

МУНИЦИПАЛЬНО БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48 с.АЛЕКСЕЕВКА  
(МБОУ СОШ № 48 с.Алексеевка)  
ул.Школьная, д.2, с.Алексеевка, 346475  
тел. 8(86360)33554  
E-mail: [school48@mail.ru](mailto:school48@mail.ru)  
ОГРН 1026101411357  
ИНН/КПП 6125015846/612501001

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ № 48  
О.В.Иванова \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 48 с. Алексеевка**  
**по итогам 2022 года**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2022 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №48 (МБОУ СОШ №48) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследованию образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследованию образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ СОШ №48, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Функции самообследования:

- оценочная – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическая – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическая – оценивает последствия отклонений результатов для школы и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

Основными целями деятельности МБОУ СОШ № 48 являются обеспечение государственных гарантий, реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное и сокращенное официальное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №48 (МБОУ СОШ № 48)
Юридический адрес	346475 Ростовская обл., Октябрьский район, с. Алексеевка, ул. Школьная, 2
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: 8(86360) 33-5-04 E-mail: school48@mail.ru Сайт: <a href="http://eduschool48.ucoz.ru/">http://eduschool48.ucoz.ru/</a>
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Октябрьский район» осуществляет Отдел образования Администрации Октябрьского района, уполномоченный осуществлять функции контроля и регулирования деятельности Учреждения, расположенного по адресу: 346480, Ростовская обл. Октябрьский район п. Каменоломни, ул. Дзержинского, 78 «А».
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 61 № 002798197, дата выдачи 05 ноября 2002 г., Инспекцией МНС России по Октябрьскому району Ростовской области, ОГРН 1026101411357.
Устав	Утверждён приказом Отдела образования Администрации Октябрьского района от 30.11.2015 г. № 710
Лицензия	Серия 61Л01 № 0000136 от 04.10.2012 № 2882 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 № 0001217 от 22.12.2016 года, № 3137 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
Органы самоуправления	Педагогический совет, Совет Учреждения, Общее Собрание работников Учреждения, Совет старшеклассников
Руководитель учреждения	Иванова Ольга Владимировна

### 1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ СОШ № 48 осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления учреждением являются: руководитель учреждения, а также иные предусмотренные федеральными законами, уставом учреждения органы, а именно: Общее Собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В учреждении созданы следующие методические объединения: учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, развивающих дисциплин, классных руководителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ СОШ № 48 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1 класса составлен на основе обновлённого ФГОС НОО, 2-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, для 5 класса составлен на основе обновлённого ФГОС ООО, 6-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план 10-11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

Учебный план МБОУ СОШ №48 предусматривает:

4- летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5- летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2- летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ СОШ № 48 разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

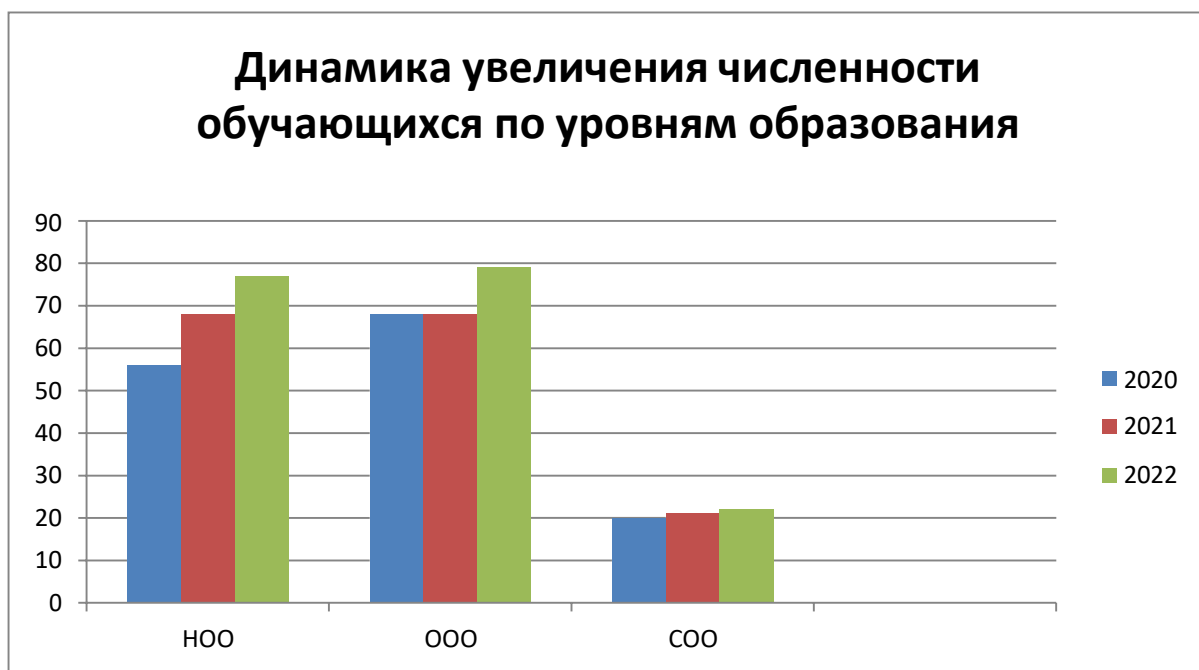
В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Образовательная деятельность ориентирована на обеспечение высокого уровня общего образования, углубленное изучение предметов, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов, формирования ответственности за принимаемые решения, конструктивности и мобильности.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года

отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

## 2.2. Сведения о численности обучающихся за три года

	2020		2021		2022 декабрь	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	68	4	77	5	94
ООО	5	68	5	79	5	92
СОО	2	21	2	21	2	24
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>157</b>	<b>11</b>	<b>177</b>	<b>12</b>	<b>210</b>



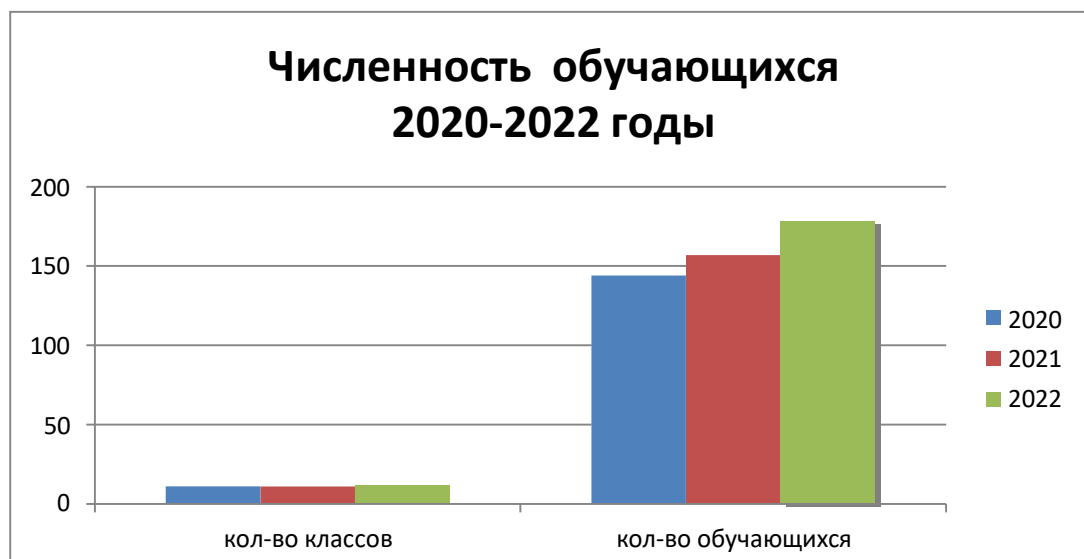
Контингент учреждения формируется на 61% из обучающихся, проживающих на закрепленной за школой территорией: с.Алексеевка - 47%, хутор Шевченко -14%; 39% - из обучающихся, проживающих в городе Новошахтинске. Социальный состав учащихся неоднороден.

## Социальный паспорт школы

ПОКАЗАТЕЛИ	2020 год	2021 год	2022 год декабрь
Общая численность обучающихся	178	180	210
Количество многодетных семей	17	18	18
Количество неполных семей	21	21	43

Количество неблагополучных семей, состоящих на ВШК	0	0	0
Количество несовершеннолетних с отклоняющимся поведением, состоящих на ВШК	0	0	0
Количество правонарушений	0	0	0

За последние три года контингент обучающихся увеличился на 23%, что связано как с увеличением количества детей школьного возраста на закрепленной территории, так и с ростом популярности образовательного учреждения в близ лежащей территории (г. Новошахтинск).



