

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел Образования администрации Октябрьского (с) района

МБОУ СОШ № 48

РАССМОТРЕНО

Методическим  
объединением учителей

Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Протокол № 1  
" 26 " августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Лысенко Н.С.  
Протокол № 1  
«29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Иванова О.В.  
Протокол № 115  
«30» августа 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по психологии  
«Психология и выбор профессии»  
для 10 и 11 класса основного общего  
образования на 2022-2023 учебный год

Составитель: Степаненко Яна Вадимовна  
педагог-психолог

С. Алексеевка 2022г.

## **Пояснительная записка программы внеурочной деятельности по психологии «Психология и выбор профессии»**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

---

Данная программа по психологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

Программа направлена на формирование у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

В программе определяются основные цели изучения психологии на уровне 10,11 класса основного общего образования, планируемые результаты освоения курса психологии «Психология и выбор профессии». Предполагаемые результаты реализации программы: личностные, метапредметные, предметные.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Данная программа внеурочной деятельности по психологии разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности.

Стремительный переход российского общества к новым формам хозяйственной деятельности привел к возрастанию потребности общества в инициативных, предприимчивых, компетентных и ответственных специалистах.

В подготовке таких специалистов важная роль принадлежит общеобразовательной школе, поэтому профессиональное самоопределение обучающихся — социально-значимый раздел обучения. В психологическом плане самоопределившаяся личность — это субъект, осознавший, что он хочет (цели, жизненные планы, склонности), что он есть (интеллект, личностные и физические свойства), что он может (возможности и способности), что от него хочет общество, и что он ждет от общества.

Обучающимся для принятия решения, выбора «старта в профессию» нужно хорошо знать мир профессий, их требования к человеку и рейтинг на рынке труда, он должен правильно и реально оценивать свои возможности, способности и интересы. По сути дела, он стоит перед решением сложной творческой задачи со многими неизвестными, а подготовить его к успешному решению этой задачи должна система профориентации в образовательном учреждении.

# ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПСИХОЛОГИИ: «Психология и выбор профессии»

## Цель программы:

- Сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- Повысить компетентность обучающихся в области планирования карьеры;
- Развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

---

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса направлено на формирование у обучающихся профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии.

Курс психологии нацелен на создание профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены использования групповых и интерактивных методов обучения, активизирующих методик, элементов тренинга, совместных игр.

Обучение обучающихся строится на основе сотрудничества; учитываются индивидуальные особенности учащихся. Предполагается равноправное взаимодействие всех участников учебного процесса.

Для реализации поставленных целей и задач программы используются такие формы и методы обучения, которые посвящены лучшему пониманию себя, а также развитию умений и навыков, необходимых при выборе профессии и продвижению по профессиональному пути. Достижению результатов обучения в особенности способствует применение системно-структурного подхода, как необходимого условия развивающего обучения, который подразумевает использование эффективных психологических технологий таких как личностно-ориентированное обучение, занятия проходят в форме урока-диалога с применением игровых упражнений, диагностических методик, мини-лекций, групповых дискуссий и т.д.

## МЕСТО КУРСА «Психология и выбор профессии» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Данная программа предусматривает изучение в 10,11 классе - 1 час в неделю, всего - 34 часа.

---

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Содержание тем учебного курса в 10 классе.

**Введение в мир профессии (3ч)** обучающиеся знакомятся с понятием «профессия». Что отличает профессиональную деятельность от хобби? Чем отличается

профессиональная деятельность от трудовой? Многообразие мира профессий. Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека.

