

МУНИЦИПАЛЬНО БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48 с.АЛЕКСЕЕВКА

(МБОУ СОШ № 48 с.Алексеевка)

ул.Школьная, д.2, с.Алексеевка, 346475

тел. 8(86360)33554

E-mail: school48@mail.ru

ОГРН 1026101411357

ИНН/КПП 6125015846/612501001

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 48

О.В.Иванова _____

ОТЧЕТ

**о самообследовании муниципального общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 48 с. Алексеевка
по итогам 2023 года**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №48 (МБОУ СОШ №48) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследованию образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследованию образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ СОШ №48, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Функции самообследования:

- оценочная – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическая – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическая – оценивает последствия отклонений результатов для школы и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

Основными целями деятельности МБОУ СОШ № 48 являются обеспечение государственных гарантий, реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное и сокращенное официальное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №48 (МБОУ СОШ № 48)
Юридический адрес	346475 Ростовская обл., Октябрьский район, с. Алексеевка, ул. Школьная, 2
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: 8(86360) 33-5-04 E-mail: school48@mail.ru Сайт: http://eduschool48.ucoz.ru/
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Октябрьский район» осуществляет Отдел образования Администрации Октябрьского района, уполномоченный осуществлять функции контроля и регулирования деятельности Учреждения, расположенного по адресу: 346480, Ростовская обл. Октябрьский район п. Каменоломни, ул. Дзержинского, 78 «А».
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 61 № 002798197, дата выдачи 05 ноября 2002 г., Инспекцией МНС России по Октябрьскому району Ростовской области, ОГРН 1026101411357.
Устав	Утверждён приказом Отдела образования Администрации Октябрьского района от 30.11.2015 г. № 710
Лицензия	Серия 61Л01 № 0000136 от 04.10.2012 № 2882 года, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 № 0001217 от 22.12.2016 года, № 3137 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
Органы самоуправления	Педагогический совет, Совет Учреждения, Общее Собрание работников Учреждения, Совет старшеклассников
Руководитель учреждения	Иванова Ольга Владимировна

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МБОУ СОШ № 48 осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления учреждением являются: руководитель учреждения, а также иные предусмотренные федеральными законами, уставом учреждения органы, а именно: Общее Собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В учреждении созданы следующие методические объединения: учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, развивающих дисциплин, классных руководителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ СОШ № 48 фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план 10-11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

Учебный план МБОУ СОШ № 48 предусматривает:

4- летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5- летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2- летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ СОШ № 48 разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

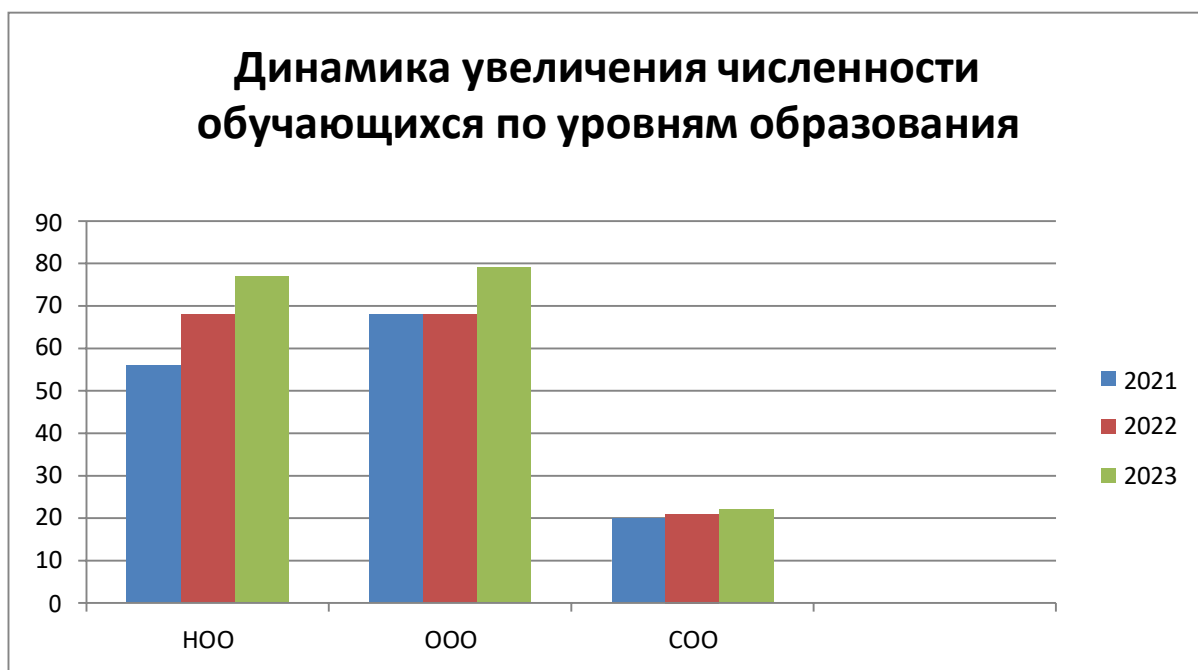
В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Образовательная деятельность ориентирована на обеспечение высокого уровня общего образования, углубленное изучение предметов, развитие способностей и склонностей обучающихся в сфере их образовательных интересов, формирования ответственности за принимаемые решения, конструктивности и мобильности.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер

системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.2. Сведения о численности обучающихся за три года

	2021		2022		2023 январь	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	5	84	5	94	5	99
ООО	5	86	5	92	5	104
СОО	2	15	2	25	2	14
Итого	12	185	12	211	12	217



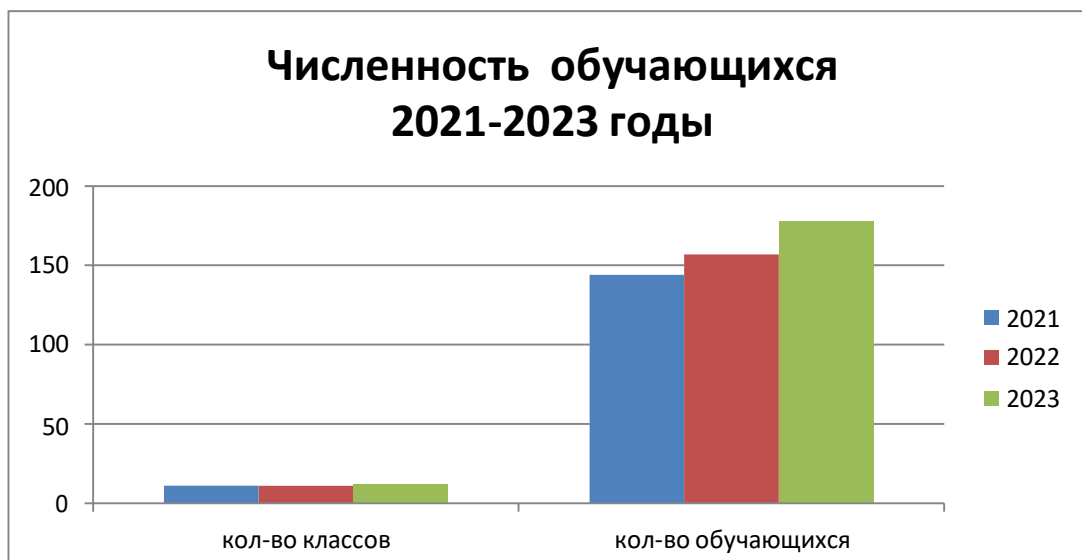
Контингент учреждения формируется на **61%** из обучающихся, проживающих на закрепленной за школой территорией: с.Алексеевка-**47%**, хутор Шевченко -**14%**; **39%** - из обучающихся, проживающих в городе Новошахтинске. Социальный состав учащихся неоднороден.