### 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2022 году МБОУ СОШ № 48 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

2021-2022 учебный год:

Количество обучающихся на январь 2022 года			Количество обучающихся на декабрь 2022 года		
1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
85	83	22	97	93	24

Класс	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	Не успевающие	Не аттестованы
1	<b>Безотметочная система</b>			
2а	5	5	0	0
2б	5	2	1	0
3	1	13	2	0
4	3	10	0	0
<b>итого</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
5	2	4	3	0
6	3	8	0	0
7	-	2	0	0
8	1	4	0	0
9	3	2	0	0
<b>итого</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
10	2	4	0	0
11	1	3	0	0
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Анализ результатов окончания учебного года показывает, что качество обученности по ступеням обучения составило:

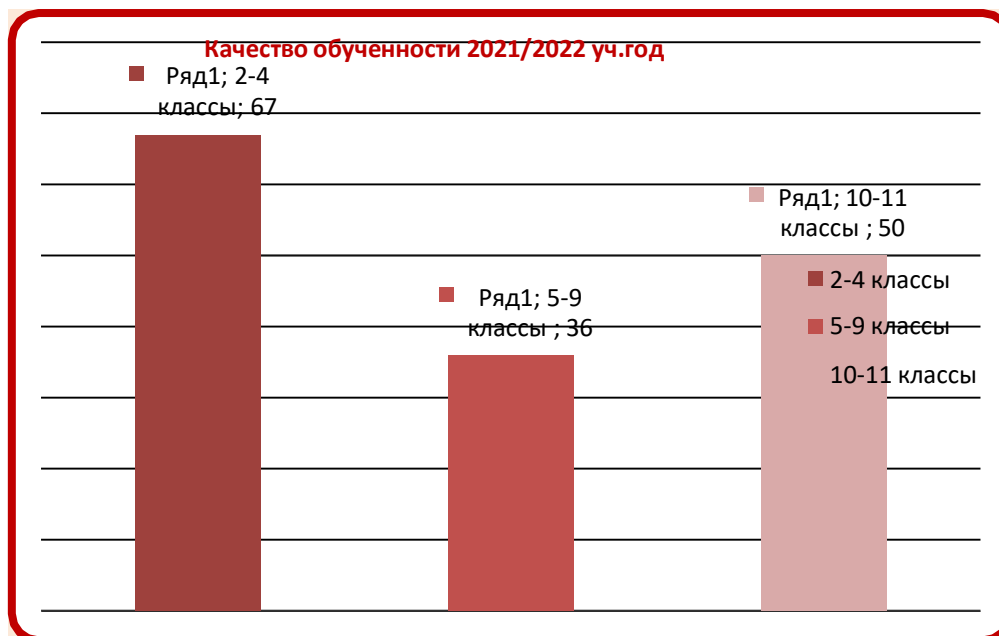
2-4 классы – 66 %

5-9 классы – 33%

10-11 классы – 77 %.

По школе – 50 %.





Все обучающиеся начальной школы были переведены в следующий класс по итогам учебного года. Для обучающегося 2 класса, имеющего неудовлетворительные отметки по русскому языку, математике были организованы дополнительные занятия, рекомендовано пройти ПМПК. По результатам прохождения медицинской комиссии мальчику было рекомендовано обучение в ГКОУ РО «Центр образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году с результатами освоения программ начального общего образования по этому показателю в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2021 был 33%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году понизился на 25 процентов (в 2021 – 75%), что объясняется более слабым набором обучающихся в 10 классе.

Анализ результатов обучения за 4-ю четверть в классах начального, основного и среднего общего образования выше в сравнении с данными

предыдущего года и выше среднего показателя успеваемости за три четверти в этих же классах.

### **3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году**

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, вебинарах, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В 2022 году все обучающиеся 9 и 11 класса приняли участие в ГИА.

#### **Распределение выбора предметов для сдачи ЕГЭ**

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Кол-во сдававших</b>
1.	Русский язык	6
2.	Математика (профиль)	4
3.	Математика(база)	2
4.	Физика	3
5.	Обществознание	3
7.	История	2

#### **Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)минимальная граница – 27 баллов**

<b>№ /п</b>	<b>Балл</b>
1.	78
2.	76
3.	66
4.	52
<b>Средний балл</b>	<b>68</b>

**Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)  
минимальная граница**

№ /п	Балл
1.	17(отметка 5)
2.	13(отметка 4)
<b>Средний балл</b>	<b>15</b>

**Результаты ЕГЭ по русскому языку  
минимальная граница – 36 баллов**

№ /п	Балл
1.	49
2.	64
3.	94
4.	57
5.	70
6.	91
<b>Средний балл</b>	<b>70,8</b>

**Результаты ЕГЭ по физике  
минимальная граница – 36 баллов**

№ п /п	Балл
1.	78
2.	56
3.	48
<b>Средний балл</b>	<b>60,6</b>

**Результаты ЕГЭ по истории,  
минимальная граница-32 баллов**

№ п /п	Балл
1	63
2	58

<b>Средний балл</b>	<b>60</b>
---------------------	-----------

**Результаты ЕГЭ по обществознанию  
минимальная граница – 42  
балла**

<b>№ /п</b>	<b>Балл</b>
<b>1.</b>	69
<b>2.</b>	67
<b>3.</b>	53
<b>Среднее значение</b>	<b>63</b>

**Средний балл ЕГЭ по предметам**

<b>предмет</b>	<b>Математика профиль</b>	<b>Русский язык</b>	<b>История</b>	<b>Обществознание</b>	<b>Физика</b>
Средний балл	<b>68</b>	<b>70,8</b>	<b>60</b>	<b>63</b>	<b>60,6</b>
Средний балл по стране	<b>56,9</b>	<b>68,3</b>	<b>58</b>	<b>59,9</b>	<b>54,1</b>

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все выпускники 11 класса хорошо сдали ЕГЭ. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

**Анализ ОГЭ(математика)**

<b>№</b>	<b>Первичный балл</b>	<b>Оценка</b>
<b>1</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>22</b>	<b>5</b>

3	18	4
4	12	3
5	10	3
6	12	3
7	11	3
8	9	3
9	12	3
10	13	3
11	11	3
12	11	3
13	9	3
14	8	3
15	11	3

### ОГЭ(биология)

№	Первичный балл	Оценка
1	37	5

### ОГЭ(обществознание)

№	Первичный балл	Оценка
1	16	3
2	33	5
3	24	4
4	2	2
5	19	3
6	25	4
7	25	4
8	21	3
9	22	3
10	17	3
11	16	3
12	17	3
13	16	3
14	17	3

### ИС-9 (русский язык)

№ п/п	Общий балл	Зачёт
1	13	+
2	20	+
3	20	+

4	15	+
5	6	-
6	18	+
7	18	+
8	19	+
9	14	+
10	15	+
11	14	+
12	17	+
13	17	+
14	11	+
15	14	+

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА, систематически проводились как групповые, так и индивидуальные консультации для обучающихся с использованием ЦОР, Интернет- ресурсов.

### **3.3. Психолого-педагогические условия**

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования;

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

### **3.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования (НИКО, ВПР).

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы.

По итогам проверок изданы справки, заслушаны на заседаниях педагогического совета, школьных МО.

При посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. На занятиях прослеживается соблюдение педагогами здоровьесберегающего режима и использование здоровьесберегающих технологий.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) обучающихся свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива, классного руководителя администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования - это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его



субъективных представлений и оценок своего обучения. Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В марте 2022 года родителям (законным представителям) обучающихся было предложено пройти анкетирование, отражающее удовлетворённость образовательным процессом:

- психологический климат в школе и в классе – доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОУ;
- удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
- удовлетворённость работой педагогического коллектива и классного руководителя;
- удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением школы, класса;
- информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
- полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;
- удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);
- удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время.

В анкетирование приняли участие 98 человек – родители и законные представители обучающихся.

#### Результаты анкетирования представлены в таблице.

№ п/п	Критерий качества образования	Оценка респондентов (%)		
		Положительная	Отрицательная	Не определились
1	Психологический климат	98	0	2
2	Качество и полнота предоставляемых образовательных услуг	97	0	3
3	Профессиональное мастерство педагогов	97	1	2
4	Материально-техническим обеспечением	96	0	4
5	Информированность родителей	100	0	0

6	Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке	100	0	0
7	Работа по сохранению здоровья обучающихся	96	0	4
8	Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности	100	0	0
9	Порекомендовали бы вы нашу школу знакомым, родственникам, близким людям для получения образования	99	0	1

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что работа МБОУ СОШ № 48 является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности по всем рассматриваемым критериям.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

### **3.5. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности**

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУ ООД) – это оценочная процедура, которая проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности проводилась в ноябре - декабре 2020 года ГАУ РО «Региональный информационно-аналитический центр развития образования». В 2021 и 2022 году не проводилась.

### **3.6. Участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней**

МБОУ СОШ № 48 – это школа, в которой созданы все условия для развития

самых разных талантов детей.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 48 ведет целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися по развитию творческих и познавательных интересов, формирования у них интереса к исследовательской деятельности. Работа ведется по нескольким направлениям и за счет внеурочной деятельности и дополнительного образования охватывает 100 % учащихся.

Организации внеурочной деятельности позволяет создать условия для достижения обучающимися необходимого в жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого ребенка в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Мы стараемся обеспечить учащимся сельской территории необходимые условия для развития. Современному обществу нужны интеллектуально развитые люди, способные действовать и мыслить системно и креативно, проводить качественный анализ и быстро реагировать на изменяющиеся условия, принимать ответственные решения, самообразовываться и самосовершенствоваться. Не менее важно каждому ребенку обладание социальными компетенциями, предполагающими умение выстраивать взаимоотношения с другими людьми в различных ситуациях.

Основная идея состоит в том, чтобы расширить рамки социального взаимодействия каждого ребенка, дав возможность реализовать себя в учебной и проектной деятельности, в конкурсном и олимпиадном движении, в образовательных и творческих программах различного уровня.

Выстроенный системный подход всего педагогического коллектива школы позволяет найти нужную мотивацию для каждого конкретного ребенка. Наши дети могут успешно конкурировать со сверстниками городских школ. Они не боятся публичных выступлений, умеют аргументированно отстаивать свою точку зрения, легко выстраивают отношения со сверстниками и взрослыми, обладают навыками командной работы.

Подтверждением эффективности работы являются призовые места в вузовских олимпиадах, исследовательских и творческих конкурсах. Вовлечение школьников в конкурсное движение, проектную и социально-значимую деятельность составляет 90%.

Работа ведется по нескольким направлениям: за счет внеурочной деятельности и дополнительного образования охватывает 100 % учащихся. На них учителя стараются заложить основы познавательной деятельности, расширить кругозор, сформировать полезные навыки.

