

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Администрация отдела образования Октябрьского района
МБОУ СОШ № 48

РАССМОТРЕНО
методическим объединением
учителей начальных классов

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Лысенко Н.С.

_____ Иванова О.В.

Руководитель МО

Протокол № 0

Приказ № 0

_____ Семерникова Л.М.

от "00" 00 2022 г.

от "00" 00 2022 г.

Протокол №0

от "00" 00 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«ОДНКНР Праздники, традиции и ремёсла народов России»
для 3 «А» класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Семерникова Людмила Михайловна
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база при реализации рабочей программы ФГОС

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
- Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ОО.

- Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 48
- Основной образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 48

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе: Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. / Под ред. В.А. Горского. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2011. — 111 с. Авторской программы «Праздники, традиции и ремёсла народов России» Михеевой Л.Н.

Программа рассчитана на 1 часа

В соответствии с годовым календарным графиком на 2022-2023 год, учебным планом и расписанием уроков - 34 часа

Целью

Духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире

Задачи:

- изучение отечественной культуры во всем ее многообразии.
- создание полноценной нравственно-эстетической среды общения.
- развитие творческого креативного мышления.
- увеличение диапазона выбора творческой деятельности.
- формирование представления об общечеловеческих ценностях, свойственное каждой культуре.
- создание мотивации к дальнейшему формированию культурно-исторической памяти.
- изучение названного курса, как посыл для активизации познавательной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы (предметные, метапредметные, личностные).

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

принимать и сохранять задачу;

планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе и во внутреннем плане;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные:

строить сообщения в устной и письменной форме;

основам смыслового восприятия художественных текстов;

осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

осуществлять синтез как составление целого из частей;

Коммуникативные:

адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- знание русской истории, традиций русского народа, малых форм русского фольклора;
- умение применять полученные знания на практике, в жизни;
- правильно осуществлять выбор языковых средств.

Личностные результаты

Отражают сформированность, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания: формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общества; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозному убеждению; развитие правовой и политической культуры детей; развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

2. Патриотического воспитания: формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания; развитие уважения к таким символам государства, как герб,

флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.

3. Духовно-нравственное воспитание: формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Эстетического воспитания: приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому; создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ.

5. Физического воспитания, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

6. Трудового воспитания: воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться; добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развитие навыков совместной работы, умение работать самостоятельно.

7. Экологического воспитания: развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

8. Ценности научного познания: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; повышение заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой отечественной науки.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания образовательной организации

№	Название раздела, блока	Всего часов	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1	Старинный	11	Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и	Беседа, практические занятия. Рисунки солнца,	1, 2,3,4, 5, 6, 8

	русский быт. Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр		<p>бояр</p> <p>Функциональный характер одежды в старину. Удобство, свобода в движении. Рубашка, сарафан — у женщин. Роль орнамента-оберега (вышивка).</p> <p>Солнце, дерево, вода, конь — источники жизни, символы добра и счастья. Особое значение пояса (кушака).</p> <p>Головные уборы девушек и женщин, украшения.</p> <p>Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки — у крестьян (мужская одежда).</p> <p>Лапти, баретки, онучи, поршни — крестьянская обувь.</p> <p>Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки — у бояр.</p> <p>Летники, душегреи на меху, шубы, крытые парчой, шёлком у боярынь и боярышень</p>	<p>дерева, воды, коня.</p> <p>Рисунок костюма барыни или барышни</p>	
2	Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем.	10	<p>Русская изба (клеть, сени — холодное помещение, тёплая изба); хозяйственный двор, постройки (подклет, амбар, хлев, погреб, баня). Элементы избы. Особая роль печки. Курная изба. Освещение. Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками. Красный угол. Иконы.</p> <p>Боярские палаты. Терема, украшенные резьбой по дереву. Светёлки.</p>	<p>Беседа, практическое занятие.</p> <p>Лепка из пластилина предметов крестьянского обихода, рисунок печки или курной избы по выбору</p>	3,4, 5,6, 8
3	Традиционная русская кухня. Пища.	5	<p>Хлеб — главный продукт питания, «дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе.</p> <p>Мясные и постные кушанья. Щи, похлёбки.</p>	<p>Просмотр видеофрагмента, беседа по теме занятия, Перечисление пословиц и поговорок о хлебе</p>	7,8, 5,6