Социальный паспорт школы

ПОКАЗАТЕЛИ	2021 год	2022 год	2023 год декабрь
Общая численность обучающихся	180	211	227
Количество многодетных семей	18	6	6
Количество неполных семей	21	11	11
Количество неблагополучных семей, состоящих на ВШК	0	0	0

Количество несовершеннолетних с отклоняющимся поведением, состоящих на ВШК	0	0	0
Количество правонарушений	0	0	0

За последние три года контингент обучающихся увеличился на **23%**, что связано как с увеличением количества детей школьного возраста на закрепленной территории, так и с ростом популярности образовательного учреждения в близ лежащей территории (г. Новошахтинск).



3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2023 году МБОУ СОШ № 48 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

2022-2023 учебный год:

Количество обучающихся на январь 2023 года			Количество обучающихся на декабрь 2023 года		
1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
99	104	14			

Класс	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	Не успевающие	Не аттестованы
1	Безотметочная система			
2	5	5	1	0
3	12	9	0	0
4	2	12	0	0
итого	19	26	1	0
5	3	5	0	0
6	2	5	0	0
7	2	6	0	0
8	1	4	0	0
9	1	5	0	0
итого	9	25	0	0
10	1	3	1	0
11	2	7	0	0
итого	3	10	1	0
Итого	31	61	2	0

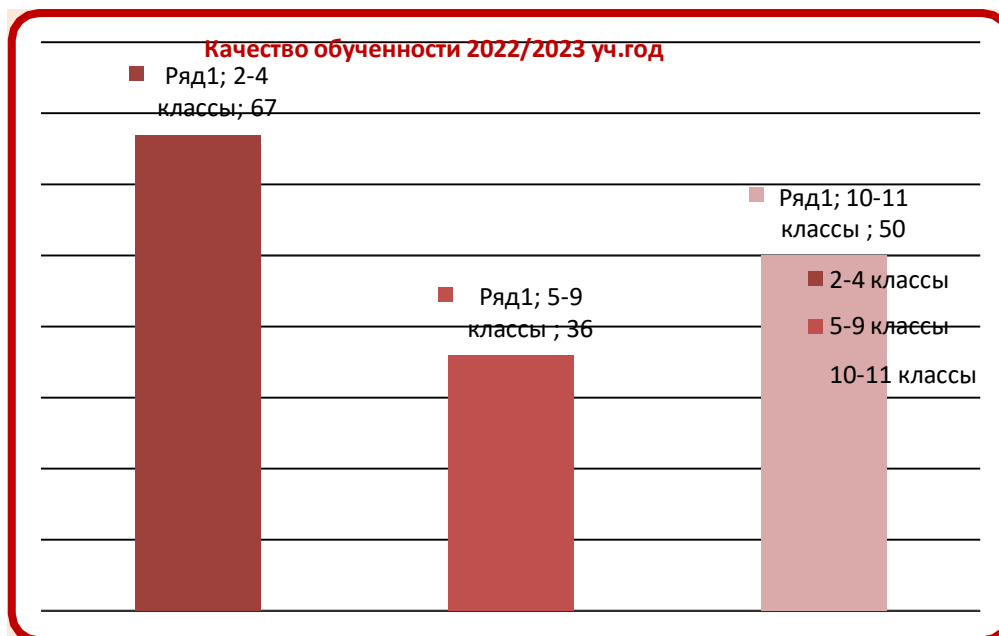
Анализ результатов окончания учебного года показывает, что качество обученности по ступеням обучения составило:

2-4 классы – 60 %

5-9 классы – 37%

10-11 классы – 55 %.

По школе – 48 %.



Все обучающиеся начальной школы были переведены в следующий класс по итогам учебного года. Для обучающейся 2 класса, имеющего неудовлетворительные отметки по русскому языку, математике были организованы дополнительные занятия, рекомендовано пройти ПМПК.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году с результатами освоения программ начального общего образования по этому показателю в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2022 был 55%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2022 был 34%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году повысился на 5 процентов (в 2022 – 50%), что объясняется более сильным набором обучающихся в 11 классе.

Анализ результатов обучения за 4-ю четверть в классах начального, основного и среднего общего образования выше в сравнении с данными

предыдущего года и выше среднего показателя успеваемости за три четверти в этих же классах, но при традиционном освоении образовательных программ.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2023 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, вебинарах, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В 2021 году все обучающиеся 11 класса приняли участие в данной процедуре.

Распределение выбора предметов для сдачи ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших
1.	Русский язык	10
2.	Математика (профиль)	9
3.	Физика	4
4.	Химия	1
5.	Биология	1
6.	Обществознание	4
7.	Информатика и ИКТ	2
8.	Английский язык	2

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) минимальная граница – 27 баллов

№ /п	Балл
1.	70

2.	52
3.	66
4.	64
5.	68
6.	27
7.	40
8.	76
9.	72
Средний балл	59,4

Среднее значение коррелирует со средним значением по стране – 55, 62.

**Результаты ЕГЭ по русскому
языку минимальная граница –
36 баллов**

№ /п	Балл
1.	83
2.	72
3.	72
4.	77
5.	89
6.	67
7.	55
8.	93
9.	66
10.	85
Средний балл	76

Среднее значение по стране – 68,43.

**Результаты ЕГЭ по физике
минимальная граница – 36
баллов**

№ п /п	Балл
1.	60
2.	51

3.	36
4.	64
Средний балл	53

Среднее значение коррелирует со средним значением по стране – 54,85

Результаты ЕГЭ по химии и биологии, минимальная граница-36 баллов

Предмет	Балл
химия	60
биология	61

Результаты по химии превышают среднее значение по стране – 56,23 баллов, биологии – 50,87.

