

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Администрация отдела образования Октябрьского района
МБОУ СОШ № 48

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Лысенко Н.С.

_____ Иванова О.В.

Руководитель МО

Протокол № 0

Приказ № 0

_____ Семерникова Л.М.

от "00" 00 2022 г.

от "00" 00 2022 г.

Протокол №0

от "00" 00 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Ментальная арифметика»
для 3 «А» класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Семерникова Людмила Михайловна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база при реализации рабочей программы ФГОС

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
- Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ОО.

- Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 48
- Основной образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 48

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе:

- авторской программы «Ментальная арифметика» Невмятуллина Е.В.2018г.

-учебных пособий Софуоглу Эрташ «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание»; в 2-х частях; издательство: Траст, 2015г.

Программа рассчитана на 1 часа

В соответствии с годовым календарным графиком на 2022-2023 год, учебным планом и расписанием уроков - 33 часа

Целью

Программы является развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета.

Задачи:

1. Развить практические навыки логического мышления обучающихся посредством задействования совместной работы левого и правого полушарий головного мозга;
2. Улучшить зрительную и слуховую память;
3. Повысить способности к концентрации и внимательность;
4. Развить творческий потенциал обучающегося, исходя из его природных способностей;
5. Повысить общий интеллектуальный уровень обучающегося, в том числе интерес к точным наукам- арифметике и математике.

Планируемые результаты освоения программы (предметные, метапредметные, личностные).

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

Учащиеся получают возможность знать:

- о пользе обучения ментальной арифметике;
- правила работы с «абакусом»;
- правила сложения вычитания чисел на абакусе;
- правила набора двузначных и трехзначных чисел на абакусе;
- правила техники безопасности при работе в классе.

Учащиеся получают возможность уметь:

- эффективно обрабатывать получаемую головным мозгом разносторонней информации;
- усовершенствовать навыки устного счета и логического мышления;
- четко и быстро решать поставленные разнообразные задачи;
- считать на абакусе;
- считать ментально;
- использовать полученные знания в личностном развитии.

Личностные результаты

Отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания: формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и

нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общества; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозному убеждению; развитие правовой и политической культуры детей; развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

2. Патриотического воспитания: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания; развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3. Духовно-нравственное воспитание: формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетического воспитания: приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому; создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ.

5. Физического воспитания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

6. Трудового воспитания: воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться; добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развитие навыков совместной работы, умение работать самостоятельно.

7. Экологического воспитания: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8. Ценности научного познания: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой отечественной науки.

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания
образовательной организации**

№	Название раздела, блока	Всего часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1	1 модуль. «Просто» (11)	11	<p>История возникновения Знакомство с абакусом, с цифрами 0,1,2,3,4,5. Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально по данной теме. Интеллектуальная игра «Ice-breaker» Знакомство с десятками «10-50» включительно, знакомство с двузначными числами «10-55». Знакомство с цифрами 6,7,8,9. Знакомство с десятками «60-90» включительно, знакомство с двузначными числами «55-99». Интеллектуальная игра «Body Code». Знакомство с трехзначными числами «100-500» включительно. Знакомство с трехзначными числами в пределах от 100 до 555.. Знакомство с трехзначными числами «600-900» включительно. Знакомство с трехзначными числами в пределах от 600 до 999. Тест по теме «Просто».</p>	<p>Определение интересов, склонностей учащихся. Знакомство с новыми понятиями. Счет на абакусе.</p> <p>Выполнение заданий.</p> <p>Тест.</p>	1, 2,3,4, 5, 6, 8
2	2 модуль «Братья»	15	<p>Знакомство с «Братом 4» однозначные числа. Сложение и вычитание. Знакомство с «Братом 4» двузначные числа. Знакомство с «Братом 3»</p>	<p>Выполнение заданий.</p> <p>Знакомство с новыми понятиями. Тест.</p>	3,4, 5,6, 8

			однозначные и двузначные числа. Знакомство с «Братом 2» однозначные и двузначные числа. Знакомство с «Братом 1» однозначные и двузначные числа. Знакомство с трехзначными числами по теме «Братья». Тест по теме «Братья».		
3	3 модуль «Друзья»	8	Знакомство с «Другом 9». Однозначные числа. Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально. Знакомство с «Другом 8». Знакомство с «Другом 7». Знакомство с «Другом 6». Однозначные и двузначные числа. Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально. Знакомство с «Другом 5». Знакомство с «Другом 4». Знакомство с «Другом 3». Знакомство с «Другом 2». Знакомство с «Другом 1». Переход через «50». Переход через «100». Трехзначные числа. Интеллектуальные игры «Сено-солома», «Фрукты-овощи» из пособия «Brain Fitness». Интеллектуальные игры «Look Look». Тесты по теме «Друзья».	Устный счёт. Счет на абакусе. Ментальный счет. Интеллектуальные игры. Тест.	7,8, 5,6

Календарно-тематическое планирование курса «Ментальная арифметика»

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата
1	1 модуль. «Просто» (11) Знакомство с абакусом. Знакомство с цифрами 0,1,2,3,4,5. Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально по данной теме.	1	5.09