1	Доля детей, охваченных дополнительным образованием	проценты	99 %
---	----------------------------------------------------	----------	------

2.	Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами <b>технической и естественно-научной направленности</b>	проценты	78 человек 78,8%
2	Количество победителей и призеров олимпиад по общеобразовательным предметам <b>не ниже регионального</b> уровня в календарном году	Кол-во человек и проценты	0
3	Доля учащихся, принимающих участие в мероприятиях <b>регионального и всероссийского уровня</b> , от общего числа обучающихся.	проценты	65 %
4	Доля обучающихся, поступивших в высшие образовательные учреждения	проценты	100%
5	Численность детей, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее»	Кол-во человек	60 человек
6.	Количество обучающихся в мобильном технопарке «Кванториум»	человек	0

Педагоги (наставники), прошедших обучение по программам и методикам работы с одаренными детьми

п/п	ФИО педагога (наставника)	Занимаемая должность	Наименование программы (курсов, вебинаров)
	Иванова Ольга Владимировна	директор	«Организация работы региональных центров выявления и поддержки одаренных детей»
	Руденко Марина Николаевна	Учитель истории и обществознания	«Организация работы региональных центров выявления и поддержки одаренных детей»

7. Участие обучающихся в профильных сменах регионального Центра по выявлению и поддержке одаренных детей ГБУ ДО РО «Ступени успеха»

п/п	Фамилия, имя обучающихся	класс	Наименование профильной смены	Даты проведения	Педагог-куратор
	Литвинова Юлия	0	Интенсивная образовательная программа «Экономика»	10.04-21.04.22г	Руденко М.Н.
	Муллахметов Марат	0	Интенсивная образовательная программа «Астрономия»	10.04-21.04.22г	Иванова О.В.
	Кулешова Мария	0	Апрельская смена по истории	10.04-21.04.22г	Руденко М.Н.
	Цветкова Арина	0	Апрельская смена по истории	10.04-21.04.22г	Руденко М.Н.
	Синяпкина Дарья	0	Интенсивная образовательная программа «Экономика»	10.04-21.04.22г	Руденко М.Н.
	Семенова Алина	0	Интенсивная образовательная программа	10.04-21.04.22г	Руденко М.Н.

			«Экономика»		
	Башарова Анита		«Литераторское творчество»	Сентяб рь 2022	Гагарина Е.Н.
	Литвинова Юлия	1	IV Многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся Ростовской области	9.12.20 22	Руденко М.Н.
	Шапошников Сергей	1	IV Многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся Ростовской области	9.12.20 22	Иванова О.В.
	Кулешова Мария	1	IV Многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся Ростовской области	9.12.20 22	Руденко М.Н.
	Синяпкина Дарья	1	IV Многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся Ростовской области	9.12.20 22	Руденко М.Н.
	Семенова Алина	1	IV Многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся Ростовской области	9.12.20 22	Руденко М.Н.
	Литвинова Юлия		<b>1.</b> Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Экономика в теории и практике» 8-10 класс (очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий) Уровень освоения программы: Средний; <b>2.</b> Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха (междисциплинарный курс) для направлений «Экономика в теории и практике», «Роль и место истории в современном мире» и	09.04.2 022-26.12.2022	

			<p>«Астрономия и физика космоса», 8-10 класс (очная форма обучения) Уровень освоения программы: Высокий;</p> <p><b>3.</b> Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование» для направлений «Экономика в теории и практике», «Роль и место истории в современном мире» и «Астрономия и физика космоса», 8-10 класс (очная форма обучения). Уровень освоения программы: Высокий;</p> <p><b>4.</b> Дополнительная программа «Физическое развитие и здоровьесбережение» для направлений «Экономика в теории и практике», «роль и место истории в современном мире» и 14 часов «Астрономия и физика космоса» (очная форма обучения), уровень освоения программы: высокий.</p>		
	Синяпкина Дарья		<p><b>1.</b> Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Экономика в теории и практике» 8-10 класс (очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий). Уровень освоения программы- Средний;</p> <p><b>2.</b> Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха (междисциплинарный курс) для направлений</p>	09.04.2022-26.12.2022	

			<p>«Экономика в теории и практике», «Роль и место истории в современном мире» и «Астрономия и физика космоса», 8-10 класс (очная форма обучения). Уровень освоения программы: Высокий;</p> <p><b>3.</b></p> <p>Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование» для направления «Экономика в теории и практике», «Роль и место истории в современном мире» и «Астрономия и физика космоса», 8-10 класс (очная форма обучения). Уровень освоения программы- Высокий;</p> <p><b>4.</b></p> <p>Дополнительная программа «Физическое развитие и здоровьесбережение» для направлений «Экономика в теории и практике», «роль и место истории в современном мире» и 14 часов «Астрономия и физика космоса» (очная форма обучения), уровень освоения программы: высокий.</p>		
	Муллахметов Марат		<p><b>1.</b> Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Астрономия и физика космоса» 8 - 10 класс (очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий). Уровень освоения программы: Низкий;</p> <p><b>2.</b> Дополнительная общеразвивающая</p>	09.04.2022-26.12.2022	

			<p>образовательная программа «Ступени успеха (междисциплинарный курс) для направлений «Экономика в теории и практике», «Роль и место истории в современном мире» и «Астрономия и физика космоса», 8 -10 класс (очная форма обучения). Уровень освоения программы: Высокий;</p> <p><b>3.</b> Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование» для направлений «Экономика в теории и практике», «Роль и место истории в современном мире» и «Астрономия и физика космоса», 8 -10 класс (очная форма обучения) Уровень освоения программы: Высокий;</p> <p><b>4.</b> Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физическое развитие и здоровьесбережение» для направлений «Экономика в теории и практике», «Роль и место истории в современном мире» и 14 часов «Астрономия и физика космоса», 8 - 10 класс (очная форма обучения). Уровень освоения программы: Высокий.</p>		
	Цветкова Арина		<p><b>1.</b> Дополнительная общеразвивающая образовательная программа по направлению «Наука» «Астрономия и физика космоса» 8 - 10 класс (очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных</p>	09.04.2 022-26.12.2022	



			<p>технологий). Уровень освоения программы: Низкий;</p> <p><b>2.</b> Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ступени успеха (междисциплинарный курс) для направлений «Экономика в теории и практике», «Роль и место истории в современном мире» и «Астрономия и физика космоса», 8 -10 класс (очная форма обучения). Уровень освоения программы: Высокий;</p> <p><b>3.</b> Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Командообразование» для направлений «Экономика в теории и практике», «Роль и место истории в современном мире» и «Астрономия и физика космоса», 8 -10 класс (очная форма обучения). Уровень освоения программы: Высокий;</p> <p><b>4.</b> Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Физическое развитие и здоровьесбережение» для направлений «Экономика в теории и практике», «Роль и место истории в современном мире» и 14 часов «Астрономия и физика космоса», 8 - 10 класс (очная форма обучения). Уровень освоения программы: Высокий.</p>		
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

8. Участие в проекте «Мобильный тьютор» регионального Центра по выявлению и поддержке одаренных детей ГБУ ДО РО «Ступени успеха»

п/п	Фамилия, имя обучающихся	класс	Образовательный предмет	Педагог-куратор
	Кафиев Дмитрий		физика	Иванова О.В.

		0		
	Коляда Вадим	0	физика	Иванова О.В.
	Сапунов Дмитрий		физика	Архипов В.С.
	Шерешева Евгения		математика	Архипов В.С.
	Бушминкина Алина	0	обществознание	Руденко М.Н.
	Ермоленко Кира	0	обществознание	Руденко М.Н.
	Устич Ян		химия	Нестеренко Т.А
	Бабаева Татьяна	0	химия	Нестеренко Т.А

9. Участие в олимпиадах Федерального уровня (входящих в перечень министерских олимпиад )

п/п	Наименование олимпиады	Кол-во участников	Результат (призеры и победители с указанием ФИО и класса)
	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	86	Кривенко Милана Алексеевна – 6 класс Родичев Глеб Артемович– 6 класс Росликова Милана Александровна– 6 класс

7. Участие в проекте «Мобильный тьютор» регионального Центра по выявлению и поддержке одаренных детей ГБУ ДО РО «Ступени успеха»

п/п	Фамилия, имя обучающихся	класс	Образовательный предмет	Педагог-куратор
	Кафиев Дмитрий	0	физика	Иванова О.В.
	Коляда Вадим	0	физика	Иванова О.В.
	Сапунов Дмитрий		физика	Архипов В.С.
	Шерешева Евгения		математика	Архипов В.С.
	Бушминкина Алина	0	обществознание	Руденко М.Н.
	Ермоленко Кира	0	обществознание	Руденко М.Н.
	Устич Ян		химия	Т.А Нестеренко
	Бабаева Татьяна	0	химия	Т.А Нестеренко

8. Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»

п/п	Фамилия, имя обучающегося	класс	Номинация (вызовы) конкурса	Результат
		0		

9. Участники смен в МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Смена»

п/п	Фамилия, имя обучающегося	класс	Название лагеря

0
---

10. Участие в олимпиадах Федерального уровня (входящих в перечень министерских олимпиад )

п/п	Наименование олимпиады	Кол-во участников	Результат (призеры и победители с указанием ФИО и класса)
	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	86	Кривенко Милана Алексеевна – 6 класс Родичев Глеб Артемович– 6 класс Росликова Милана Александровна– 6 класс

п/п	Наименование олимпиады	Кол-во участников	Результат (призеры и победители с указанием ФИО и класса)
	Многопрофильная олимпиада «Я-Бакалавр»	21	Бабаева Татьяна, Кафиев Дмитрий, Коляда Вадим

11. Участие во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие»

п/п	Фамилия, имя обучающихся	класс	Муниципальный тур	Даты проведения	Педагог-куратор
		-11	35	Сентябрь-октябрь	Руденко М.Н., Горская Л.А.

п/п	Фамилия, имя обучающихся	класс	Региональный тур	Даты проведения	Педагог-куратор
.	Задорожная Полина Бабаева Татьяна Кулешова Мария Литвинова Юлия Синяпкина Дарья	0-11	10	Сентябрь-октябрь	Руденко М.Н., Горская Л.А.

Участие в Международных, Всероссийских и региональных конкурсах.