Результаты ЕГЭ по английскому языку, минимальная граница-22 балла

№ п /п	Балл
1	74
2	61
Средний балл	67,5

Среднее значение по стране – 66,31

Результаты ЕГЭ по обществознанию минимальная граница – 42 балла

№ /п	Балл
1.	46
2.	48
3.	39
4.	63
5.	54
Среднее значение	50

Результаты по обществознанию превышают среднее значение по стране –56,4 баллов.

Результаты ЕГЭ по информатике минимальная граница-40 баллов

Предмет	Балл
Информатика	80
	70
Среднее значение	75

Результаты по информатике ниже среднего значения по стране – 58,39 баллов.

Средний балл ЕГЭ по предметам

предмет	Математика профиль	Русский язык	Английский язык	Обществознание	Информатика	Химия	Биология	Физика
Средний балл	59,4	76	67,5	50	75	42	44	53
Средний балл по стране	55,62	68,43	66,31	56,4	58,39	56,23	50,87	54,85

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все выпускники 11 класса хорошо сдали ЕГЭ. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА, систематически проводились как групповые, так и индивидуальные консультации для обучающихся с использованием ЦОР, Интернет- ресурсов.

3.3. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего

образования;

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

3.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования (НИКО, ВПР).

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной

оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы.

По итогам проверок изданы справки, заслушаны на заседаниях педагогического совета, школьных МО.

При посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний. На занятиях прослеживается соблюдение педагогами здоровьесберегающего режима и использование здоровьесберегающих технологий.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг

проводился как по промежуточным, так и по итоговым результатам.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Положительная динамика по годам показателя удовлетворённости среди родителей (законных представителей) обучающихся свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива, классного руководителя и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Качество образования представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества образования недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования - это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Качество образования - это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В марте 2021 года родителям (законным представителям) обучающихся было предложено пройти анкетирование, отражающее удовлетворённость образовательным процессом:

- психологический климат в школе и в классе – доброжелательность, вежливость, компетентность работников ОУ;
- удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг;
- удовлетворённость работой педагогического коллектива и классного руководителя;
- удовлетворённость родителей материально-техническим обеспечением школы, класса;
- информированность родителей различными сторонами школьной жизни;
- полнота, достоверность и своевременность предоставления информации ребёнку;

- удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся(качество питания и медицинского обслуживания);
- удовлетворённость работой школы, направленной на занятость школьников во внеурочное время.

В анкетирование приняли участие 98 человек – родители и законные представители обучающихся, что составило 97% от общего количества родителей.

Результаты анкетирования представлены в таблице.

№ п/п	Критерий качества образования	Оценка респондентов (%)		
		Положительная	Отрицательная	Не определились
1	Психологический климат	98	0	2
2	Качество и полнота предоставляемых образовательных услуг	97	0	3
3	Профессиональное мастерство педагогов	97	1	2
4	Материально-техническим обеспечением	96	0	4
5	Информированность родителей	100	0	0
6	Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке	100	0	0
7	Работа по сохранению здоровья обучающихся	96	0	4
8	Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности	100	0	0
9	Порекомендовали бы вы нашу школу знакомым, родственникам, близким людям для получения образования	99	0	1

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод, что работа МБОУ СОШ № 48 является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности по всем рассматриваемым критериям.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.5. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОКУ ООД) – это оценочная процедура, которая проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

Независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности проводилась в ноябре - декабре 2023 года ГАУ РО «Региональный информационно-аналитический центр развития образования».

3.6. Участие обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней

МБОУ СОШ № 48 – это школа, в которой созданы все условия для развития самых разных талантов детей.

Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 48 ведет целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися по развитию творческих и познавательных интересов, формирования у них интереса к исследовательской деятельности. Работа ведется по нескольким направлениям и за счет внеурочной деятельности и дополнительного образования охватывает 100 % учащихся.

Организации внеурочной деятельности позволяет создать условия для достижения обучающимися необходимого в жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого ребенка в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Мы стараемся обеспечить учащимся сельской территории необходимые условия для развития. Современному обществу нужны интеллектуально развитые люди, способные действовать и мыслить системно и креативно, проводить качественный анализ и быстро реагировать на изменяющиеся условия, принимать ответственные решения, самообразовываться и самосовершенствоваться. Не менее важно каждому ребенку обладание социальными компетенциями,

предполагающими умение выстраивать взаимоотношения с другими людьми в различных ситуациях.

Основная идея состоит в том, чтобы расширить рамки социального взаимодействия каждого ребенка, дав возможность реализовать себя в учебной и проектной деятельности, в конкурсном и олимпиадном движении, в образовательных и творческих программах различного уровня.

Выстроенный системный подход всего педагогического коллектива школы позволяет найти нужную мотивацию для каждого конкретного ребенка. Наши дети могут успешно конкурировать со сверстниками городских школ. Они не боятся публичных выступлений, умеют аргументированно отстаивать свою точку зрения, легко выстраивают отношения со сверстниками и взрослыми, обладают навыками командной работы.

Подтверждением эффективности работы являются призовые места в вузовских олимпиадах, исследовательских и творческих конкурсах. Вовлечение школьников в конкурсное движение, проектную и социально-значимую деятельность составляет 90%.

Работа ведется по нескольким направлениям: за счет внеурочной деятельности и дополнительного образования охватывает 100 % учащихся. На них учителя стараются заложить основы познавательной деятельности, расширить кругозор, сформировать полезные навыки.

Результаты работы с одаренными детьми начальной школы

Фамилия, имя ребенка	Название конкурса	Номинация, возрастная группа	Класс	награда
Ансамбль "Созвездие" (Деревянкина Ирина, Осипова Анастасия, Пронь Виктория, Апрышкина Ангелина, Гулевская Милена, Кленовская Эммилия, Байдукова Валерия, Ожерельева Евгения, Уханов Леонид)	Конкурс вокалистов «Дети о главном», в рамках XXIV Международного фестиваля "Детство без границ" "Если музыка звучит" Музыка и слова: Алексея Ольханского	Номинация: Дети о главном (исполнение песни другого автора в тематике конкурса) АНСАМБЛИ «младшая» (до 12 лет)		Лауреат 3 степени
Карасев Егор	Открытое Первенство города Донецка Ростовской области по спортивной гимнастике среди юношей и девушек «Снежинки»	Программа III юн	1	Грамота 2 место
Карасев Егор	Областной турнир по	Программа III юн	1	Грамота 2