**В разделе «Мой психологический портрет» (5ч)** обучающиеся работают в парах, в подгруппах. Обсуждают результаты тестирования самих себя. Подросткам даётся задание написать 10 предложений « Я – это...», дополнив их существительными, характеризующими их. Затем 10 предложений « Какой Я?», дав ответ в виде прилагательных. Обучающиеся могут проследить взаимосвязь общих способностей при выборе профессии («**Могу**»). Общие способности –интеллектуальные, физические, коммуникативные. Склонности и интересы в выборе профессии. Влияние склонностей на выбор профессии («**Хочу**»). Обучающиеся знакомятся с многообразием профессий на рынке труда («**Надо**»). «Надо» – потребности рынка труда в кадрах. Изменчивость рынка труда. Востребованные профессии. «Старые» и «новые» профессии на рынке труда («Надо»). Профессии новые и исчезающие. Причины «обновления» рынка труда.

**В разделе «Мир профессий» (6ч)** расширяется кругозор обучающихся о классификации профессий: по предмету труда. Во всероссийском классификаторе профессий насчитывает около 9 тысяч профессий. Для того, чтобы лучше ориентироваться в мире профессий, целесообразно ознакомиться с их классификацией. Наиболее известна классификация профессий по предмету труда, предложенная Е.А.Климовым. Она широко используется в профориентационной работе. Введение понятия «Профессиограммы». Виды профессиограмм. Описание видов профессиональной деятельности. Выделение профессионально важных качеств (ПВК). Типичные ошибки и затруднения при выборе профессии: не имея достоверной информации о профессии, ориентированность на престижность, под влиянием друзей, перенос отношения к человеку на всю профессию.

**В разделе «Знакомство с профессиями» (16ч)** на уроках внеурочной деятельности происходит знакомство обучающихся с новыми видами профессий. С использованием энциклопедий профессий, список профессий. Что мы о них знаем. Плюсы и минусы этого типа профессий. Технические и транспортные профессии, юридические, правоохранительные профессии, профессии информатики и связи, профессии сервиса и туризма, профессии науки и культуры, медицинские, педагогические профессии, экономические профессии, рабочие профессии, продовольственные и сельскохозяйственные профессии

**В разделе «Мои перспективы» (4ч)** отрабатываются навыки самопрезентации: резюме, портфолио, интервью. Составление собственного резюме. Игры на умение себя презентовать, отстаивать свое мнение, умение держаться в разговоре. Куда пойти учиться: презентация ВУЗов, колледжей. Какие правила и условия при поступлении. Льготы, дополнительные баллы и т.д. Современный рынок труда и его требования – ознакомление с цифрами центра занятости по нашему городу и округу в целом. Стратегия выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута.

## **Содержание тем учебного курса в 11 классе.**

### **I раздел «Что я знаю о себе» (15ч)**

Введение.

Я - человек и личность.

Самооценка и уровень притязаний.

Характер, темперамент и профессия.

Чувства и эмоции. Тест эмоций

Стресс и тревожность.

Определение типа мышления.

Внимание и память.  
Интересы и склонности.  
Способности общие и специальные.  
Профессиональный тип личности  
Мотивация личности.  
Здоровье и профессиональный выбор.  
Уровни профессиональной пригодности.  
Практическое занятие.

## **II раздел «Что я знаю о мире профессий» (10ч)**

Что такое профессия?  
Профессии, специальность, должность.  
Профессионально важные качества.  
Атлас новых профессий.  
Сущность профессионального самоопределения.  
Аксиомы профессионального самоопределения.  
Профессиональные ценности.  
Мои родословные ценности. Профессиональная история семьи.  
Профориентационные игры.

## **III раздел «Планирование профессиональной карьеры» (8ч)**

Пути получения профессии.  
Формула выбора профессии.  
Ошибки при выборе профессии.  
Схема личного профессионального плана.  
Резюме и собеседование.  
Навыки самопрезентации.  
«Мое профессиональное будущее».