п/п	Фамилия, имя обучающихся	Класс	Количество принявших, количество победителей	Даты проведения	Педагог-куратор
	Конкурс социальных проектов «Мы едины» в рамках реализации государственной молодежной политики (региональный)	10	10 человек Проект «Школьный дворик»	Июнь 2022г	Иванова О.В. Шантаренко Т.В.
	студенческая научная	10	7 человек Литвинова Юлия	Май 2022	Руденко М.Н.

	конференции ЮФУ «Неделя науки 2022» (региональный)		с докладом «Брюки в женском гардеробе: от протеста к удобству» была признана жюри победителем и награждена дипломом III степени, её работа рекомендована для опубликования в сборнике ЮФУ «Неделя науки 2022», Обучающиеся Синяпкина Дарья, Кулешова Мария, Семенова Алина, Цветкова Арина, Трофименко Данил, Муллахметов Марат награждены грамотами за активное участие в научной конференции.		
	Конкурс молодых журналистов «Юный журналист Дона». (региональный)	10	3 человека Победитель Башарова Анита	Июнь 2022г	Руденко М.Н. Гагарина Е.Н.
	Всероссийском образовательно-развлекательном флэшмобе по математике - MathCat'2022	10	3 человека Победители Бушминкина Алина и Коляда Вадим	Ноябрь 2022г	
	Международном конкурсе «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2022»	8-9	3 человека 1.Сапунов Дмитрий – ученик 7 класса 1 место в номинации «Литературная постановка», конкурсная работа «Крайний случай». Шарамбай Богдан – ученик 9 класса 1 место в номинации «Литературная постановка» конкурсная работа «Мешок овсянки».	Апрель 2022 г.	Сапунова Е.А.  Гагариной Е.А.

### Участие в Муниципальных конкурсах.

Фамилия, имя обучающихся	Класс	Количество принявших, количество победителей	Даты проведения	Педагог-куратор
В открытом районном конкурсе "Минувших дней очарование..."		Кривенко Милана (5 кл.) и Бабаева Татьяна (9 кл.) заняли 1 место	Февраль 2022	
муниципальный конкурс исследовательских работ «Путь к успеху» 2021	10	Кулешова Мария Литвинова Юлия Федченко Сергей	25.03.2022	Руденко М.Н. Ларина Н.М.
конкурс-смотр отрядов ЮИД	5-6	Команда ЮИД	8 апреля 2022	Пашкова Е.Е.
Фестиваль ГТО	9	Вероника Уханова – 1 место по 3 позициям: прыжки с места, упор лежа, поднимание туловища за 1 минуту.	27 апреля	Иванов М.В.
мастер-класс по физике «Разбор заданий по физике на тепловые потоки и тепловые потери»	8-10	40 чел	Декабрь 2022	Иванова О.В.
интерактивная игра «Экологический марафон»	9-11	40	Декабрь 2022	Нестеренко Т.А. Сапунова Е.А.

### 3.7. Участие обучающихся в ВПР(осень 2022 г.)

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 48, руководствуясь Приказом Рособнадзора от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 о проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9-х классах.

#### График проведения ВПР в 5-9 классах:

Класс	Дата	Предмет
<b>5</b>	Написали весной 2022	Русский язык
	22 сентября	Математика
	28 сентября	Окружающий мир
<b>6</b>	Написали весной 2022	История
	Написали весной 2022	Русский язык
	Написали весной 2022	Математика
	21 сентября	Биология

<b>7</b>	27 сентября	География
	28 сентября	Русский язык
	21 сентября	Математика
	19 сентября	История
<b>8</b>	Написали весной 2022	Русский язык
	29 сентября	Математика
	6 октября	история
	28 сентября	Английский язык
	17 октября (понедельник)	физика
<b>9</b>	3 октября	География
	27 сентября	Математика
	Написали весной 2022	Русский язык
	6 октября	Химия

**Все работы в 5-9 классах проводились за 2021-2022 учебный год.**

**Назначение ВПР в 5,6,7,8,9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии, английскому языку** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4, 5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

**Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

### **Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе**

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по русскому языку в 7 классе**

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% обученности	% качества
7	19	19	3	4	9	3	84	37

### **Результаты ВПР по математике в 5, 7, 8, 9 классах**

**Анализ результатов всероссийской проверочной работы по математике в 5 классе**

В работе по математике в 4 классе проверялось умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умение использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Также умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин, умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, умение работать с таблицами, схемами, анализировать и интерпретировать данные, овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% обученности	% качества
5	19	18	4	9	5	-	100	72

Подтвердили годовую отметку - 9 чел., получили отметку выше - 1 чел., получили отметку ниже на 1 балл - 9 чел.

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 7 классе**

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% обученности	% качества
7	19	19	0	6	10	3	84	32

Подтвердили годовую отметку - 4 чел., получили отметку выше - 1 чел., получили отметку ниже на 1 балл - 14 чел.

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 8 классе**

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% обученности	% качества
8	15	15	1	3	8	3	80	27

Подтвердили годовую отметку - 7 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже на 1 балл - 8 чел.

#### **Анализ результатов всероссийских проверочных работ по математике в 9 классе**

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% обученности	% качества
9	20	17	0	7	6	4	76	41

Подтвердили годовую отметку - 7 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже на 1 балл - 10 чел.

#### **Результаты ВПР по окружающему миру в 5 классе**

#### **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по окружающему миру в 5 классе**

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% обученности	% качества
5	18	18	3	10	5	0	100	72

Подтвердили годовую отметку - 9 чел., получили отметку выше - 1 чел., получили отметку ниже

на 1 балл - 8 чел.

### **Результаты ВПР по биологии в 6 классе**

#### **Анализ результатов всероссийской проверочной работы по биологии в 6 классе**

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% обученности	% качества
6	16	16	1	7	6	2	88	50

Подтвердили годовую отметку - 4 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже на 1 балл - 12 чел.

### **Результаты ВПР по географии в 7-9 классах**

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% обученности	% качества
7	19	19	2	6	11	0	100	42

Подтвердили годовую отметку - 9 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже на 1 балл - 10 чел.

### **Результаты ВПР по истории в 7 классе**

#### **Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы по истории в 7 классе**

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% обученности	% качества
7	19	19	0	9	9	1	95	47

Подтвердили годовую отметку – 3 чел., получили отметку выше -0 чел., получили отметку ниже на 1 балл - 16 чел.

### **Результаты ВПР по физике в 8 классе**

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% обученности	% качества
8	16	16	0	7	7	2	88	44

Подтвердили годовую отметку – 7 чел., получили отметку выше - 0 чел., получили отметку ниже на 1 балл - 9 чел.



### Результаты ВПР по химии в 9 классе

#### Анализ результатов всероссийских проверочных работ по химии в 9 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% обученности	% качества
9	20	20	4	7	7	2	90	55

Подтвердили годовую отметку - 11 чел., получили отметку выше - 2 чел., получили отметку ниже на 1 балл - 7 чел.

### Результаты ВПР по английскому языку в 8 классе

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во писавших	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	% обученности	% качества
8	16	16	0	7	8	1	94	44

### **Участие обучающихся ВсОШ 2022 (муниципальный тур)**

Приказом отдела образования Администрации Октябрьского района от 24.10.2022 №486 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году», с целью в целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей организованы и проведены школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады.

#### **Итоги**

№п/п	Класс	Предмет	Результат
1	11 класс	Русский язык	Призёр
2	11 класс	Русский язык	Победитель
3	11 класс	Физическая культура	Победитель
4	7 класс	Физическая культура	Призёр
5	11 класс	Обществознание	Призёр
6	11 класс	Обществознание	Призёр
7	10 класс	Биология	Победитель
8	8 класс	Информатика	Призёр

#### **4.Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса МБОУ СОШ №48 регламентируется

режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС. В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

- Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

- Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО

- Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО

- Формирование банка данных нормативно-правовых документов

федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

-Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

-Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

-Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации  
Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

-Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

-Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

-Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год  
Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО  
Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями

-Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

-Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

-Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

- Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

-Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов

по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

-Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

-Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО

-Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

-Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

-Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

-Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

-Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных в 2021/22 учебном году администрация МБОУ СОШ №48:

— уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

— составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

— подготовила расписание работы столовой и приема пищи;

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

До 31 мая минпросвещения должно передать минцифры права на использование информационной системы, в том числе на ее модификацию. Она должна быть включена в состав инфраструктуры электронного правительства, при этом минцифры выступит оператором. «Моя школа» будет увязана с региональными информационными системами в сфере

общего и среднего профессионального образования.

В сентябре 2022 года МБОУ СОШ № 48 ввела «Электронный журнал» Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно тематическому планированию.

**Вывод:** организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

#### 4. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	14	3	-	10	9	8	-	1	-
2021	12	2	-	10	13	9	4	-	-
2022	15	7	1	7	6	6	-	-	-

В 2022 году шесть выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях высшего образования как региона, так и страны в целом (Москва, Санкт-Петербург, Ростов, Новочеркасск и др.), что подтверждает достаточный уровень подготовки обучающихся в МБОУ СОШ №48.

#### 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Поддерживать высокий стандарт образования позволяет профессиональный и творческий коллектив школы. Образовательный процесс в МБОУ СОШ №48 в 2022 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе

проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ СОШ №48 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

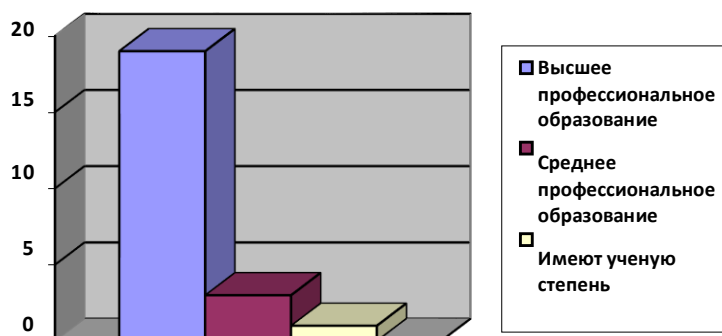
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы более 25 лет. В школе также работают молодые специалисты (3 человека), для них организовано наставничество. Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2022 году составила 100%. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

#### Сведения об образовании педагогов

№ п/п	Наименование	Кол-во	
		человек	%
1	Всего штатных педагогических работников	24	100
2	Высшее профессиональное образование	21	86
3	Среднее профессиональное образование	3	14
4	Имеют ученую степень	1	5



Образование педагогов

### Сведения о квалификационной категории педагогов

Квалификационная категория	Кол-во педагогов в %
Высшая	42
Первая	46
Не имеют	13



В 2022 году аттестацию прошли 2 человека – подтвердили высшую квалификационную категорию.

Педагоги МБОУ СОШ №48 имеют награды, подтверждающие их высокий профессиональный статус:

- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
- Почетную грамоту Министерства просвещения РФ – 2 человека;
- Почетную грамоту Министерства образования Ростовской области – 2 человека;
- Благодарность Министерства образования Ростовской области – 2 человека

Благодарность Администрации Октябрьского района- 1 человек

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 42 года.

Так учителей ввозрасте от 55 до 62 лет- 5 человек, в возрасте от 41 до 55 лет- 10 человек, в возрастеот 30 до 40 лет - 5 человек, до 30 лет – 4 педагога.



Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ СОШ № 48 показывает, что средний стаж педагогической деятельности составляет 23 года.



Данное значение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к



передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности

В школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации для повышения профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, являются членами педагогических сообществ не только школы, но и района, и области.

<b>Название курсов</b>	<b>Место повышения</b>	<b>Год</b>
«Русский язык: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО»	2022 г. ФГАОУ ВО «ЮФУ»,	2022 г
Педагогика. Методика преподавания математики и физики в условиях реализации ФГОС	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	2022 г
«Функциональная грамотность. Механизмы оценивания читательской грамотности обучающихся»	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	2022 г
Обеспечение качества проверки знаний с развернутым ответом участников ГИА – экспертами предметных комиссий по предмету «Русский язык»	ООО «Региональный центр повышения квалификации»	2022 г

Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	2022 г
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	2022г
«Быстрый старт в искусственный интеллект»	Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	2022г
«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	2022г
Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС	ООО «Региональный центр повышения квалификации	2022г

Функциональная грамотность. Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся»	ООО «Региональный центр повышения квалификации	2022г
«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ	2022г
Подготовка организаторов ППЭ	Федеральная служба по надзору в сфере образования науки	2022г.
«Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и проф.переподготовки работников образования	2022г.
Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ	2022г
«Комфортная	Федеральное	2022г

школа:основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»,	государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ	
«Быстрый старт в искусственный интеллект»	Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)	2022г
«Креативное мышление как важнейший компонент функциональной грамотности обучающихся	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань	2022г
Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями	Корпоративный университет Российского движения школьников	2022г

Из 23 педагогических работников МБОУ СОШ № 48 все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Однако, с появлением обучающихся, которым рекомендовано районным ПМК обучение по адаптированным программам, увеличения в начальной школе количества детей с дислексией и дисграфией возникает потребность в логопед, тьюторе.

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана и элективным курсам разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Педагоги, работающие в 1 и 5 классах программы составляли на сайте «Единое содержание образования». <https://edsoo.mcko.ru/constructor/> Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 ноутбук и 6 ПК для работы обучающихся и педагогов, ксерокс, 7 рабочих мест.

В 2022 году было приобретено 683 экземпляров учебников на сумму 372 637, 65 рублей. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Учебный год	2021-2022гг.
1	Всего читателей	236
2	Количество учащихся	213
3	Педагогический коллектив	23
4	Фонд художественной литературы	757
5	Фонд учебников	4961
6	Посещаемость	972

7	Книговыдача	6112
---	-------------	------

Таким образом, в 2022 году обеспеченность обучающихся учебниками составила 100%, востребованность библиотечного фонда достаточно высокая.

Среди недостатков, следует отметить, отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

**Вывод:** библиотека школы обеспечена необходимыми учебно-методическими и материально-техническими ресурсами. Однако библиотечный фонд нуждается в постоянном обновлении вследствие ветхости, морального старения и постепенного износа книг.

## 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее - человек есть саморазвивающееся, самоопределяющееся, самореализующееся существо. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а родители, педагоги, ближайшее окружение оказывают определенное воздействие на эти процессы. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности.

От этого, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

В первом полугодии 2022 года цели и задачи были следующие:

Цель воспитательной работы: воспитание высококультурной, социально-активной, гуманной личности способной реализовать себя в современном мире, имеющей потребность в здоровом образе жизни, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

### **ЗАДАЧИ:**

- 1) Вовлечь каждого ученика и родителя школы в воспитательный процесс;
- 2) Развить у учащихся самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество;
- 3) Формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни, развитии физически здоровой личности;

- 4) Воспитать патриотизм, гражданственность, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- 5) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
- 6) Укрепление связи семья – школа - социум.
- 7) Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 8) Вовлечь школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 9) Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 10) Воспитать трудолюбие, творческое отношение к труду, учению, жизни;
- 11) Воспитать ценностное отношение к прекрасному, сформировать представление об эстетических идеалах и ценностях.

Укрепление связи семья – школа - социум.

Во втором полугодии 2022 года с 1.09.2022 года с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), воспитательная деятельность направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В связи с этим современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

## **ЦЕЛЬ:**

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **ЗАДАЧИ:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### Содержание и формы воспитательной деятельности

В первом полугодии 2022 года вся воспитательная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули: январь-август 2022 год	Модуль «Ключевые общешкольные дела»
	Модуль «Классное руководство и наставничество»
	Модуль «Внеурочная деятельность и наставничество»
	Модуль «школьный урок»
	Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»
	Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
	Модуль «Волонтерство»



	Модуль «Профориентация»
	Модуль «Школьные медиа»
	Модуль «Организация предметно-эстетической среды и традиции»
	Модуль «Работа с родителями»

Во втором полугодии 2022 года Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности: сентябрь – декабрь 2022год	Урочная деятельность
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование
	Классное руководство и наставничество.
	Основные школьные дела
	Внешкольные мероприятия
	Организация предметно-пространственной среды
	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
	Самоуправление
	Профилактика и безопасность
	Социальное партнёрство
	Профориентация
	Детские общественные объединения

В первом полугодии 2022 году в МБОУ СОШ № 48 каждому обучающемуся предоставлены возможности, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – все многообразие форм внеурочной деятельности. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями.

Подход к планированию воспитательной работы не изменился. Воспитательная работа реализовывалась по направлениям:  
 Интеллектуально – познавательное  
 Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения  
 Спортивно –оздоровительное  
 Гражданско - патриотическое  
 Трудовое, профориентационное

Самоуправление

Работа с родителями

Работа с классными руководителями

Контроль за воспитательным процессом

Данные направления реализовывались через проведение различных мероприятий.

Во втором полугодии 2022 году целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
<b>Эстетическое воспитание</b>

<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

С 1 сентября 2022 года в нашей школе была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Ранее учащиеся нашей школы вступили в ряды РДШ, поэтому учебный год начинался с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты.

Ученики МБОУ СОШ №48 вместе с советником по воспитанию с начала учебного года приняли участие в таких акциях как:

1 сентября – «День знаний»

3 сентября – «День солидарности в борьбе с терроризмом»

26 сентября – «Соболезнования погибшим и пострадавшим в школе №88 г. Ижевск.»

29 сентября - «Россия страна возможностей»

30 сентября – «Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций»

1 октября – «День пожилых людей»

5 октября – «День учителя»

4 ноября – «День народного единства»

20 ноября – «Всемирный день ребенка»

25 ноября – «День матери»

Ребята принимают активное участие во всех мероприятиях и акциях, как от Российского движения школьников так и по дням единых действий. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

Наши обучающиеся начинали свою деятельность в РДШ с участия в краткосрочных акциях, в основном в Днях единых действий, на данный момент мы подали заявки на долгосрочный, масштабный Всероссийского уровня проект:

Проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов, заявка также одобрена. Дети участвуют в данном проекте до 31 мая 2023 года, выполняя задания поэтапно. В данном проекте от нашей школы участвует 3 «б» класс, детям вместе с своим классным руководителем необходимо выполнять задания в течение всего года и получать за них баллы, по итогу набранных баллов и определения победителя из числа участников всей страны, у ребят есть возможность посетить летнюю смену в ВДЦ «Орленок».

Каждый понедельник с нового учебного 2022 года начинается с поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации, на которых советник по воспитанию совместно с администрацией школы чествуют ребят, отличившихся в спортивных, культурных, предметных направлениях.

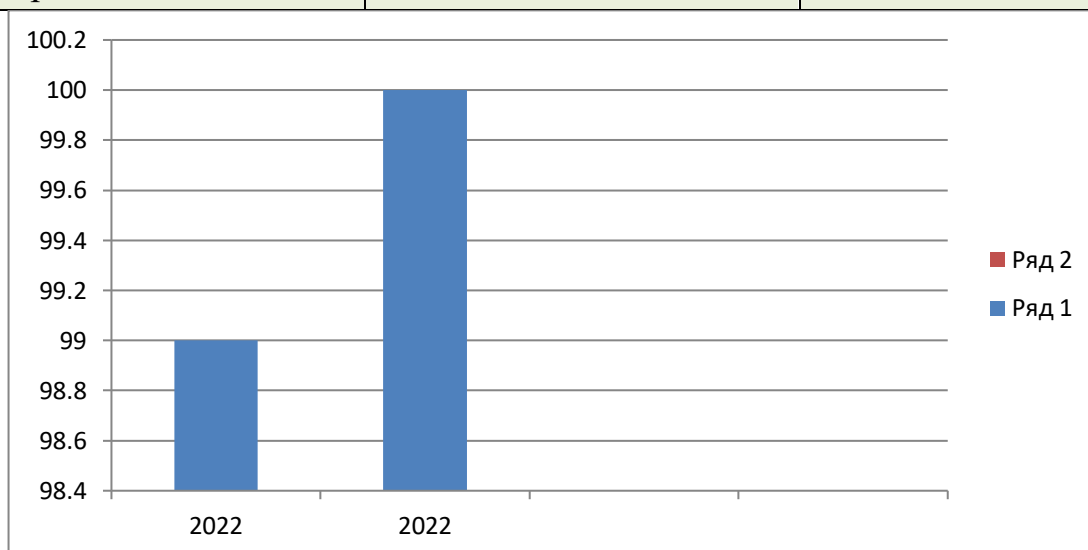
При личной встрече с каждым классом, советник по воспитанию разъясняет о значимости РДШ для каждого ребенка, обсуждает проекты и конкурсы Российского движения школьников, которые интересны детям, в которых они могут принять участие, заявить о себе, реально показать результат на уровне региона и страны.