	спортивной гимнастике			место
Карасев Егор	Областной турнир по спортивной гимнастике, посвященных Дню защиты детей	Программа III юн	1	Грамота 1 место
Карасев Егор	Областной турнир по спортивной гимнастике среди мальчиков и девочек Ростовской области	Программа III юн	1	Грамота 3 место
Карасев Егор	Первенство г.Шахты по спортивной гимнастике среди мальчиков и девочек Ростовской области	Программа III юн	1	Грамота 1 место
Карасев Егор	Областной турнир по спортивной гимнастике среди мальчиков и девочек Ростовской области	Программа 3 юн	1	Грамота 1 место
Карасев Егор	Открытое первенство МБУДО ДЮСШ №4 по спортивной гимнастике «Подснежник - 2023»	Программа III юн	1	Грамота 2 место
Карасев Егор	Открытый областной турнир Красносулинского района по спортивной гимнастике среди мальчиков и девочек «Летняя пора»	Программа III юн	1	Грамота 1 место
Карасев Егор	Открытый областной турнир г.Красный Сулин по спортивной гимнастике, посвященный Дню России	Программа III юн	1	Грамота 1 место
Карасев Егор	Турнир по мини-футболу среди обучающихся МБУ ДО СШ № 3 2011 – 2015 года, посвященный Дню города		1	Грамота 2 место
Синица Александра	Межрегиональный рейтинговый фестиваль Dence hego	Hip-hop Ювеналы Формейшн Открытая Лига	1	Диплом 1 место
Синица Александра	Традиционное первенство города Волгодонска по художественной гимнастике в групповых упражнениях «Краса Дона»	2 разряд	1	Грамота 2 место
Синица Александра	Открытый турнир по художественной гимнастике «Весенний звон»	Среди гимнасток 2016 г.р.	1	Грамота 1 место
Синица Александра	Открытый турнир по художественной гимнастике «Весенний звон»	Среди гимнасток 2016 г.р.	1	Грамота 1 место
Синица Александра	Турнир «Дончанка» по художественной гимнастике в групповых упражнениях, посвященного Олимпийской чемпионке, чемпионке Мира и Европы, Заслуженному	Программа 2 юн	1	Грамота 2 место

	мастеру спорта России Ульяны Донской			
Синица Александра	Межрегиональный рейтинговый фестиваль Dence hero	Смешанная возрастная категория Продакшн Открытая Лига	1	Диплом 2 место
Аветисова Кира	Чемпионат Ростовской области по фигурному катанию на коньках «На приз заслуженного работника физической культуры РФ Зильбертана Д.З.»	«младшая» (до 12 лет)	2	грамота
Аветисова Кира	«Рождественское поздравление» (художественное соло)		2	Лауреат 3 степени
Аветисова Кира	Первое открытое первенство г.Новошахтинска по фигурному катанию		2	Диплом участника
Аветисова Кира	Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам красной книги»	7-8 лет	2	Диплом 1 место
Аветисова Кира	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	7-8 лет	2	Диплом 1 место
Аветисова Кира	VII научно-практическая конференция	7-8 лет	2	Грамота 1 место
Аветисова Кира	Акция «Три цвета – одна страна» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной Дню Государственного флага	7-8 лет	2	Сертификат
Дудниченко Иван	Муниципальный этап открытого смотра-фестиваля «Служение Отечеству от атамана Платова до наших дней», посвященного 270-летию со дня рождения М.И. Платова.	Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	2	Диплом 3 место
Ромашов Илья	Муниципальный этап открытого смотра-фестиваля «Служение Отечеству от атамана Платова до наших дней», посвященного 270-летию со дня рождения М.И. Платова.	Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	2	Диплом 2 место
Мазурова Яна	Российский турнир по танцевальному спорту Кубок Аквилона	Дети – 1 4 танца (СММ) пары	2	Диплом 1 место
Мазурова Яна	Турнир по спортивным танцам «Аквилон – 2022»	Соло Дети – 1 Кубок W	2	Диплом 5 место
Мазурова Яна	Спортивно-массовые	Соло	2	Диплом 1

	мероприятия «Аквилон – 2022»	Дети – 1 2 танца		степени
Мазурова Яна	Спортивно-массовые мероприятия «Веселые старты»	Соло Дети – 1 4 танца	2	Диплом 2 степени
Мазурова Яна	Российский турнир по танцевальному спорту Кубок Аквилона	Дети – 1 5 танцев (СММ) пары	2	Диплом 1 место
Мазурова Яна	Российский турнир по танцевальному спорту Кубок Аквилона - 2023	Дети – 1 4 танца (СММ) пары	2	Диплом 1 место
Мазурова Яна	Российский турнир по танцевальному спорту Кубок Аквилона - 2023	Дети – 0+1 5 танцев (СММ) пары	2	Диплом 1 место
Мазурова Яна	Российский турнир по танцевальному спорту Lskt dance	Пары Дети – 1 Кубок W	2	Диплом 2 место
Мазурова Яна	Региональный турнир по танцевальному спорту Кубок Аквилона - 2023	Дети – 1 Кубок Самба Пары	2	Диплом 4 место
Юрченко Михаил	Муниципальный этап открытого смотра-фестиваля «Служение Отечеству от атамана Платова до наших дней», посвященного 270-летию со дня рождения М.И. Платова.	Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	2	Диплом 3 место
Деревянкина Ирина	Hip-hop	Ювеналы 2 Соло Открытая Лига	3	1 место
Лысенко Карина	VIII Международный конкурс хореографического искусства	Эстрадный танец 7-9 лет	3	Лауреат 1 степени
Лысенко Карина	XII Международный конкурс искусства и творчества «Звездная фиеста»	Эстрадный танец 7-9 лет	3	Лауреат 1 степени
Лысенко Карина	Международный хореографический конкурс	Эстрадный танец 7-9 лет «Считалочка»	3	Лауреат 2 степени
Завгородняя Александра	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу - 2023», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!		3	Диплом активного участника акции
Осипова Елизавета	Муниципальный конкурс «Свет родных сердец»	7-10 лет	3	Диплом 1 место
Воробьев Савелий	Городские соревнования по плаванию	Мальчики 2013-2014 г.р.	3	Грамота участника
Воробьев Савелий	Турнир по баскетболу среди обучающихся МБУДО ДЮСШ № 3, посвященного Дню России	Мальчики 2013-2014 г.р.	3	Грамота 2 место
Задорожный Кирилл	Турнир по футболу «Весенний кубок»		3	Грамота 1 место

Задорожный Кирилл	Открытый турнир по карате WКУ, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне	Ком.кумитэ 8-9 лет	3	Диплом 2 место
Задорожный Кирилл	Закрытый турнир по боевым единоборствам (троеборье), среди учеников тренера-преподавателя В.Ф.Романова, посвященном Дню Защитника Отечества	Кумитэ нож.бой 8-9 лет	3	Диплом 3 место
Задорожный Кирилл	Открытый турнир по карате WКУ, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне	Нож.бой, кумитэ 8-9 лет	3	Диплом 1 место
Апрышкина Ангелина	IX Всероссийский творческий конкурс «Дивная осень» на портале «ПедБлогюру»	Работа «Осенняя прогулка» Номинация: Рисунки 12 лет	4	Диплом 1 место
Апрышкина Ангелина	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	Работа «Осенняя прогулка» (рисунок) Средние классы	4	Диплом 1 степени
Пономарь Полина	Новогодний турнир по карате WКУ, на призы Деда Мороза	Кумитэ нож.бой 8-9-11 лет	4	Диплом 2 место
Пономарь Полина	Открытый турнир по карате WКУ, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне	Личное кумитэ 8-9 лет	4	Диплом 1 место
Пономарь Полина	Закрытый турнир по боевым единоборствам (троеборье), среди учеников тренера-преподавателя В.Ф.Романова, посвященном Дню Защитника Отечества	Кумитэ нож.бой 9-11 лет	4	Диплом 2 место
Пономарь Полина	Ратные состязания «Пластун», посвященные 270-летию со дня рождения Атамана Всевеликого войска Донского Матвея Ивановича Платова	Ножевой бой, 10-11 лет	4	Диплом 2 место
Пономарь Полина	Открытый областной турнир по карате-до Сётокан версии S.K.I.F. «Надежды Юга России»	Кумитэ 8-9 лет	4	Диплом 3 место
Пономарь Полина	Открытый областной турнир по всестилевому карате. Кубок феникса - 2023	Кумитэ иппон девочки 10 лет	4	Диплом 3 место
Пономарь Полина	Открытый турнир по карате WКУ, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной Войне	Нож.бой, кумитэ 10-11 лет	4	Диплом 2 место
Сытникова Варвара	Соревнования по ОФП и СФП		4	Грамота 1 место

Сытникова Варвара	Турнир Минераловодского городского округа по художественной гимнастике «Олимпийские Надежды»		4	Грамота 3 место
Сытникова Варвара	Соревнования по общей и физической подготовке отделения художественной гимнастики		4	Грамота 2 место
Сытникова Варвара	Соревнования по ОФП и СФП, посвященные Международному женскому дню	Среди гимнасток 2012 г.р.	4	Грамота 2 место
Сытникова Варвара	Областной турнир по художественной гимнастике «Шахтинские звездочки»	1 спортивный разряд	4	Грамота 3 место
Сытникова Варвара	Открытый турнир по художественной гимнастике «Зимне узоры» Среди гимнасток 2012 г.р.	Программа 1 спортивного разряда	4	Грамота 3 место
Федченко Сергей	Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся «Путь к успеху»	Номинация: «Первая ступенька»	4	Диплом 2 место

Каждый ребёнок талантлив по-своему. Выявление и воспитание одарённых, талантливых детей, безусловно, важный вопрос. Наша задача – так построить учебную и внеучебную деятельность, воспитательную работу, чтобы любые индивидуальные особенности детей, содержащие в себе ростки опережающего развития в той или иной области, были замечены, развиты и реализованы в нашей педагогической деятельности с этими детьми.

Результаты работы с одаренными детьми в средней школе

Фамилия, имя обучающегося	Название конкурса	Номинация, возрастная группа	Класс	награда
Кривенко Милана	Похвальный лист «За отличные успехи в учении»		5	
Кривенко Милана	Похвальный лист «За отличные успехи в учении»		5	
Кривенко Милана	Районный вокальный конкурс «Минувших дней очарованье»		5	Диплом 1 степени
Кривенко Милана	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений		5	Грамота призера
Уханов Леонид	Конкурс вокалистов «Дети о главном», в рамках XXIV Международного	«младшая» (до 12 лет)	5	Дипломант 1 степени

	<p>фестиваля "Детство без границ"</p> <p>"Я хочу, чтобы не было больше войны", автор музыки: А.Петряшева и автор текста песни А.Петряшева</p>			
Росликова Милана	Муниципальный этап открытого смотра-фестиваля «Служение Отечеству от атамана Платова до наших дней», посвященного 270-летию со дня рождения М.И. Платова.	Номинация: «Выразительное чтение»	6	Диплом участника
Кульбицкий Валерий	Турнир по хоккею с шайбой, посвященный Дню народного единства	Обучающиеся 2011-2013 г.р.	6	Грамота 1 место
Золотых Даниил	Весенний турнир по мини-футболу «Светлый праздник – Святая Пасха»		6	Грамота 3 место
Золотых Даниил	Открытое первенство МБУ ДО СШ № 1 г.Новошахтинчка по футболу среди юношей 2011-2013 г.р., посвященное Дню защиты детей	среди юношей 2011-2013 г.р.,	6	Грамота 1 место
Золотых Даниил	Открытый весенний турнир по футболу, посвященный 270-летию атамана М.И.Платова		6	Грамота 3 место
Юденко Артём	Открытый весенний турнир по футболу, посвященный 270-летию атамана М.И.Платова		6	Грамота 3 место
Юденко Артём	Весенний турнир по мини-футболу «Светлый праздник – Святая Пасха»		6	Грамота 1 место
Аветисова Софья	Победитель муниципального этапа		8	Грамота победителя

	Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре			
Аветисова Софья	Международный хореографический конкурс INTERNATIONAL CHOREOGRAPHIC COMPETITION	13-16 лет, формейшн эстрадный таней	8	Диплом лауреата 2 степени
Аветисова Софья	Пятый юбилейный Всероссийский танцевальный конкурс «Звезды Танцпола 2022»		8	Диплом участника
Аветисова Софья	X Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Звездная фиеста»	13-15 лет, эстрадный танец «Руны»	8	Диплом лауреата 1 степени
Аветисова Софья	X Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Звездная фиеста»	13-15 лет, эстрадный танец «Добиться успеха»	8	Диплом лауреата 2 степени
Аветисова Софья	Всероссийский конкурс бизнес-проектов школьников и студентов колледжей		8	Грамота финалиста
Евдасьев Даниил	Региональный турнир «Кубок единства» по функциональному многоборью	Дети разных возрастных групп	8	Грамота 2 место
Евдасьев Даниил	Соревнования по функциональному многоборью на призы спортивной организации «СЕНТОКИ»		8	Грамота 3 место
Евдасьев Даниил	Городской турнир по функциональному многоборью на призы спортивной организации «СЕНТОКИ»		8	Грамота 3 место
Евдасьев Даниил	Соревнования по функциональному многоборью на призы		8	Грамота 2 место

	спортивной организации «СЕНТОКИ»			
Сапунов Дмитрий	Всероссийский конкурс бизнес-проектов школьников и студентов колледжей		8	Грамота финалиста
Сапунов Дмитрий	Региональный фестиваль школьных президентов «Формула будущего»		8	Сертификат участника
Сапунов Дмитрий	Фестиваль детской журналистики «МЕДИА ФОРМАТ» «Анимация» «100-летие пионерской организации имени В. И. Ленина»	12-13 лет	8	Диплом 3 место
Сапунов Дмитрий	Похвальный лист «За отличные успехи в учении»		8	
Сапунов Дмитрий	Международный творческий конкурс «Наследники победы - 2022»	Номинация: «Литературная постановка», конкурсная работа: «Крайний случай»	8	Диплом 1 место
Сапунов Дмитрий	Районный конкурс творческих работ «Моя малая Родина»	Номинация: «Пою тебя, моя земля!»	8	Диплом победителя
Сапунов Дмитрий	Фестиваль детской журналистики «#МЕДИА_ФОРМАТ»	Номинация «Анимация»	8	Диплом 3 место
Сапунов Дмитрий	Всероссийский конкурс детей и молодежи «Юный Управдом – создатель благоприятной среды проживания»		9	Диплом 3 место
Башарова Анита	Районный конкурс «Журналист Дона -2023»	Номинация: «Мы молодые»	9	участник