**Итоги курса (1ч).** Оценить изменения и достижения учащихся. Обобщить основные знания и навыки детей, полученные или в течение года.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- формирование представлений о требованиях современного общества к профессиональной деятельности человека, о рынке профессионального труда и образовательных услуг; о возможностях получения образования не только в условиях избираемого профиля, но и в дальнейшей перспективе; о психологических основах принятия решения в целом и выборе профиля обучения, в частности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие морального сознания и компетентности в решении проблем на основе личностного выбора, формирование осознанного и ответственного выбора будущей профессии;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в разных видах деятельности;

- развитие психологических особенностей своей личности в соответствии с выбираемой профессией;
- стремление выявлять свои способности и профессиональные интересы;
- готовность ориентироваться в типах и подтипах профессий, составлять личный профессиональный план и проектировать свою профессиональную карьеру.
- формирование знаний о психологических особенностях процесса общения, его структуре, закономерностях и средствах, а также эффективном использовании различных средств; представления о способах саморегуляции в условиях межличностного взаимодействия.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

Метапредметные результаты курса «Психология и выбор профессии» основаны на формировании универсальных учебных действий.

#### *Регулятивные УУД:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

#### *Познавательные УУД:*

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- умение учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации

#### *Коммуникативные УУД:*

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- психологические знания (понятия, факты, идеи, законы науки психологии, способы психической деятельности),
- психологические умения (чем для самого человека становятся те знания и способы действия, которые он приобретает в процессе обучения),

- навыки (привычка мыслить и действовать в соответствии с психологической культурой),
- опыт творческой самодеятельности,
- овладение культурой психической деятельности,
- формирование эмоционально-целостного отношения к психологической реальности и действительности в целом.

## Тематическое планирование в 10 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения	Виды деятельности	Формы проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение в мир профессии	1	02.09.2022	Введение в курс, мини-лекция, беседа	Познавательная деятельность	<a href="http://metodkabi.net.ru">http://metodkabi.net.ru</a> ; <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a> ; <a href="https://proekt-pro.ru">https://proekt-pro.ru</a> ; <a href="http://prof.labor.ru">http://prof.labor.ru</a>
2.	Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека	2	09.09.2022 16.09.2022	Элементы тренинговых упражнений, проблемно-ценностное общение, мини-дискуссия	Познавательная деятельность, практическая работа	<a href="http://metodkabi.net.ru">http://metodkabi.net.ru</a> ; <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a> ; <a href="https://proekt-pro.ru">https://proekt-pro.ru</a> ; <a href="http://prof.labor.ru">http://prof.labor.ru</a>
3.	Кто я, или что я думаю о себе	2	23.09.2022 30.09.2022	Элементы тренинговых упражнений, мини-дискуссия	Практическая работа	<a href="http://metodkabi.net.ru">http://metodkabi.net.ru</a> ; <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a> ; <a href="https://proekt-pro.ru">https://proekt-pro.ru</a> ; <a href="http://prof.labor.ru">http://prof.labor.ru</a>
4.	Способности и профессиональная пригодность	2	07.10.2022 14.10.2022	Мини-лекция, элементы тренинговых упражнений	Практическая работа	<a href="http://metodkabi.net.ru">http://metodkabi.net.ru</a> ; <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a> ; <a href="https://proekt-pro.ru">https://proekt-pro.ru</a> ; <a href="http://prof.labor.ru">http://prof.labor.ru</a>
5.	Склонности и интересы в выборе профессии	1	21.10.2022	Элементы тренинговых упражнений, мини-дискуссия	Практическая работа	<a href="http://metodkabi.net.ru">http://metodkabi.net.ru</a> ; <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a> ;



						<a href="https://proekt-pro.ru;">https://proekt-pro.ru;</a> <a href="http://prof.labor.ru">http://prof.labor.ru</a>
6.	Общий обзор классификации профессий. Формула профессий	2	11.11.2022 18.11.2022	Элементы тренинговых упражнений, лекция	Практическая работа	<a href="http://metodkabi.net.ru;">http://metodkabi.net.ru;</a> <a href="https://proektoria.online;">https://proektoria.online;</a> <a href="https://proekt-pro.ru;">https://proekt-pro.ru;</a> <a href="http://prof.labor.ru">http://prof.labor.ru</a>
7.	Профессиограммы. Виды профессиограмм	1	25.11.2022	Мини-лекция, мини-дискуссия	Практическая работа	<a href="http://metodkabi.net.ru;">http://metodkabi.net.ru;</a> <a href="https://proektoria.online;">https://proektoria.online;</a> <a href="https://proekt-pro.ru;">https://proekt-pro.ru;</a> <a href="http://prof.labor.ru">http://prof.labor.ru</a>
8.	Типичные ошибки и затруднения при выборе профессии	1	02.12.2022	Мини-лекция, элементы тренинговых упражнений, элементы тренинговых упражнений, проблемно-ценностное общение	Познавательная деятельность, практическая работа	<a href="http://metodkabi.net.ru;">http://metodkabi.net.ru;</a> <a href="https://proektoria.online;">https://proektoria.online;</a> <a href="https://proekt-pro.ru;">https://proekt-pro.ru;</a> <a href="http://prof.labor.ru">http://prof.labor.ru</a>
9.	Определение типа будущей профессии	2	09.12.2022 16.12.2022	Мини-лекция, элементы тренинговых упражнений	Практическая работа	<a href="http://metodkabi.net.ru;">http://metodkabi.net.ru;</a> <a href="https://proektoria.online;">https://proektoria.online;</a> <a href="https://proekt-pro.ru;">https://proekt-pro.ru;</a> <a href="http://prof.labor.ru">http://prof.labor.ru</a>
10.	Технические и транспортные профессии	2	23.12.2022 13.01.2023	Элементы тренинговых упражнений	Познавательная деятельность, практическая работа	<a href="http://metodkabi.net.ru;">http://metodkabi.net.ru;</a> <a href="https://proektoria.online;">https://proektoria.online;</a> <a href="https://proekt-pro.ru;">https://proekt-pro.ru;</a> <a href="http://prof.labor.ru">http://prof.labor.ru</a>

11.	Юридические, правоохранительные профессии	2	20.01.2023 27.01.2023	Элементы тренинговых упражнений	Познавательная деятельность, практическая работа	<a href="http://metodkabi.net.ru">http://metodkabi.net.ru</a> ; <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a> ; <a href="https://proekt-pro.ru">https://proekt-pro.ru</a> ; <a href="http://prof.labor.ru">http://prof.labor.ru</a>
12.	Профессии информатики и связи	2	03.02.2023 10.02.2023	Элементы тренинговых упражнений	Познавательная деятельность, практическая работа	<a href="http://metodkabi.net.ru">http://metodkabi.net.ru</a> ; <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a> ; <a href="https://proekt-pro.ru">https://proekt-pro.ru</a> ; <a href="http://prof.labor.ru">http://prof.labor.ru</a>
13.	Профессии сервиса и туризма	2	17.02.2023	Мини-лекция, элементы тренинговых упражнений, проблемно-ценностное общение	Познавательная деятельность, практическая работа	<a href="http://metodkabi.net.ru">http://metodkabi.net.ru</a> ; <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a> ; <a href="https://proekt-pro.ru">https://proekt-pro.ru</a> ; <a href="http://prof.labor.ru">http://prof.labor.ru</a>
14.	Профессии науки и культуры	2	03.03.2023 10.03.2023	Элементы тренинговых упражнений, проблемно-ценностное общение	Познавательная деятельность; практическая работа	<a href="http://metodkabi.net.ru">http://metodkabi.net.ru</a> ; <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a> ; <a href="https://proekt-pro.ru">https://proekt-pro.ru</a> ; <a href="http://prof.labor.ru">http://prof.labor.ru</a>
15.	Медицинские, педагогические профессии	2	17.03.2023 24.03.2023	Элементы тренинговых упражнений, игра	Познавательная деятельность, практическая работа	<a href="http://metodkabi.net.ru">http://metodkabi.net.ru</a> ; <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a> ; <a href="https://proekt-pro.ru">https://proekt-pro.ru</a> ; <a href="http://prof.labor.ru">http://prof.labor.ru</a>
16.	Экономические профессии	1	07.04.2023	Элементы тренинговых упражнений, проблемно-ценностное общение	Познавательная деятельность, практическая работа	<a href="http://metodkabi.net.ru">http://metodkabi.net.ru</a> ; <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a> ; <a href="https://proekt-pro.ru">https://proekt-pro.ru</a> ; <a href="http://prof.labor.ru">http://prof.labor.ru</a>

17.	Рабочие профессии	2	14.04.2023	Мини-лекция, элементы тренинговых упражнений, проблемно-ценностное общение	Практическая работа	<a href="http://metodkabi.net.ru">http://metodkabi.net.ru</a> ; <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a> ; <a href="https://proekt-pro.ru">https://proekt-pro.ru</a> ; <a href="http://prof.labor.ru">http://prof.labor.ru</a>
18.	Продовольственные и сельскохозяйственные профессии	1	21.04.2023	Элементы тренинговых упражнений, проблемно-ценностное общение	Познавательная деятельность, практическая работа	<a href="http://metodkabi.net.ru">http://metodkabi.net.ru</a> ; <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a> ; <a href="https://proekt-pro.ru">https://proekt-pro.ru</a> ; <a href="http://prof.labor.ru">http://prof.labor.ru</a>
19.	Навыки самопрезентации: резюме, портфолио, интервью	1	28.04.2023	Элементы тренинговых упражнений, проблемно-ценностное общение	Познавательная деятельность, практическая работа	<a href="http://metodkabi.net.ru">http://metodkabi.net.ru</a> ; <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a> ; <a href="https://proekt-pro.ru">https://proekt-pro.ru</a> ; <a href="http://prof.labor.ru">http://prof.labor.ru</a>
20.	Куда пойти учиться	1	05.05.2023	Элементы тренинговых упражнений, проблемно-ценностное общение	Познавательная деятельность, практическая работа	<a href="http://metodkabi.net.ru">http://metodkabi.net.ru</a> ; <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a> ; <a href="https://proekt-pro.ru">https://proekt-pro.ru</a> ; <a href="http://prof.labor.ru">http://prof.labor.ru</a>
21.	Современный рынок труда и его требования.	1	12.05.2023	Лекция, элементы тренинговых упражнений, проблемно-ценностное общение	Познавательная деятельность, практическая работа	<a href="http://metodkabi.net.ru">http://metodkabi.net.ru</a> ; <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a> ; <a href="https://proekt-pro.ru">https://proekt-pro.ru</a> ; <a href="http://prof.labor.ru">http://prof.labor.ru</a>
22.	Стратегия выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута	1	19.05.2023	Мини-лекция, элементы тренинговых упражнений, элементы тренинговых упражнений, игра	Познавательная деятельность, практическая работа	<a href="http://metodkabi.net.ru">http://metodkabi.net.ru</a> ; <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a> ; <a href="https://proekt-pro.ru">https://proekt-pro.ru</a> ; <a href="http://prof.labor.ru">http://prof.labor.ru</a>

		34				
--	--	----	--	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование учебного материала по  
внеурочной деятельности по психологии «Психология и выбор  
профессии» в 10 классе**

(1 час в неделю в течение года, 34 часа)

<b>№ уро ка</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема занятия</b>
1.	02.09.2022	Введение в мир профессии. Цель, задачи и содержание курса.
2.	09.09.2022	Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека.
3.	16.09.2022	Жизненное и профессиональное самоопределение – один из важнейших шагов в жизни человека.
4.	23.09.2022	Кто я, или что я думаю о себе
5.	30.09.2022	Кто я, или что я думаю о себе
6.	07.10.2022	Способности и профессиональная пригодность
7.	14.10.2022	Способности и профессиональная пригодность
8.	21.10.2022	Склонности и интересы в выборе профессии
9.	11.11.2022	Общий обзор классификации профессий. Формула профессий
10.	18.11.2022	Общий обзор классификации профессий. Формула профессий
11.	25.11.2022	Профессиограммы. Виды профессиограмм.
12.	02.12.2022	Типичные ошибки и затруднения при выборе профессии
13.	09.12.2022	Определение типа будущей профессии
14.	16.12.2022	Определение типа будущей профессии
15.	23.12.2022	Технические и транспортные профессии
16.	13.01.2023	Технические и транспортные профессии
17.	20.01.2023	Юридические, правоохранительные профессии
18.	27.01.2023	Юридические, правоохранительные профессии
19.	03.02.2023	Профессии информатики и связи

20.	10.02.2023	Профессии информатики и связи
21.	17.02.2023	Профессии сервиса и туризма
22.		Профессии сервиса и туризма
23.	03.03.2023	Профессии науки и культуры
24.	10.03.2023	Профессии науки и культуры
25.	17.03.2023	Медицинские, педагогические профессии
26.	24.03.2023	Медицинские, педагогические профессии
27.	07.04.2023	Экономические профессии
28.	14.04.2023	Рабочие профессии
29.		Рабочие профессии
30.	21.04.2023	Продовольственные и сельскохозяйственные профессии
31.	28.04.2023	Навыки самопрезентации: резюме, портфолио, интервью
32.	05.05.2023	Куда пойти учиться
33.	12.05.2023	Современный рынок труда и его требования.
34.	19.05.2023	Стратегия выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута

## Тематическое планирование в 11 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения	Виды деятельности	Формы проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	1	01.09.2022	Введение в курс, мини-лекция, беседа	Познавательная деятельность	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniky.ru">www.shkolniky.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.educom.ru">www.profcenter.educom.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>
2.	Я - человек и личность.	1	08.09.2022	Элементы тренинговых упражнений, проблемно-ценностное общение, мини-дискуссия	Познавательная деятельность, практическая работа	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniky.ru">www.shkolniky.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.educom.ru">www.profcenter.educom.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>
3.	Самооценка и уровень притязаний.	1	15.09.2022	Элементы тренинговых упражнений, мини-дискуссия	Практическая работа	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniky.ru">www.shkolniky.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.educom.ru">www.profcenter.educom.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>

4.	Характер, темперамент и профессия.	1	22.09.2022	Мини-лекция, элементы тренинговых упражнений	Практическая работа	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniki.ru">www.shkolniki.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.educom.ru">www.profcenter.educom.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>
5.	Чувства и эмоции. Тест эмоций	1	29.09.2022	Элементы тренинговых упражнений, мини-дискуссия	Практическая работа	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniki.ru">www.shkolniki.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.educom.ru">www.profcenter.educom.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>
6.	Стресс и тревожность.	1	06.10.2022	Элементы тренинговых упражнений, лекция	Практическая работа	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniki.ru">www.shkolniki.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.educom.ru">www.profcenter.educom.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>
7.	Определение типа мышления.	1	13.10.2022	Самодиагностика	Практическая работа	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniki.ru">www.shkolniki.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.educom.ru">www.profcenter.educom.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>



8.	Внимание и память.	1	20.10.2022	Мини-лекция, элементы тренинговых упражнений, элементы тренинговых упражнений, проблемно-ценностное общение	Познавательная деятельность, практическая работа	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniky.ru">www.shkolniky.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.educom.ru">www.profcenter.educom.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>
9.	Интересы и склонности.	1	27.10.2022	Мини-лекция, элементы тренинговых упражнений	Практическая работа	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniky.ru">www.shkolniky.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.educom.ru">www.profcenter.educom.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>
10.	Способности общие и специальные.	1	10.11.2022	Элементы тренинговых упражнений	Познавательная деятельность, практическая работа	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniky.ru">www.shkolniky.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.educom.ru">www.profcenter.educom.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>
11.	Профессиональный тип личности.	1	17.11.2022	Элементы тренинговых упражнений	Познавательная деятельность, практическая работа	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniky.ru">www.shkolniky.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.educom.ru">www.profcenter.educom.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>
12.	Мотивация личности.	1	24.11.2022	Лекция, элементы тренинговых упражнений	Познавательная деятельность, практическая работа	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ;