В дальнейшем наша школа будет также принимать участие во всевозможных акциях РДШ, РДДМ «Движение первых», днях единых действий, все это способствует всестороннему развитию детей и их познавательным процессам в школе.

Все проведенные мероприятия соответствовали возрасту и потребностям обучающихся.

### Сравнительный анализ вовлечения обучающихся в воспитательную деятельность

	первое полугодие 2022 г.	второе полугодие 2022 г.
Процент участия обучающихся в воспитательных мероприятиях	99%	100%



Видно, что произошло увеличение на 1% охвата детей в воспитательной работе нашей школы по сравнению с предыдущим полугодием.

#### 1. Спортивно – оздоровительное.

#### Участие в муниципальных спортивных мероприятиях

Учебный год	Количество мероприятий	Количество участников

2021 год	-	-
2022 год	6	60

Результаты участия учащихся в муниципальных спортивных мероприятиях:

№	Мероприятия	2021	2022
1.	Орленок (Победа)	Отменен (пандемия)	5 место
2.	Настольный теннис.	Отменен (пандемия)	-
3.	Шахматы	Отменен (пандемия)	-
4.	Волейбол	Отменен (пандемия)	1 место (девочки) 2 место (мальчики)
5.	Дартс	Отменен (пандемия)	-
6.	Баскетбол	Отменен (пандемия)	4 место
7.	К защите Родины готов!	Отменен (пандемия)	-
8.	ГТО	Отменен (пандемия)	1 золото 6 серебро 4бронза
9.	Спартакиада «Молодежь года»	Отменен (пандемия)	-
10.	Футбол	1 место	2 место (2009-2010 гг) 5 место (2007-2008 гг)

### Спортивно-оздоровительное направление

В 2022 году основными направлениями физкультурно-оздоровительной работы являлись:

- профилактика и оздоровление;
- образовательная деятельность: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, факультативные занятия;
- информационно-консультативная работа: лекции и беседы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В МБОУ СОШ № 48 осуществляет свою деятельность спортивный клуб «Добрыня». Спортивный клуб имеет Устав. Спортивный клуб включает в себя такие секции, как Баскетбол, Волейбол, ГТО, Шахматы. Так же на базе спортивного клуба реализуются программы внеурочной деятельности по

здоровьесберегающей тематике, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержку одаренных детей, поддержку массового и семейного спорта, пропаганду здорового образа жизни, поддержку детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

#### Участие в школьных спортивных мероприятиях

Учебный год	Количество мероприятий	Количество участников
2021 год	48	165
2022 год	50	180

#### *Патриотическое воспитание*

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2022 году проводились следующие мероприятия.

В целях воспитания уважения к ветеранам войны и труда были организованы поздравления труженикам тыла, учителям-пенсионерам, детям войны.

Мероприятия в рамках празднования 77-й годовщины Великой Победы были проведены:

- Свеча памяти – праздник, посвященный детям войны.
- Митинг, посвященный освобождению с.Алексеевка
- Тематические классные часы
- Митинг, посвященный Дню Победы
- Флешмоб «Георгиевская лента»
- Конкурсы «А, ну-ка, парни!»,
- Конкурс «К защите Родины готов!»;
- сбор информации и фото о ветеранах для оформления экспозиции посвященной жителям нашего села, участникам Великой отечественной войны;
- проведение акции «Память» - участие в Вахте Памяти.

В рамках формирования гражданственности и патриотизма, учащиеся вместе с их семьями, приняли участие в различных акциях в поддержку бойцов СВО и жителей Донбасса.

Учащиеся нашей школы, их родители, все сотрудники школы приняли участие в масштабной акции по сбору гуманитарной помощи нашим защитникам. Всё собранное мы передали непосредственно бойцам. А помогли нам в этом неравнодушные люди из г. Новошахтинск, которые создали группу «Делаем вместе». Они регулярно собирали и отвозили все необходимое нашим солдатам.

Вместе с продуктами и вещами наши ребята на передовой получили теплые слова писем и рисунки.

Также учащиеся МБОУ СОШ №48 и отряд юнармейцев «Ястребы» отправили партию гуманитарной помощи, которую собрали неравнодушные дети, родители, сотрудники. Жителям и военнослужащим г.Горловка передали крупу, растительное масло, консервы и теплые душевные письма. Отправка помощи лично в руки нуждающимся осуществляется через участников группы «Делаем вместе». Совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Шантаренко Татьяной учащиеся МБОУ СОШ №48 передали письма и небольшие сладкие подарки бойцам, участвующим в СВО.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны труженикам тыла, учителям-пенсионерам, детям войны, участникам СВО, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Школьники участвовали в концертах, проведенных совместно с ДК День пожилых людей.

Классные руководители проводили классные часы, посвященные афганской войне и блокаде Ленинграда.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные конкурсы в начальных и средних классах, конкурсы рисунков и плакатов.

Ко Дню космонавтики проведены викторина, конкурсы рисунков. Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными.

### ***Профилактика дорожно-транспортного травматизма.***

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма велась в течение года активно. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, беседы, инструктажи, учителями-предметниками через уроки ОБЖ, через занятия по внеурочной деятельности. В начальной школе, среднем и старшем звене на классных часах проводились «минутки безопасности».

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив школы свою работу ведет в тесном контакте с работниками ОГИБДД Октябрьского района и родителями. Цель работы школы в данном направлении: создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.



2. Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
3. Обучения школьников правилам дорожного движения.
4. Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников.
5. Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.
6. Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Основную работу по профилактике ДДТТ выполняют классные руководители (в планы ВР всеми включены мероприятия по профилактике ДДТТ). Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, практические занятия на прогулках и экскурсиях «Безопасный путь домой», «Опасные места на улице села» и т.д. Классными руководителями 1-11 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-5 классов.

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В рекреации школы на 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения.

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушивались на педсоветах и административных совещаниях. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации.

На школьном сайте школы и в социальных сетях размещена информация:

- памятка детям по безопасности на дорогах в разное время года;
- памятка для родителей младшего школьного возраста по воспитанию грамотного пешехода.

На родительских собраниях освещались следующие вопросы: “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”, “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”.

Традиционные мероприятия: неделя дорожной безопасности, операция «Внимание - дети!», конкурсы рисунков, выступление агитбригады, тестирование по ПДД.

### **Профилактическая работа школы, направленная на обучение детей правилам поведения в ЧС**

В школе реализуется план работы по противодействию терроризму экстремизму. Составлен и выполняется график тренировочных эвакуаций на 2022 год.

В указанный период регулярно проводились инструктажи по безопасности всех видов. Классные часы на темы «Терроризм и безопасность человека», «Действия при чрезвычайных ситуациях». Для классных уголков были разработаны памятки «Это должен знать и уметь каждый». Для всех обучающихся школы организовывалась встреча с представителями правоохранительных органов, инспектором ОДН.

С сотрудниками и обучающимися школы проводились теоретические и практические занятия «Действия работников ОУ при угрозе террористических актов и возможных диверсий», «Характерные признаки поведения террористов». Вся необходимая информация размещена на информационном стенде.

Уполномоченным по правам ребенка проводились следующие профилактические мероприятия:

- консультационная работа с обучающимися, педагогами, родителями;
- «Правовые минутки»,
- выступление на родительских собраниях; занятия с учащимися 1 - 4 классов «Я имею право»;
- «Школа и права ребенка» 5-9 классы, «Мои права» 1-4 класс; проведение «Дня детского телефона доверия»;
- «Урок России», посвященный дню конституции,
- «Имею право и обязан».

Система гражданско-патриотического воспитания дает положительные результаты, способствуя становлению у обучающихся нравственных ценностных ориентиров и гражданских свойств личности: патриотизма, доброты, гражданственности, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

В рамках месячника безопасности проведены мероприятия:

1. Организовано проведение дополнительных инструктажей обучающихся по вопросам безопасности на пришкольных территориях, по мерам дорожной, пожарной и антитеррористической безопасности, по правилам поведения в местах массового пребывания людей, на водоемах (1-11 классы). Проведены беседы - «пятиминутки» по вопросам комплексной безопасности на уроках «Окружающий мир» и «ОБЖ». (1-11 классы).

## **Правовое просвещение. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних**

Гражданско-правовое воспитание воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Цель гражданско-правового направления работы в школе - целенаправленное формирование полноценного члена общества, имеющего активную жизненную позицию, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным сознанием ответственности за свои решения и действия.

Задачи:

1. распространение знаний о правах и свободах человека;
2. преодоление правового нигилизма обучающихся;
3. развитие гражданской инициативы и правовой ответственности обучающихся;
4. просвещение в области защиты прав человека и формирование первичных навыков правозащитной деятельности;
5. приобретение учащимися знаний и навыков, необходимых для участия в общественной жизни.
6. воспитание правового сознания у как школьников, так и учителей родителей;
7. распространение четкого понимания взаимосвязи прав и свобод с ответственностью, умением разрешать конфликтные ситуации правовыми способами.