	Продукты питания.		Овощи. Грибы. Каши. Кисели. Блины («млины» — от глагола «молоть» (зерно)). Пироги. Мёд. Пиво. Взаары. Пастелы из ягод и яблок. Варенья. Соленья.		
4	Семейные праздники, игры и забавы детей. Семейные обряды.	5	Быт крестьянской и городской семьи. Замкнутая жизнь женщин в городе. Распорядок дня. Игры в шахматы, шашки. Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»). Глиняные и деревянные игрушки. Катание зимой на санях, запряжённых лошадьми. Девичьи посиделки. Катание с ледяных гор. Коньки. Лыжи. Летние забавы: качели; ярмарочные карусели.	Рисунок на тему «сцена из жизни крестьянской семьи» Подвижные игры	1,2, 3,4, 5,6, 8
5	Учёба. Школа.	3	Обучение грамоте (мальчиков) и рукоделию (девочек). Письменные принадлежности (перница — футляр для гусиных перьев); чернила (из отвара ягод черники, кожуры каштана, скорлупы орехов, желудей дуба). Чернильница и песочница. Береста и бумага. Школы при церквях и монастырях. Учебные предметы (письмо, чтение, счёт, красноречие (дикция)). Учебные книги («Букварь», «Часослов», «Псалтырь»). Учитель-мастер.	Просмотр видеофрагмента и его обсуждение Обсуждение различных учебных предметов и сравнение их с современными.	1,2, 3,4, 5,6, 8

Календарно-тематическое планирование курса «ОДНКНР Праздники, традиции и ремёсла народов России»

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата
	Старинный русский быт. Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр (11		

	часов)		
1	Введение. Знакомство с общим содержанием курса. Инструктаж по охране труда.	1	7.09
2	Функциональный характер одежды в старину.	1	14.09
3	Рубашка, сарафан у женщин.	1	21.09
4	Роль орнамента-оберега (вышивка)	1	28.09
5	Солнце, дерево, вода, конь – источники жизни, символы добра и счастья.	1	5.10
6	Особое значение пояса (кушака).	1	12.10
7	Головные уборы девушек, женщин. Украшения.	1	19.10
8	Мужская одежда у крестьян.	1	26.10
9	Крестьянская обувь.	1	9.11
10	Одежда и обувь у бояр.	1	16.11
11	Одежда боярынь и боярышень.	1	23.11
	Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем. (10 часов)		
12	Русская изба. Хозяйственный двор, постройки.	1	30.11
13	Русская изба. Хозяйственный двор, постройки.	1	7.12
14	Элементы избы	1	14.12
15	Особая роль печки. Курная изба.	1	21.12
16	Освещение в крестьянских избах.	1	28.12
17	Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками.	1	11.01
18	Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками.	1	18.01
19	Красный угол	1	25.01
20	Иконы	1	1.02
21	Боярский терем и боярские палаты.	1	8.02
	Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания. (5 часов)		
22	Хлеб – главный продукт питания, «дар Божий»	1	15.02
23	Пословицы и поговорки о хлебе.	1	22.02
24	Мясные и постные кушанья. Щи, похлёбки.	1	1.03
25	Что такое блины? Пироги.	1	15.03
26	Взвары. Варенья. Соленья. Мёд.	1	22.03
	Семейные праздники, игры и забавы детей. Семейные обряды. (5 часов)		
27	Быт крестьянской семьи.	1	5.04
28	Быт городской семьи	1	12.04
29	Зимние забавы	1	19.04
30	Летние забавы	1	26.04
31	Именины	1	3.05
	Учёба. Школа. (3 часа)		
32	Письменные принадлежности, чернила. Береста и бумага.	1	10.05
33	Школы при церквях и монастырях.	1	17.05
34	Учебные предметы и учебные книги.	1	24.05

Материально-техническое обеспечение

Дидактический материал: серия презентаций: «Как жили на Руси»; «Художественные промыслы России»; «Православные праздники»; «Русские народные праздники»;
Техническое оснащение учебных занятий: видео- и аудио- техника: проектор, интерактивная доска, компьютер . Акварель, гуашь, цветная бумага, пластилин, природный материал. Музыка и музыкальные клипы для релаксации.