2	Знакомство с десятками «10-50» включительно, знакомство с двузначными числами «10-55». Счет на абакусе и ментально по новой теме. Закрепление пройденной темы	1	12.09
3	Знакомство с цифрами 6,7,8,9. Знакомство с десятками «60-90» включительно, знакомство с двузначными числами «55-99». Счет на абакусе и ментально в пределах новой темы. Закрепление пройденных тем.	1	19.09
4	Отработка всех двузначных чисел «10-99». Счет на абакусе и ментально. Закрепление пройденных тем.	1	26.09
5	Знакомство с трехзначными числами «100-500» включительно. Счет на абакусе и ментально.	1	3.10
6	Знакомство с трехзначными числами в пределах от 100 до 555. Счет только на абакусе в пределах новой темы. Закрепление пройденных тем. 6	1	10.10
7	Повторение трехзначных чисел от 100 до 555. Счет ментально. Закрепление пройденных тем.	1	17.10
8	Знакомство с трехзначными числами «600-900» включительно. Счет на абакусе и ментально. Знакомство с трехзначными числами в пределах от 600 до 999. Счет только на абакусе. Закрепление пройденных тем.	1	24.10
9	Повторение всех изученных трехзначных чисел по теме «Просто». Ментальный счет от 600 до 999. Закрепление пройденных тем	1	7.11
10	Подготовка к тестовой работе. Закрепление всех пройденных тем.	1	14.11
11	Тест по теме «Просто».	1	21.11
2 модуль «Братья» (15ч)			
12	Знакомство с «Братом 4» однозначные числа. Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально по данной теме.	1	28.11
13	Знакомство с «Братом 4» двузначные числа. Счет на абакусе и ментально. Закрепление пройденной темы.	1	5.12
14	Знакомство с «Братом 4» двузначные числа. Счет на абакусе и ментально. Закрепление пройденной темы.	1	12.12
15	Знакомство с «Братом 3» однозначные и двузначные числа. Счет на абакусе и ментально. Закрепление пройденных тем	1	19.12
16	Знакомство с «Братом 3» однозначные и двузначные числа. Счет на абакусе и ментально. Закрепление пройденных тем	1	26.12
17	Знакомство с «Братом 2» однозначные и двузначные числа. Счет на абакусе и ментально. Закрепление пройденных тем	1	9.01
18	Знакомство с «Братом 1» однозначные и двузначные числа. Счет на абакусе и ментально. Закрепление пройденных тем.	1	16.01
19	Отработка всех двузначных чисел по теме «Братья». Счет на абакусе и ментально. Закрепление пройденных тем.	1	23.01
20	Отработка всех двузначных чисел по теме «Братья». Счет на абакусе и ментально. Закрепление пройденных тем.	1	30.01
21	Знакомство с трехзначными числами по теме «Братья». Счет только на абакусе. Закрепление пройденных тем.	1	6.02
22	Отработка трехзначных чисел по теме «Братья». Счет на абакусе и ментально. Закрепление пройденных тем.	1	13.02
23	Отработка трехзначных чисел по теме «Братья». Счет на абакусе и ментально. Закрепление пройденных тем.	1	20.02
24	Подготовка к тестовой работе. Закрепление всех пройденных тем	1	27.02
25	Подготовка к тестовой работе. Закрепление всех пройденных тем	1	6.03

26	Тест по теме «Братья».	1	13.03
3 модуль «Друзья» (8 ч)			
27	Знакомство с «Другом 9». Однозначные числа. Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально.	1	20.03
28	Знакомство с «Другом 9». Двухзначные числа. Счет на абакусе и ментально. Закрепление новой темы. Закрепление пройденных тем.	1	3.04
29	Знакомство с «Другом 9». Двухзначные числа. Счет на абакусе и ментально. Закрепление новой темы. Закрепление пройденных тем.	1	10.04
30	Знакомство с «Другом 8». Однозначные и двухзначные числа. Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально. Закрепление пройденных тем.	1	17.04
31	Знакомство с «Другом 8». Однозначные и двухзначные числа. Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально. Закрепление пройденных тем.	1	24.04
32	Знакомство с «Другом 7». Однозначные и двухзначные числа. Сложение и вычитание. Счет на абакусе и ментально. Закрепление пройденных тем.	1	15.05
33	Тест по теме «Друзья». Обобщающее занятие	1	22.05
34		1	

Материально-техническое обеспечение

Оборудованный учебный кабинет с соответствующей учебно-материальной базой.

-Оборудование и технические средства обучения:

-Столы ученические

-Стулья ученические

-Компьютер с соответствующим программным обеспечением

-Мультимедийный проектор

-Экран

-Акустическая система для использования аудиовидеоматериалов и демонстрации презентаций, с выходом в интернет

- большой счет-абакус

- маленькие счеты

Информационное обеспечение

Литература:

- учебное пособие Софуоглу Эрташ «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание»; в 2-х частях; издательство: Траст, 2015г

- Ментальная арифметика «Абакус», сложение и вычитание, 2016, 68 с.

- Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 1, 2016, 84с.

- Ментальная арифметика «Абакус» Сборник заданий 2, 2016, 74с.

- Ментальная арифметика «Абакус» Упражнения к урокам, 2016, 54 с.

Электронные ресурсы:

www.abakus-center.ru

www.advancecenter.kz

ru.wikipedia.org/wiki/Арифметика