						<a href="http://www.shkolniki.ru">www.shkolniki.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.educom.ru">www.profcenter.educom.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>
13.	Здоровье и профессиональный выбор.	1	01.12.2022	Мини-лекция, элементы тренинговых упражнений	Тренинг	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniki.ru">www.shkolniki.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.educom.ru">www.profcenter.educom.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>
14.	Уровни профессиональной пригодности.	1	08.12.2022	Элементы тренинговых упражнений, проблемно-ценностное общение	Познавательная деятельность; практическая работа	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniki.ru">www.shkolniki.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.educom.ru">www.profcenter.educom.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>
15.	Практическое занятие.	1	15.12.2022	Элементы тренинговых упражнений, игра	Практическое занятие с элементами тренинга	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniki.ru">www.shkolniki.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.educom.ru">www.profcenter.educom.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>
16.	Что такое профессия?	1	22.12.2022	Лекция, элементы тренинговых упражнений	Познавательная деятельность, практическая работа	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniki.ru">www.shkolniki.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.educom.ru">www.profcenter.educom.ru</a>

						<a href="http://m.ru">m.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>
17.	Профессии, специальность, должность.	1	12.01.2023	Мини-лекция, элементы тренинговых упражнений, проблемно-ценностное общение	Познавательная деятельность, практическая работа	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniky.ru">www.shkolniky.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.educom.ru">www.profcenter.educom.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>
18.	Профессионально важные качества.	1	19.01.2023	Элементы тренинговых упражнений	Познавательная деятельность, практическая работа	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniky.ru">www.shkolniky.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.educom.ru">www.profcenter.educom.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>
19.	Атлас новых профессий.	1	26.01.2023	Элементы тренинговых упражнений	Познавательная деятельность, практическая работа	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniky.ru">www.shkolniky.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.educom.ru">www.profcenter.educom.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>
20.	Сущность профессионального самоопределения.	1	02.02.2023	Элементы тренинговых упражнений	Познавательная деятельность, практическая работа	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniky.ru">www.shkolniky.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.educom.ru">www.profcenter.educom.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>

21.	Аксиомы профессионального самоопределения.	1	09.02.2023	Лекция, элементы тренинговых упражнений	Познавательная деятельность, практическая работа	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniky.ru">www.shkolniky.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.educom.ru">www.profcenter.educom.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>
22.	Профессиональные ценности.	1	16.02.2023	Мини-лекция, элементы тренинговых упражнений	Познавательная деятельность, практическая работа	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniky.ru">www.shkolniky.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.educom.ru">www.profcenter.educom.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>
23.	Мои родословные ценности. Профессиональная история семьи.	1	02.03.2023	Беседа, круглый стол	Практическая работа	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniky.ru">www.shkolniky.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.educom.ru">www.profcenter.educom.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>
24.	Профорientационные игры.	2	09.03.2023	Элементы тренинговых упражнений, игра	Деловая и ролевая игра	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniky.ru">www.shkolniky.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.educom.ru">www.profcenter.educom.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>
25.	Пути получения профессии.	1	16.03.2023	Элементы тренинговых упражнений	Практическая работа	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ;

