

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской**  
**области**

**Отдел образования Октябрьского муниципального района**

**МБОУ СОШ № 48**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Семерникова Л.М.  
Протокол №1 от «31»  
август 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем  
директора по ВР

\_\_\_\_\_  
Щербакова О.Ф.  
Протокол №1 от «31» 08  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ  
№48

\_\_\_\_\_  
Иванова О.В.  
Приказ №100 от «31» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

для обучающихся 1 класса

составитель: Мозговая Н.Л.

**с.Алексеевка 2023-24 уч.г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в обновленном Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также рабочей программы воспитания и авторской программы М.В. Буряк, С.А. Шейкиной «Функциональная грамотность».

Рабочая программа реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в объёме 33 часов за год обучения: из расчёта 1 час в неделю.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Читательская грамотность (1-8 занятия):** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность (9-16 занятия):** счёт предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

**Финансовая грамотность (17-24 занятия):** деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

**Естественно-научная грамотность (25-33 занятия):** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

В результате изучения курса «Функциональная грамотность» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования.

**Патриотическое воспитание** осуществляется через уважение и ценностное отношение к своей Родине – России, через сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края.

**Гражданское воспитание** осуществляется через формирование ценностно-смысловых ориентиров и установок, отражающих индивидуально-личностные позиции и социально значимые личностные качества; через осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; уважение к своему и другим народам.

**Духовно-нравственное воспитание** осуществляется через признание индивидуальности каждого человека; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

**Эстетическое воспитание** осуществляется через формирование представлений о прекрасном и безобразном, о высоком и низком, через формирование отношения к окружающим людям (стремление к их пониманию), через отношение к семье, природе, труду, искусству, культурному наследию.

*Экологическое воспитание* происходит в процессе художественно-эстетического наблюдения природы, бережного к ней отношения, способствует активному неприятию действий, приносящих вред окружающей среде.

*Трудовое воспитание* осуществляется в процессе собственной деятельности и удовлетворения от создания реального, практического продукта.

#### **Метапредметные результаты**

##### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

##### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

##### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

##### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

##### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

##### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы, и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Предметные результаты** изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий	Дата
<b>Читательская грамотность</b>					
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок. <b>Инструктаж по ТБ.</b>	1 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотрительность.	04.09
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Содержание сказки. Качество: выносливость, упорство.	06.09
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Содержание сказки. Качество: трудолюбие.	11.09
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.	1 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Содержание сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки.	13.09
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	1 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Содержание сказки. Качество: дружба, жадность.	18.09
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	20.09
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость,	25.09

				хитрость, глупость.	
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата.	1 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Содержание сказки. Качество: семейные ценности.	27.09
<b>Математическая грамотность</b>					
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.	02.10
10.	Про козу, козлят и капусту.	1 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.	04.10
11.	Про петушка и жерновцы.	1 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.	09.10
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.	1 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Разложение числа 10 на два и три слагаемых.	11.10
13.	Про наливные яблочки.	1 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.	16.10
14.	Про Машу и трёх медведей.	1 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.	18.10
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Задачи на нахождение части. Состав числа 12.	23.10
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.	25.10
<b>Финансовая грамотность</b>					
17. 18. 19.	За покупками.	3 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Цена, товар, спрос.	08.11 13.11 15.11
20. 21. 22.	Находчивый колобок.	3 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Деньги, цена, услуги, товар.	20.11 22.11 27.11
23. 24. 25.	День рождения Мухи-Цокотухи.	3 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Цена, стоимость, сдача, сбережения.	29.11 04.12 06.12
26. 27. 28.	Буратино и карманные деньги.	3 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.	11.12 13.12 18.12
29. 30. 31.	Кот Василий продаёт молоко.	3 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Реклама.	20.12 25.12 27.12

32. 33. 34	Лесной банк.	3 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.	<b>10.01</b> <b>15.01</b> <b>17.01</b>
35 36 37	Как мужик и медведь прибыль делили.	3 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.	22.01 24.01 29.01
38 39 40	Как мужик золото менял.	3 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Услуга, равноценный обмен, бартер.	31.01 05.02 07.02
<b>Естественно-научная грамотность</b>					
41 42 43	Как Иванушка хотел попить водицы.	3 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Вода, свойства воды.	19.02 21.02 26.02
44 45 46	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	3 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Воздушный шарик, воздух.	28.02 04.03 06.03
47 48 49	Про репку и другие корнеплоды.	3 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Корнеплоды.	11.03 13.03 18.03
50 51 52	Плывёт, плывёт кораблик.	3 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Плавучесть предметов.	20.03 01.04 03.04
53 54 55	Про Снегурочку и превращения воды.	3 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Три состояния воды.	08.04 10.04 15.04
56 57 58	Как делили апельсин.	3 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина.	17.04 22.04 24.04
59 60 61	Крошка Енот и Тот кто сидит в пруду.	3 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Зеркало, отражение, калейдоскоп.	29.04 06.05 08.05
62 63 64	Иванова соль.	3 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Соль, свойства соли.	13.05 15.05 20.05
65	Владимир Сутеев. Яблоко.	1 ч	<a href="https://uchi.ru/lp/fun/cgram">https://uchi.ru/lp/fun/cgram</a>	Яблоко.	22.05

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Коллекции электронных образовательных ресурсов

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu.ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -<http://fcior.edu.ru>,  
<http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы<http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной школы<http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет<http://www.metodkabinet.eu/>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
9. Портал «Российское образование <http://www.edu.ru>

