОФП	Начало учебного года	учителя физкультуры

Просветительская работа с родителями (законными представителями)

включает:

- лекции, консультации по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье детей, и т. п., экологическое просвещение родителей;
- содействие в приобретении для родителей (законных представителей) необходимой научно-методической литературы;
- организацию совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней экологической культуры и здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т. п.