В основу реализации поставленных задач гражданско - правового воспитания школьников, повышения их образовательного уровня закладывается сложная многоуровневая система, которая включает в себя:

I Учебный процесс.

Уроки обществознания.

II Внеурочную деятельность:

Традиционные мероприятия: дни профилактики правонарушений, единые дни отказа от курения, дни здоровья, недели правовых знаний, декада против наркотиков и проч.

- Родительский всеобуч.
- Ранняя пропедевтика правовых знаний.
- Правовой лекторий для обучающихся.
- Классные часы «Я имею право».
- Школьное методическое объединение классных руководителей.

Система правового воспитания учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает целостный, непрерывный, поэтапный процесс

правового образования школьников, базируется на принципах дозирования правовой информации, последовательного включения обучающихся в круг правовых проблем, опоры на собственный правовой опыт детей.

По плану воспитательной работы школы традиционно в декабре проводится декада правовых знаний. Были организованы и проведены классные часы из серии «Я-гражданин». Мероприятия, посвящённые Всемирному дню прав человека. Классными руководителями проведены «Уроки России», посвящённые дню конституции. Один раз в четверть проводится правовой лекторий для обучающихся (по отдельному плану.) Ежегодно в школе проходит цикл классных часов «Я-гражданин», направленных на воспитание гражданственности. Проходят открытые мероприятия в среднем звене «Я имею право», в старших классах деловая игра «Выборы президента школы».

В школе работает Совет по профилактике беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, который занимается выявлением неблагополучных семей и детей «группы риска», родителей и лиц их заменяющих, не исполняющих обязанности по воспитанию и образованию своих несовершеннолетних детей, жестоко обращаются с детьми.

С целью организации системной работы по профилактике безнадзорности правонарушений обучающихся проводились заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. Всего проведено 6 заседаний, на которых контролировалась занятость обучающихся во внеурочное время, пропуски учебных занятий, планировалась работа с обучающимися и их родителями, рейды патронаж семей, проводились профилактические беседы.

Кроме совета по профилактике в школе работает уполномоченный по правам ребёнка.

Одной из задач, которую решает социально – психологическая служба, является создание условий для психолого – педагогической, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, в том числе с девиантным поведением, а также имеющих аномалии в психическом развитии.

Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. Социально – психологическая служба проводит консультации для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по профессиональной направленности, по проблемам межличностного общения.

Социально – психологическая служба, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители осуществляют индивидуальную коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в поведении. Прививаются навыки здорового образа жизни и контроль за их усвоением осуществляется путем проведения бесед, лекций, в том числе с привлечением специалистов из различных организаций (лекции, тренинги психолога, социального педагога).

В школе обучается 2 ребенка – инвалида. Совместно с классным

руководителем осуществляется систематический контроль за их посещаемостью и успеваемостью, а также за состоянием здоровья, отслеживается летняя занятость и оздоровление.

Обеспечена занятость детей из многодетных семей, малообеспеченных, детей-инвалидов в каникулярный период в течение учебного года и в летний период.

В рамках проекта ранней профессиональной ориентации учеников «Билет в будущее» 6–11-х классов проводится профориентационная работа с учащимися 6–11 классов.

156 детей обеспечены бесплатным питанием в школе на основании предоставленных справок. Исходя из вышесказанного, планируем продолжить сотрудничество с органами социальной защиты населения по вопросам обеспечения учащихся из семей, состоящих на учете, бесплатным питанием в школе.

Социальный педагог в тесном сотрудничестве с инспектором ПДН, классными руководителями и зам. директора по ВР. Проводились различные профилактические акции против курения, употребления ПАВ. Кроме этого классный руководитель проводил индивидуальные беседы и работу с учащимся.

#### **Межведомственное взаимодействие, работа с населением**

Школа активно сотрудничала с Администрацией Алексеевского сельского поселения. Школа старается откликаться на все просьбы администрации об уборке территорий поселения.

При проведении мероприятий школа сотрудничала с сельским клубом, библиотекой, местными предпринимателями.

По вопросам безопасности дорожного движения школа работала совместно с отделением по пропаганде ОГИБДД МУ МВД РФ «Новочеркасское». Инспектора отделения выступали перед родителями, проводили профилактические беседы с детьми.

С целью позиционирования своего учебного заведения школа сотрудничала с газетой «Сельский вестник», в которой размещались материалы.

С ФАП велась совместная работа, направленная на охрану здоровья обучающихся. Постоянное взаимодействие позволило уменьшить число необоснованных пропусков занятий учащимися, т.к. постоянно имелась информация о заболевших детях. Проводились профилактические осмотры детей на базе школы.

Обучающиеся школы выезжали на экскурсию в Исторический парк Россия – моя история г. Ростов-на-Дону. Велось взаимодействие с представителями Русской Православной Церкви. Учащиеся школы и педагоги принимали участие в Олимпиаде по ОПК, конкурсах фотографий «Красота Божьего мира» и «Купола и храмы моей малой Родины», в пасхальных чтениях. Творческий коллектив

педагогов школы стал победителем

Многие учащиеся школы посещают Учреждения дополнительного образования г. Новошахтинска (ЦРТДиЮ, ДЮСШ №2, ДЮСШ №3, ДЮСШ №4, ДХШ им. Овечкина, ДМШ).

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшеклассников удовлетворительно. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в МБОУ СОШ № 48 ведется большая работа с родителями.

Ежегодно в сентябре составляется социальный паспорт школы, который корректируется в течение всего учебного года.

Педагогический коллектив школы работает в тесном содружестве: учитель – ученик – родитель и работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний, индивидуальные консультации, беседы.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы специалистов (инспектора ПДН и специалиста по молодежи администрации Алексеевского сельского поселения), индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах воспитания ребенка, по профилактике суицида, жестокому обращению с детьми, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, антитеррористической защищенности, лекции социального педагога.

2022 год был объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. В школе были проведены следующие мероприятия: классные часы «Русские забавы и традиции», «Богатыри Земли Русской», «По дорогам национальных сказок». Многие школьные дела проходят с участием школьников и их родителей.

В 2022 году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: Новогодние мероприятия, посвященные Великой Победе, а именно поздравления ветеранов.

Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению повседневных проблем школы.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной

жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Благодаря активной поддержке родителей решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, классных, экскурсионных поездок.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив.

Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, огоньки и другие мероприятия.

В большинстве своем классные руководители принимали активное участие в работе школы.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
2. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Продолжать развитие школьных традиций.

## **9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

МБОУ СОШ № 48 – это школа, в которой созданы все условия для развития самых разных талантов детей. Предмет особого внимания в школе – это выстроенная система дополнительного образования обучающихся.

Дополнительное образование – это система, объединяющая разнообразные объединения в школе - осуществляющей свою деятельность на основе программ, разрабатываемых и реализуемых педагогами образовательной организации, направленных на удовлетворение особых интересов и потребностей обучающихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к

постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы за истекший период выделено 30,8 бюджетного часа дополнительного образования.

Структура дополнительного образования представлена в виде схемы.



Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 48 осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Цель: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей,
- возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере дополнительного образования;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;



- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### Структура дополнительного образования

№	Направление	Название кружка	Класс	Количество детей (м/д)
<b>Первое полугодие 2022 г</b>				
1.	Техническое	Начальное техническое моделирование	1, 2 класс	20
2.		Ландшафтное моделирование	2, 3 класс	43
3.	Социально-гуманитарное	По страницам книг	3,4,5,6 классы	39
		Стань грамотным	8,9,10, 11 классы	39
4.	Художественное	Волшебная нить	6-8 класс	37
<b>Второе полугодие 2022 г</b>				
1.	Техническое	Начальное техническое моделирование	3-4 классы	30
		Ландшафтное моделирование	7-8 класс	33
2.	Социально-педагогическое	Стань грамотным	9-11 классы	41
		Читательская грамотность	4-7 классы	42
3.	Туристско-краеведческое	Юный турист	1 класс	15
4.	Естественнонаучное	Хочу все знать	1-2 класс	15
5.		Волшебная нить	4 класс	15

Художественное	Занимательное плетение	2-3 А класс	15
----------------	------------------------	----------------	----

### Сравнительный анализ охвата детей дополнительным образованием

	2020	2021	2022
Процент охвата детей дополнительным образованием	100%	100%	100%

Представленные данные, позволяют сделать вывод, 100 % охват детей дополнительным образованием нашей школы, как и в предыдущем году.

### Сравнительный анализ количественного показателя предоставляемых дополнительных образовательных услуг

	2020	2021	2022
	Бюджетные кружки	Бюджетные кружки	Бюджетные кружки
Количество кружков	6	5	8

Количество кружков в 2022 году увеличилось на 3 («Юный турист», «Хочу все знать», «Занимательное плетение»).

### Сравнительный анализ кружков по направлениям

Наименование направления	2020	2021	2022
Техническое	2	2	2
Естественно-научное	1	0	1
Спортивно-оздоровительное	0	0	0
Социально-педагогическое	0	2	2
Физкультурно - спортивное	1	0	0
Художественное	1	1	2
Туристско-краеведческое	0	0	1
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>8</b>

В данной таблице видно, что в связи с социальными запросами добавились Естественно-научные, Туристско-краеведческие, Художественные кружки.

**Вывод:** Увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование, изменилась структура дополнительного образования по запросу детей и их родителей. С каждым годом растет число победителей конкурсов и олимпиад

ройного, регионального и всероссийского уровней. Дополнительное и общее образование становятся равноправными, взаимодополняющими компонентами, тем самым создается единое образовательное пространство необходимое для полноценного личностного развития каждого ребенка.

## **10. Внеурочная деятельность.**

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

### **Особенности планирования внеурочной деятельности.**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть:

#### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), «Россия – моя история».
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Функциональная грамотность».
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Профориентация», «Функциональная грамотность».