В основной школе 5-9 классы, ведущей целью становится обеспечение возможностей всестороннего развития интересов, самовыражения и самореализации одаренных подростков в различных видах творчества. Выявление и развитие творческих возможностей, профессиональных интересов учащихся в области естественнонаучных, гуманитарных, художественных, социальных,

технических и других сфер деятельности должно сочетаться с разработкой индивидуальных программ развития и помощи в профессиональной ориентации.

Результаты работы с одаренными детьми основной школы

Фамилия, имя ребенка	Название конкурса	Номинация, возрастная группа	Класс	награда
Бабаева Татьяна	Похвальный лист «За отличные успехи в учении»		10	
Бабаева Татьяна	Победитель Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.		10	
Бабаева Татьяна	Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся «Путь к успеху» в естественно-научном направлении		10	1 место
Бабаева Татьяна	Олимпиада «Я-бакалавр».		10	Диплом 2 степени
Бабаева Татьяна	Ежегодный конкурс молодых журналистов «Юный журналист Дона 2023»		10	Победитель
Бабаева Татьяна	Научно-практическая конференция «Молодой исследователь»		10	Диплом 3 степени
Бабаева Татьяна	Южный федеральный округ «Молодая волна»		10	Сертификат участника
Бабаева Татьяна	Районный вокальный конкурс «Минувших дней очарованье»		10	Диплом 1 степени
Бабаева Татьяна	районный конкурс творческих работ «Моя малая Родина» в	номинация «Пою тебе, моя земля!	10	Диплом победителя
Бабаева Татьяна	Открытый районный конкурс «Вдохновение»		10	Диплом 1 степени
Бушмикина Алина	Всероссийский образовательно-развлекательный флэшмоб по математике - MathCat'2022		10	участник
Бушмикина Алина	Участие в проекте «Мобильный тьютор» регионального Центра по выявлению и поддержке одаренных детей ГБУ ДО РО «Ступени успеха»		10	участник
Ермоленко Кира	Участие в проекте «Мобильный тьютор» регионального Центра по выявлению и поддержке		10	участник

	одаренных детей ГБУ ДО РО «Ступени успеха»			
Кафиев Дмитрий	Участие в проекте «Мобильный тьютор» регионального Центра по выявлению и поддержке одаренных детей ГБУ ДО РО «Ступени успеха»		10	участник
Коляда Вадим	Всероссийский образовательно-развлекательный флэшмоб по математике - MathCat'2022		10	участник
Коляда Вадим	Участие в проекте «Мобильный тьютор» регионального Центра по выявлению и поддержке одаренных детей ГБУ ДО РО «Ступени успеха»		10	участник
Коляда Вадим	Заключительный очный этап Олимпиады «Вечный двигатель» по естественным наукам для обучающихся 5-11 классов	Номинация: «Физика (10-11 класс)»	10	Сертификат участника
Таранченко Алёна	Районный конкурс «Журналист Дона -2023»	Номинация: «Дружба народов Дона»	10	участник
Таранченко Алёна	Муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ «Путь к успеху»		10	победитель
Таранченко Алёна	Научно-практическая конференция ЮФУ «Молодой исследователь»		10	победитель
Чехла Александр	Всероссийский образовательно-развлекательный флэшмоб по математике - MathCat'2022		10	участник
Чехла Александр	Творческий конкурс видеороликов «Я выбираю будущее»		10	Диплом призера
Башарова Анита	Участие обучающихся в профильных сменах регионального Центра по выявлению и поддержке одаренных детей ГБУ ДО РО «Ступени успеха»	Театральное искусство (12-17 лет)	10	участник
Скалиух Елизавета	Участие обучающихся в профильных сменах регионального Центра по выявлению и поддержке одаренных детей ГБУ ДО РО	Географическая карта мира	10	участник

	«Ступени успеха»			
Синяпкина Дарья	Всероссийская олимпиада школьников: русский язык, обществознание; - Всероссийский конкурс сочинений школьников 2022		11	Призер муниципального этапа
Синяпкина Дарья	IV многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся областного Центра по работе с одаренными детьми «Ступени успеха» в секциях экономики, обществознания		11	Участник
Литвинова Юлия	IV многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся областного Центра по работе с одаренными детьми «Ступени успеха» в секциях экономики, обществознания		11	Участник
Литвинова Юлия	Всероссийская олимпиада школьников по менеджменту «Скипер»		11	Сертификат финалиста
Литвинова Юлия	Мероприятие «Атмосфера успеха», посвященное Международному дню защиты детей		11	Сертификат участника
Кулешова Мария	Всероссийская олимпиада школьников: обществознание		11	Призер муниципального этапа
Кулешова Мария	IV многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся областного Центра по работе с одаренными детьми «Ступени успеха» в секциях экономики, обществознания		11	Участник
Семенова Алина	Мероприятие «Атмосфера успеха», посвященное Международному дню защиты детей		11	Сертификат участника
Шапошников Сергей	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в Ростовской области по физической культуре		11	Сертификат участника
Шапошников Сергей	IV многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся Ростовской области «Ступени успеха»	Доклад на тему: «Физика на уроках физической культуры»	11	Сертификат участника

Одаренность – это не только дар, но и испытание для ученика. Ясно также и то, что одаренный ученик – это тоже дар и испытание для учителя, т.е. тот пробный камень, споткнувшись о который, можно упасть и разбиться или,

напротив, преодолев боль и недоумение, подняться на более высокий уровень профессионального сознания и личностного становления.

Участие в олимпиадах Федерального уровня (входящих в перечень министерских олимпиад)

№ п/п	Наименование олимпиады	Количество участников	Результат
1	Олимпиада «Звезда»	90	Участники 6-11 класс
2	Всероссийский конкурс "История местного самоуправления моего края" Видеоролик "Один день из жизни местного самоуправления"	1	Победитель Аветисова Софья
3	Всероссийский конкурс "История местного самоуправления моего края" Исследование "Лидеры местного самоуправления о вкладе отдельных исторических личностей края (поселения) в развитии местного самоуправления"	1	Победитель Сапунов Дмитрий
4	Олимпиада "Вечный двигатель" по естественным наукам для обучающихся 5-11 классов	25	Победитель Скалиух Елизавета
5	Олимпиада "Я-бакалавр" для обучающихся 5-11 классов	35	Участники 6-11 класс
6	Всероссийская олимпиада школьников	8	Призер по русскому языку и призер по физической культуре – Аветисова Софья; Победитель по физической культуре – Гвоздева Виктория; Призеры по физической культуре: Уханова Вероника, Гулевская Ева, Жилинков Николай; Победитель по биологии – Бабаева Татьяна; Призер по английскому языку – Осипов Дмитрий.