						<a href="http://www.shkolniki.ru">www.shkolniki.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.education.ru">www.profcenter.education.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>
26.	Формула выбора профессии.	1	23.03.2023	Тренинговые упражнения	Познавательная деятельность, практическая работа	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniki.ru">www.shkolniki.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.education.ru">www.profcenter.education.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>
27.	Ошибки при выборе профессии.	1	06.04.2023	Беседа, дискуссия	Поисковая беседа	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniki.ru">www.shkolniki.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.education.ru">www.profcenter.education.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>
28.	Схема личного профессионального плана.	1	13.04.2023	Мини-лекция, упражнения	Практическая работа	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniki.ru">www.shkolniki.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.education.ru">www.profcenter.education.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>
29.	Резюме и собеседование.	1	20.04.2023	Беседа, упражнения	Практическая работа	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniki.ru">www.shkolniki.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.education.ru">www.profcenter.education.ru</a>

						<a href="http://m.ru">m.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>
30	Навыки самопрезентации.	1	27.04.2023	Элементы тренинговых упражнений	Практическая работа с элементами тренинга	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniky.ru">www.shkolniky.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.educom.ru">www.profcenter.educom.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>
31.	«Мое профессиональное будущее».	2	04.05.2023 11.05.2023	Элементы тренинговых упражнений	Тренинг	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniky.ru">www.shkolniky.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.educom.ru">www.profcenter.educom.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>
32.	Итоги курса	1	18.05.2023	Дискуссия, беседа	Круглый стол	<a href="http://www.myprof.ru">www.myprof.ru</a> ; <a href="http://www.proftime.edu.ru">www.proftime.edu.ru</a> ; <a href="http://www.psykonvoy.ru">www.psykonvoy.ru</a> ; <a href="http://www.shkolniky.ru">www.shkolniky.ru</a> ; <a href="http://www.profvibor.ru">www.profvibor.ru</a> ; <a href="http://www.profcenter.educom.ru">www.profcenter.educom.ru</a> ; <a href="http://www.start4you.ru">www.start4you.ru</a>
		34				

**Календарно-тематическое планирование учебного материала по  
внеурочной деятельности по психологии «Психология и выбор  
профессии» в 11 классе**

(1 час в неделю в течение года, 34 часа)

№ уро ка	Дата	Тема занятия
1.	01.09.2022	Введение.
2.	08.09.2022	Я - человек и личность.
3.	15.09.2022	Самооценка и уровень притязаний.
4.	22.09.2022	Характер, темперамент и профессия.
5.	29.09.2022	Чувства и эмоции. Тест эмоций
6.	06.10.2022	Стресс и тревожность.
7.	13.10.2022	Определение типа мышления.
8.	20.10.2022	Внимание и память.
9.	27.10.2022	Интересы и склонности.
10.	10.11.2022	Способности общие и специальные.
11.	17.11.2022	Профессиональный тип личности.
12.	24.11.2022	Мотивация личности.
13.	01.12.2022	Здоровье и профессиональный выбор.
14.	08.12.2022	Уровни профессиональной пригодности.
15.	15.12.2022	Практическое занятие.
16.	22.12.2022	Что такое профессия?
17.	12.01.2023	Профессии, специальность, должность.
18.	19.01.2023	Профессионально важные качества.
19.	26.01.2023	Атлас новых профессий.
20.	02.02.2023	Сущность профессионального самоопределения.
21.	09.02.2023	Аксиомы профессионального самоопределения.
22.	16.02.2023	Профессиональные ценности.
23.	02.03.2023	Мои родословные ценности. Профессиональная история семьи.
24.	09.03.2023	Профориентационные игры.
25.		Профориентационные игры.
26.	16.03.2023	Пути получения профессии.
27.	23.03.2023	Формула выбора профессии.
28.	06.04.2023	Ошибки при выборе профессии.
29.	13.04.2023	Схема личного профессионального плана.
30.	20.04.2023	Резюме и собеседование.

31.	27.04.2023	Навыки самопрезентации.
32.	04.05.2023	«Мое профессиональное будущее».
33.	11.05.2023	«Мое профессиональное будущее».
34.	18.05.2023	Итоги курса