#### **Вариативная часть:**

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на

организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

В 2022 году при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ СОШ № 48 был создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется преподавание учебных предметов из предметных областей.

- «Естественно-научные предметы»;

-внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

-дополнительное образование детей по программам естественно- научной и технической направленностей;

-проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

-организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

С 13:30 до 18:00 проводятся занятия внеурочной деятельности.

Эти занятия регламентируются планом работы, а также расписанием занятий.

### Расписание внеурочной деятельности

День недели	Название	Время	Класс	Руководитель
<b>Понедельник</b>	1. Чудеса науки и природы	15 <sup>10</sup> - 16 <sup>50</sup>	3 А класс	Руденко М.Н.
	2. Экологический кружок. «Живая лаборатория»	15 <sup>10</sup> - 16 <sup>50</sup>	5 класс	Нестеренко Т.А.
	3. Программирование на языке Python	17 <sup>00</sup> - 17 <sup>40</sup>	8 класс	Сапунова Е.А.
<b>Вторник</b>	1. Чудеса науки и природы	13 <sup>30</sup> - 14 <sup>10</sup>	1 класс	Руденко М.Н.
	2. Я создаю мультфильмы	15 <sup>10</sup> - 16 <sup>50</sup>	5 класс	Сапунова Е.А.
	3. Я-путешественник	13 <sup>30</sup> - 14 <sup>10</sup>	2 класс	Сытникова Н.В.

	3. Я-путешественник	14 <sup>20</sup> - 15 <sup>00</sup>	3 Б класс	Сытникова Н.В.
<b>Среда</b>	1. Чудеса науки и природы	15 <sup>10</sup> - 16 <sup>50</sup>	3 Б класс	Руденко М.Н.
	2. Экологический кружок. «Живая лаборатория»	14 <sup>20</sup> - 15 <sup>00</sup>	6 класс	Нестеренко Т.А.
	3. Программирование на языке Python	15 <sup>10</sup> - 16 <sup>50</sup>	9 класс	Сапунова Е.А.
	4. Я-путешественник	14 <sup>20</sup> - 15 <sup>00</sup>	4 класс	Харченко Е.Н.
<b>Четверг</b>	1. Чудеса науки и природы	14 <sup>20</sup> - 15 <sup>00</sup>	2 класс	Руденко М.Н.
	2. Программирование на языке Python	17 <sup>00</sup> - 17 <sup>40</sup>	7 класс	Сапунова Е.А.
	3. Я-путешественник	13 <sup>30</sup> - 14 <sup>10</sup>	1 класс	Ларина Н.М.
	3. Я-путешественник	14 <sup>20</sup> - 15 <sup>00</sup>	3 А класс	Семерникова Л.М.
<b>Пятница</b>	1. Чудеса науки и природы	14 <sup>20</sup> - 15 <sup>00</sup>	4 класс	Руденко М.Н.
	2. Экологический кружок. «Живая лаборатория»	17 <sup>00</sup> - 17 <sup>40</sup>	7 класс	Нестеренко Т.А.
	3. Программирование на языке Python	15 <sup>10</sup> - 16 <sup>50</sup>	9 класс	Сапунова Е.А.
	4. Ментальная арифметика	13 <sup>30</sup> - 14 <sup>10</sup>	1 класс	Ларина Е.

С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности был создан Школьный театр «Непоседы».

Цель: развитие творческой личности средствами театрального искусства и создание условий для её самореализации.

Задачи:

- формирование художественных предпочтений, этических, эстетических оценок искусства, природы, окружающего мира;
- формирование нравственных качеств, гуманистической личностной позиции, позитивного и оптимистического отношения к жизни;
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через театральную деятельность;
- развитие эмоциональной сферы, артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- воспитание личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечение связи школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.

**Расписание работы  
Школьного театра «Непоседы»  
в МБОУ СОШ № 48**

№п/п	День недели	Время	Класс
1.	Понедельник	13 <sup>30</sup> - 14 <sup>10</sup>	1 класс
		14 <sup>20</sup> - 15 <sup>00</sup>	3 Б класс
2.	Вторник	13 <sup>30</sup> - 14 <sup>10</sup>	3 А класс
		14 <sup>20</sup> - 15 <sup>00</sup>	2 класс
3.	Среда	13 <sup>30</sup> - 14 <sup>10</sup>	1 класс
		14 <sup>20</sup> - 15 <sup>00</sup>	2 класс
		15 <sup>10</sup> - 15 <sup>50</sup>	5 класс
4.	Четверг	13 <sup>30</sup> - 14 <sup>10</sup>	3 А класс
		14 <sup>20</sup> - 15 <sup>00</sup>	4 класс
5.	Пятница	13 <sup>30</sup> - 14 <sup>10</sup>	4 класс
		14 <sup>20</sup> - 15 <sup>00</sup>	3 Б класс
		15 <sup>10</sup> - 15 <sup>50</sup>	6 класс

Дети познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы). Учащиеся узнали о профессиях в театре (актёр, художник, композитор). На занятиях ребята учились пользоваться различными интонациями, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. Также были использованы различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Это помогало ребёнку осознать себя, посмотреть на себя со стороны, способствовало формированию самоконтроля, повышало уверенность в себе. Большое внимание на занятиях уделялось чтению и драматизации русских народных сказок. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. На занятиях дети познакомились с различными видами театров. Дети с удовольствием посещают театральный кружок. Тем самым были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности. Была продолжена работа над развитием творчества, детям предлагались театрализованные игры, сценки, где они могли показать свои артистические возможности.

Первоклассники учились работать с куклами, готовясь к сказке «Волк и пес». Все дети с желанием участвуют в играх – драматизациях, обладают способностями к импровизации в создании образа. В течение второго полугодия 2022 в кружке работала мастерская актёра, где ребята изготавливали совместно с учителем атрибуты к сказкам, декорации к спектаклям, афиши.

Формой подведения итогов организации театрализованных представлений -это выступления учеников перед зрителями в школе, участие в литературно-музыкальной композиции «Голос памяти». Результативность работы помогает оценить отзывы самих участников театрализованного представления, их

родителей, а также зрителей.

Таким образом, по результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые занимаются в Школьном театре «Непоседы» в течение второго полугодия 2022, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Материально-технические условия**

Учебно-воспитательный процесс требует создания условий для его реализации, что возможно только при наличии современной материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ №48 представляет обучающимся следующие пути использования: общеобразовательное, трудовое, физическое обучение и воспитание, питание.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы,);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Здания школы соответствует:

- обязательным требованиям пожарной безопасности;

- государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 15.08.2012 № 61.49.05.000..М.000201.08.12 Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской

области).

Интерьер помещений школы уютный, оформлен силами сотрудников и детей, что создает доброжелательную обстановку, комфортный микроклимат. Классы, кабинеты оснащены мебелью в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, обеспечены наглядными, дидактическими, раздаточными материалами. Это позволяет организовать учебный процесс и внеурочную деятельность качественно и результативно.

Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены цветы, плодовые деревья и кустарники. Во дворе школы находится многофункциональная спортивная площадка.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 15 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и современным оборудованием, спортивный и тренажерный залы, библиотека. Имеется столовая с блоком для приготовления пищи, оснащенный современным оборудованием, зал для принятия пищи на 80 посадочных мест, в которой дети получают горячее питание. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет улучшать условия для учебно- воспитательного процесса.

Школа обеспечена оргтехникой и техническими средствами обучения. Наличие средств вычислительной техники и специального оборудования, которые постоянно обновляются и пополняются, позволяет повысить качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам основного и дополнительного образования.

Наименование	Количество		
	2020	2021	2022
Персональные компьютеры	29	0	0
из них, поступившие в 2022 году	2		0
Ноутбуки	11	0	31
из них, поступившие в 2022 году	3		28
Интерактивная доска	9	0	
из них, поступившие в 2022 году	1		
Проекторы	17	0	2
Принтеры	15	0	0
Сканеры	4	0	0
МФУ	3	0	2
из них, поступившие в 2022 году	1		



В 2022 году в рамках Проекта «**Цифровая образовательная среда**» (далее - ЦОС) — это федеральный проект нацпроекта «Образование», направленный на создание к 2024 году в образовательных организациях современной и доступно цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Школа получила 24 ноутбука.

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование оборудования	
		Ноутбук, шт.	МФУ, шт.
1	Октябрьский район МБОУ СОШ № 48	28	1

В 2022 году при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ СОШ № 48 был создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ)				ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ						
Естественнонаучная направленность			Компьютерное оборудование	Естественнонаучная направленность						
Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	Ноутбук	МФУ (принтер, сканер, копир)	Цифровая лаборатория по экологии	Микроскоп цифровой	Набор ОГЭ по химии	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульным и сменными насадками
3	3	3	3	1	1	6	2	1	1	1

## 12. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- подписано доп. соглашение №1 к контракту 62-ША-01-00048 от 20.09.2021 на охрану объектов военизированными подразделениями ФГУП «Охрана» Росгвардии до конца июня 2022 года; с сентября 2022 года вахтёр
  - ограждение по периметру;
  - наружное видеонаблюдение;
  - тревожная кнопка;
  - автоматизированная пожарная сигнализация, выведенная на пульт центрального управления;
  - система оповещения (громкоговорящая связь) и система оповещения управления эвакуацией;
  - пропускной режим.

Обеспечено бесперебойное функционирование систем жизнеобеспечения: водоснабжение, электроснабжение, теплоснабжение.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

**Вывод:** администрацией школы ведется систематическая работа по укреплению материально-технической базы, создания условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	214
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	97
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	83/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	9,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.ур.: 68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек /0%

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/16%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	156 человек/ 87 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек/ 44%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 5 %
1.19.2	Федерального уровня	69 человек/ 39 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	10 человек /7%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек / 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 77 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 80 %
1.29.1	Высшая	10 человек/ 42 %

1.29.2	Первая	10 человек/ 46 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	149 человек / 84%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв. м

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.*