Вывод: количество обучающихся, вовлеченных в олимпиадное и конкурсное движение, в исследовательскую деятельность постоянно растет. Увеличилось количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов, расширилась их география. Это результат плодотворной работы педагогов с мотивированными воспитанниками.

В тоже время, следует обратить внимание на детей, обладающих высоким потенциалом, но не имеющих высокого уровня самоорганизации и мотивации. Также необходимо повышать профессиональный уровень педагогического коллектива, направленный на формирование компетентностей работы с одаренными детьми.

Участие обучающихся ВсОШ 2023(муниципальный тур)

Приказом отдела образования Администрации Октябрьского района от 05.09. 2022» №381 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году», приказа отдела образования Администрации Октябрьского района от 05.09. 2022» №381 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023 -2024 учебном году», с целью в целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей организованы и проведены школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады. Школьный этап предметных олимпиад проводились на базе МБОУ СОШ №48 и на платформе «Сириус».

Итоги

№п/п	Предмет	Класс	Муниципальный тур		
			Кол-во участник ов	Кол-во победит.	Кол-во призёров
1	Русский язык	11		1	1
2	Обществознание	11	1	1	1
3	Физическая культура	11	3	1	
4	Физическая культура	7	3	1	

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса МБОУ СОШ №48 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных в 2022/23 учебном году администрация МБОУ СОШ № 48:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и

расписание звонков;

- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательного компонента выполняется согласно тематическому планированию.

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

1. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	14	9	-	5	10	9	1	-	-
2022	14	3	-	10	9	8	-	1	-
2023	12	2	-	10	13	9	4	-	-

В 2023 году число выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях высшего образования как региона, так и страны в целом (Москва, Санкт-Петербург, Ростов, Новочеркасск и др.), что подтверждает достаточный уровень подготовки обучающихся в МБОУ СОШ №48.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Поддерживать высокий стандарт образования позволяет профессиональный и творческий коллектив школы. Образовательный процесс в МБОУ СОШ №48 в 2023 году был обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ СОШ №48 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

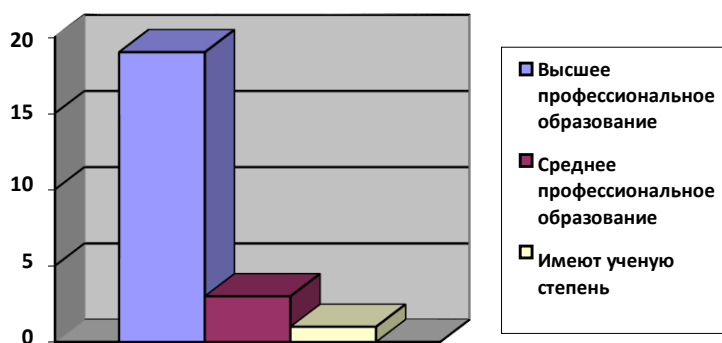
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы более 25 лет. В школе также работают молодые специалисты (3 человека), для них организовано наставничество. Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2023 году составила 100%. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Сведения об образовании педагогов

№ п/п	Наименование	Кол-во	
		человек	%
1	Всего штатных педагогических работников	24	100
2	Высшее профессиональное образование	21	86
3	Среднее профессиональное образование	3	14
4	Имеют ученую степень	1	5



Образование педагогов

Сведения о квалификационной категории педагогов

Квалификационная категория	Кол-во педагогов в %
Высшая	42
Первая	46
Не имеют	13



В 2023 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию и 2 человека на первую.

Педагоги МБОУ СОШ №48 имеют награды, подтверждающие их высокий профессиональный статус:

- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»
- Почетную грамоту Министерства просвещения РФ – 4 человека;
- Почетную грамоту Министерства образования Ростовской области – 4 человека;
- Благодарность Министерства образования Ростовской области – 1 человек

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 42 года. Так учителей в возрасте от 55 до 62 лет- 5 человек, в возрасте от 41 до 55 лет- 10 человек, в возрасте от 30 до 40 лет - 5 человек, до 30 лет – 4 педагога.



Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ СОШ №48 показывает, что средний стаж педагогической деятельности составляет 23 года.



Данное значение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам. Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности

В школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации для повышения профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, являются членами педагогических сообществ не только школы, но и района, и области.

Название курсов	Место повышения	Год
Аверьянова С.Ю. учитель высшего первого курса информатики, кандидат педагогических наук	учитель математики Учитель математики, вычислительной техники ООО	2021-2023

«Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Внеурочная деятельность в условия реализации ФГОС», 15.01.2021 г.;

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, программа «Русский язык: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО», 2022 г.

ФГАОУ ВО «ЮФУ»,

программа: «Организация противодействия коррупции в образовательных учреждениях», 2022г.

ООО «Инфоурок», программа: «Развитие функциональной грамотности у обучающихся средствами математики», 15.02.2023г.

Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ», программа: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», 2023 г. 35л. 1 д. 35л. 1 д. Алгебра, геометрия

Архипов В.С. Учитель математики и физики
высшее нет нет ООО

«Региональный центр повышения квалификации», программа: «Педагогика. Методика преподавания математики и физики в условиях реализации ФГОС», 24.08.2022.

Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ», программа: «Школа современного учителя физики: достижения российской науки», 2023 г.

4 года 4 года Физика

Башаров А.Р. Учитель математики высшее

<p>нет Учитель математики нет ООО "Региональный центр повышения квалификации", программа: "Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО и ФОП ООО, СОО в работе учителя математикми", 2023 г. 24 г.9 мес. 24 г.9 мес. Алгебра, геометрия</p> <p>Гагарина Е.Н. Учитель русского языка и литературы</p> <p>высшее высшая</p> <p>Учитель русского языка и литературы</p> <p>нет ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, программа «Русский язык: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО», 2021 г.</p> <p>Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ», программа: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 12.05.2022 г.</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», программа: «Функциональная грамотность. Механизмы оценивания читательской грамотности обучающихся», 2022г.</p> <p>ООО «Региональный центр повышения квалификации», программа: «Обеспечение качества проверки знаний с развернутым ответом участников ГИА – экспертами предметных комиссий по предмету «Русский язык»», 13.02.2023 г.</p> <p>Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ», программа: «Реализация требований</p>	
---	--

обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)», 2023 г.

