

ОПИСАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.2) МБОУ СОШ № 48

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 48» разработана на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (Приказ №273-ФЗ от 29.12.2012) с изменениями и дополнениями, приказом Минобрнауки России от 9.11.2015 №1309, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598) к структуре АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, на основе анализа деятельности образовательного учреждения, с учетом возможностей учебно-методических комплексов «Школа России», Устава МБОУ СОШ №48, а также социального заказа родителей младших школьников. АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) принята решением педагогического совета 30.08.2021 года и утверждена директором МБОУ СОШ №48

Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.2) - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации организацией АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.2) предусматривает решение следующих основных задач:

- Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с задержкой психического развития;
- Достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными,

государственными потребностями и возможностями обучающегося с задержкой психического развития, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

- Становление и развитие личности обучающегося с задержкой психического развития в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;
- Создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития;
- Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- Выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с задержкой психического развития, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно - оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- Предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- Участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Цель программы коррекционной работы: создание социально-психолого-педагогических условий в образовательном учреждении для преодоления затруднений обучающихся в учебной деятельности; овладение навыками адаптации воспитанников к социуму; развитие потенциала детей с ограниченными возможностями посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Задачи программы коррекционной работы:

- Своевременное выявление детей с трудностями адаптации;
- Определение особых образовательных потребностей всех обучающихся, в том числе детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- Определение особенностей организации образовательного процесса для

рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой этих особенностей и степенью их выраженности;

- Создание условий, способствующих освоению детьми с умеренно ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;

- Осуществление индивидуально ориентированной психолого- педагогической помощи детям с учётом особенностей психического или физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- Организация индивидуальных или групповых занятий для детей с выраженным проявлениями дезадаптации к обучению в школе;

- Обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных услуг;

- Реализация системы мероприятий по социальной адаптации всех обучающихся, в том числе детей с умеренно ограниченными возможностями здоровья;

- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Направления работы

Программа коррекционной работы на уровне начального общего образования включает в себя взаимосвязанные направления:

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие её основное содержание:

Диагностическая работа, обеспечивающая проведение комплексного обследования обучающихся с ЗПР и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи;

Коррекционно-развивающая работа, обеспечивающая своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в психофизическом развитии обучающихся с ЗПР;

Консультативная работа, обеспечивающая непрерывность специального сопровождения обучающихся с ЗПР и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации;

Информационно-просветительская работа, направленная на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для обучающихся с ЗПР, со всеми участниками образовательных отношений —обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.2) содержит следующие разделы:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение и назначение адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

2. АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.2)

2.1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Принципы и подходы к формированию адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Общая характеристика адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ЗПР

Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР

Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития программы коррекционной работы

Система оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

Контрольно-оценочная деятельность во 2-4 классах.

Критерии оценивания знаний и умений.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки. .Оценка планируемых метапредметных результатов.

Итоговая оценка выпускника и ее использование при переходе от начального к основному общему образованию.

Система оценки достижения обучающимися с задержкой психического развития планируемых результатов освоения программы коррекционной работы. График текущей и промежуточной аттестации в начальной школе на 2021-2022 учебный год

2.2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Программа формирования универсальных учебных действий

Программы отдельных учебных предметов

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ №48

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в МБОУ СОШ №48

Программа организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы

Программа коррекционной работы

2.3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Учебный план

Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития