

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Администрация отдела образования Октябрьского района
МБОУ СОШ № 48

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Лысенко Н.С.

_____ Иванова О.В.

Руководитель МО
_____ Семерникова Л.М.

Протокол № 0
от "00" 00 2022 г.

Приказ № 0
от "00" 00 2022 г.

Протокол №0
от "00" 00 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительному образованию
«Занимательное плетение»

для 3 «А» класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Семерникова Людмила Михайловна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база при реализации рабочей программы ФГОС

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся - <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
- Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
- Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 48
- Основной образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 48

Рабочая программа по дополнительному образованию составлена на основе - Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Программа рассчитана на 2 часа в неделю
В соответствии с годовым календарным графиком на 2022-2023 год, учебным планом и расписанием уроков - 68 часов

Цель программы:

Развитие моторных навыков руки, воспитание интереса к познавательной деятельности учащихся при обучении основам бисероплетения.

Задачи:

- Научить изготавливать игрушки, сувениры, цветы из бисера;
- Познакомить с историей бисероплетения;
- Научить простым приемам плетения бисером;
- Формировать навыки работы с колющими и режущими предметами;
- Воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца;
- Формировать экономичное отношение к используемым материалам;
- Воспитывать основы культуры труда;
- Воспитывать интерес и мотивацию к занятиям;
- Развивать моторные навыки руки;
- Формировать образное мышление;
- Развивать внимание, творческую активность;
- Развивать умение слушать и слышать педагога;
- Развивать познавательную деятельность;

Планируемые результаты

Метапредметные результаты

Учащиеся могут развить:

- Моторные навыки руки;
- Сформировать образное мышление;
- Внимание, творческую активность;
- Развить познавательный интерес к деятельности.

Предметные результаты

Учащиеся смогут знать

- Основные сведения о бисероплетении;
- Инструменты и материалы, используемые на занятии;
- Условные обозначения;

- Техника безопасности при работе с ножницами, проволокой;
- Основные приемы и способы плетения изделий на проволоке (низание, игольчатый, параллельный);
- Цветовой круг;
- Виды простейших цепочек

Учащиеся смогут уметь:

- Уметь пользоваться инструментами и материалами;
- Выполнять простые техники плетения в изделии (низание, игольчатый, параллельный);
- Экономно использовать материалы;
- Самостоятельно выполнять изделия по простым схемам;
- Изготавливать простые цепочки.

Личностные результаты

Отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания: формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общества; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозному убеждению; развитие правовой и политической культуры детей; развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

2. Патриотического воспитания: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания; развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3. Духовно-нравственное воспитание: формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетического воспитания: приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому; создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ.

5. Физического воспитания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

6. Трудового воспитания: воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться; добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам

трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развитие навыков совместной работы, умение работать самостоятельно.

7. Экологического воспитания: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8. Ценности научного познания: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой отечественной науки.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания образовательной организации

№	Название раздела, блока	Всего часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Введение в образовательную программу	2	Знакомство учащихся с планом работы на учебный год. Цель и задачи объединения. Режим работы. Демонстрация изделий Знакомство с основами бисероплетения. История развития бисероплетения. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правила охраны труда на рабочем месте. Правила ППД, ПДД.	- Ролевая игра «Давайте познакомимся» - Входная диагностика.	1, 2,3,4, 5, 6, 8
2	Плоские фигурки из бисера на проволоке	15	Основные способы бисероплетения, используемые для изготовления фигурок - параллельное, игольчатое. Комбинирование приёмов. - Изготовление бабочки - Изготовление рыбки - Изготовление котика - Изготовление подвески	Зарисовка схем, выбор вариантов. Итоговое занятие игра «Веселая карусель» Изготовление фигурки по выбору	3,4, 5,6, 8

			<p>лягушка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление змейки - Изготовление зайчика 		
3	Академия Деда Мороза	13	<p>История изготовления открытки.</p> <p>Открытки с мелким бисером и пайетками.</p> <p>Основные приемы изготовления елочных игрушек.</p> <p>Способы плетения игрушек: параллельное, игольчатое, объемное плетение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Елочные игрушки из бисера - - Итоговое занятие. 	<p>Изготовление открытки.</p> <p>Промежуточная диагностика «В гостях у сказки»</p>	3,4,5,6,7,8
4	Объемные фигурки и из бисера на проволоке	13	<p>Основные способы бисероплетения, используемые для изготовления объемных фигурок - параллельное, игольчатое, объемное плетение.</p> <p>Комбинирование приёмов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление объемной черепашки - Изготовление объемной мышки - Изготовление объемного котика - Изготовление объемного пингвина - Изготовление объемную сову - Изготовление объемного зайчика - Изготовление фигурки по выбору 	<p>Зарисовка схем, выбор вариантов.</p> <p>Итоговое занятие игра «Веселая карусель»</p>	3,4,5,6,7
5	Цветы из бисера на проволоке	13	<p>Основные приёмы бисероплетения, используемые для изготовления цветов: простое низание, низание петлями, параллельное, игольчатое плетение.</p> <p>Комбинирование приёмов.</p> <p>Техника выполнения</p>	<p>Составление композиции букета из природных материалов</p> <p>Зарисовка схем.</p>	2,3,4,5,6,7,8

			серединки, лепестков, чашелистиков, тычинок, листьев. Анализ моделей.. Композиция букетов цветов, о цвете, техника выполнения букета. - Изготовление незабудки - Изготовление листочка - Сборка цветка - Изготовление ромашки - Изготовление листочка. - Сборка цветка - Составление букета из цветов из бисера и природных материалов. - Итоговое занятие.		
6	Подготовка и проведение выставки	6	Подведение промежуточной аттестации учащихся по проверке теоретических знаний по программе за 1 год обучения Промежуточная аттестация учащихся - «В гостях у сказки»	Подготовка к выставке, оформление выставки. Проведение выставки «Мир твоих увлечений»	3,4,5,6,7
7	Внеклассные мероприятия	6	- Посвящение в кружковцы - Проведение мероприятий по правилам дорожного движения «Бисерный светофор»,	- Викторина «История бисероплетения» Конкурс «Лучший кружковец»	1,2,4,5,6,7,8

**Календарно-тематическое планирование курса «Занимательное плетение»
(бисероплетение)**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата
	Введение в образовательную программу	2	
1	Правила ОТ, ППБ, ПДД. Игра «Давайте познакомимся». Выявление уровня подготовки учащихся в бисероплетении.	1	2.09
2	Основные сведения о бисероплетении. История бисероплетения. Изготовление простой цепочки	1	6.09
	Плоские фигурки из бисера на проволоке	15	
3	Основные способы плетения фигурок на проволоке Изготовление фигурок «Ракета» «Львенок»	13	9.09 13.09 16.09

	«Елочка»		20.09
	«Котенок»		23.09
	«Котенок»		27.09
	«Божья коровка»		30.09
	«Пчела»		4.10
	«Стрекоза»		7.10
	«Стрекоза»		11.10
	«Листья»		14.10
	«Бабочка»		18.10
	«Бабочка»		21.10
4	Итоговое занятие	2	25.10
	Академия Деда Мороза	13	
5	История изготовления Новогодней открытки. Изготовление открытки.	4	
6	Изготовление новогодних подарков.	8	
7	Промежуточная аттестация учащихся	1	
	Объемные фигурки из бисера на проволоке	13	
8	Изготовление объемных фигурок по выбору	12	
9	Итоговое занятие	1	
	Цветы из бисера на проволоке	13	
10	Основные способы плетения цветов Изготовление цветов на проволоке	12	
11	Итоговое занятие	1	
	Подготовка и проведение выставки	6	
12	Подготовка и оформление творческих работ к выставке	5	
13	Промежуточная аттестация учащихся	1	
	Внеклассные мероприятия	6	
14	Проведение мероприятий	6	
	Итого	68	

Материально-техническое обеспечение

1. Валеев Г.Х. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебное пособие для студентов 3 - 5-х курсов педагогических вузов. – Стерлитамак: Стерлитамак.гос. пед. ин-т, 2002. – 134 с.
2. Григорьев, Е. И. «Современные технологии социально - культурной деятельности» / Тамбов, 2004.
3. Иванченко В. Н. Занятия в системе дополнительного образования детей. Учебно – методическое пособие для руководителей ОУДОД, методистов, педагогов – организаторов, специалистов по дополнительному образованию детей, руководителей образовательных учреждений, учителей, студентов педагогических учебных заведений, слушателей ИПК. Ростов н/Д: Из-во «Учитель», 2007. -288с.
4. Астраханцева, С. В. Методические основы преподавания декоративно – прикладного творчества: учебно – методическое пособие/С. В. Астраханцева, В. Ю. Рукавица, А. В. Шушпанова; Под науч. ред. С. В. Астраханцевой. – Ростов р/Д: Феникс, 2006. – 347 с.: ил. – (Высшее образование)

Информационное обеспечение

Электронные ресурсы:

1. <http://www.biserland.ru>- сайт «Бисероплетение»
2. <http://bicer.ucoz.ru>- сайт «Бисер и рукоделие»

3. <http://acus.msk.ru>- сайт «ACUS»