ДЭПК, программа «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 2023 г.

40 л. 10 мес. 5 д. 40 л. 10 мес. 5 д. Русский язык, литература

Горская Л.А. учитель технологии, соц.педагог

высшее нет

Педагогическое образование

нет ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»04.11.2021; Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации», программа:»Актуальные вопросы содержания и методики преподавания технологии в условиях реализации ФГОС», 2021г

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» программа: реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022г.

ООО «Региональный центр повышения квалификации», программа: «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС», 2022г.

Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ», программа: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2022г.

Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия

реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ», программа: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022г.

Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», программа: «Быстрый старт в искусственный интеллект», 2022г.

ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение профессионального самоопределения обучающихся», 2023г.

Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ», программа: «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 2023г.

ДЭПК, программа «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 2023 г.

4 г. 10 мес. 24 д. 4г. 10 мес. 24 д. Технология

Засецкая Н.Ю. учитель английского языка

высшее первая учитель английского языка

нет ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», г. Ростов-на-Дону, программа дополнительного профессионального образования «Иностранный язык» по проблеме: ФГОС: критериальный подход к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 по иностранному языку, 2021 г.

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» программа: реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022г

Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ», программа: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2022г.

ООО «Региональный центр повышения квалификации», программа: «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС», 2022г.

Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ», программа: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 2023 г.

ДЭПК, программа «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 2023 г.

26л. 1 мес. 26л. 1 мес. Английский язык

Землянко Яна Сергеевна Учитель начальных классов Среднее профессиональное нет

Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционного вида нет ООО «Региональный центр повышения квалификации», программа: «Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО», 2023 г.

ДЭПК, программа «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 2023 г.

7 л. 9 мес. 25 д. 7 л. 9 мес. 25 д. Учитель
начальных классов

Иванова О.В. директор
высшее высшая
Учитель физики и математики

нет ООО «Региональный центр повышения
квалификации», г. Рязань, программа «Актуальные
вопросы методики преподавания астрономии в
условиях реализации ФГОС», 2021 г.

ФГАОУ ДПО «Академия реализации
государственной политики и профессионального
развития работников образования Министерства
просвещения РФ» программа: «Использование
современного учебного оборудования в центрах
образования естественно-научной и
технологической направленностей «Точка роста»»
2022г.

ООО «Региональный центр повышения
квалификации», программа: «Государственное и
муниципальное управление», 2022г.

ООО «Региональный центр повышения
квалификации», программа: «Функциональная
грамотность в условиях реализации ФГОС», 2022г.

ДЭПК, программа «Охрана труда. Общие вопросы
охраны труда и функционирования системы
управления охраной труда в организации», 2023 г.
34 г 6 мес.
34 г 6 мес.

Физика, астрономия

Иванов М.В. учитель физической культуры
высшее высшая
Учитель общетехнических дисциплин и труда

нет ООО «Региональный центр повышения
квалификации», г. Рязань, программа «Внеурочная
деятельность в условиях реализации ФГОС»,
15.01.2021 г.

ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», г. Ростов-на-Дону,

программа дополнительного профессионального образования «Методика обучения игр в шахматы в условия реализации ФГОС», 2021 г.

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» программа: реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022г

ООО «Региональный центр повышения квалификации», программа: «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС», 2022г.

ООО «Региональный центр повышения квалификации», программа: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (физическая культура)», 2023 г.

ДЭПК, программа «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 2023 г.

36л.11мес. 33г 11мес

Физическая культура

Костенко Л.К. Учитель русского языка и литературы

высшее высшая

Учитель русского языка и литературы

«Почетный работник общего образования Российской Федерации» ООО «Региональный центр повышения квалификации», программа: «Функциональная грамотность. Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся», 2022г.

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» программа: «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 2022 г.

ДЭПК, программа «Охрана труда. Общие вопросы

охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 2023 г.

40л. 5 мес. 24 д. 40л. 5 мес. 24 д. Русский язык, литература

Ларина Н.М. Учитель начальных классов

Высшее первая

Учитель начальных классов

нет ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС», 15.01.2021 г;

ООО «Центр Инновационного образования и воспитания», г. Саратов, программа «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 23.05.2021 г.

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» программа: реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022 год.

Федеральная служба по надзору в сфере образования науки, программа: «Подготовка организаторов ППЭ», 2022г.

ООО «Региональный центр повышения квалификации», программа: «Формирование функциональной грамотности в начальной школе», 2022г.

ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и проф.переподготовки работников образования», программа: «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 2022г.

Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации гос.политики и профессионального

развития работников образования Мин.просвещения РФ», программа: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2022г.

Федеральная служба по надзору в сфере образования науки, программа: «Подготовка организаторов ППЭ», 2023г.

ДЭПК, программа «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 2023 г.

24г. 2 мес. 11 д. 14 л

Учитель начальных классов

Лысенко Н.С. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

высшее высшая

Учитель иностранного языка (английский)

нет ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», г. Ростов-на-Дону, программа дополнительного профессионального образования «Иностраный язык» по проблеме: ФГОС: критериальный подход к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 по иностранному языку, 2021 г.

Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ», программа: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2022г.

ООО «Региональный центр повышения квалификации», программа: «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС», 2022г.

Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ», программа: «Внутренняя система оценки

качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 2022г.

Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ», программа: «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», 2022г.

Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ», программа: ««Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2022г.

ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и проф.переподготовки работников образования», программа: «ФГОС: критериальный подход к оцениванию развернутых ответов участников ГИА – 9 по иностранному языку»

Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ», программа: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 2023 г.

ДЭПК, программа «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 2023 г.

17 л.10мес

17 л.10мес

Английский язык

Мозговая Н.Л. Учитель начальных классов
высшее высшая Педагогика и методика

начального образования Почетный работник воспитания и просвещения РФ ООО «Федерация развития образования», программа «комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 2022г.

ФГАОУ ДПО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы», 2022г.

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», программа: «Основы религиозных культур и светской этики», 2023г.

ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», программа: «Организационно-методические особенности подготовки обучающихся к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»2023г.

ООО «Инфоурок» программа «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», 2023г. 33 г. 9мес. 18 д. 33 г. 9мес. 18 д. Учитель начальных классов

Нестеренко Т.А. Учитель биологии и химии
высшее первая

Учитель биологии и химии

нет ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Педагогика. Методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования», 2021 г.;

ООО «Центр инновационного образования и

воспитания», г. Саратов, программа «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 21.04.2021 г.;

ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Функциональная грамотность. Механизмы формирования и оценивания естественно-научной грамотности обучающихся», 2022г.

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» программа: реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022 год;

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» программа: «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»» 2022 год

ФГАОУ ДПО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», программа: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)», 2023 г.

ДЭПК, программа «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 2023 г.
23г.2 мес. 20 д. 16 л.7 мес. 24 д.

Химия, биология

Пашкова Е.Е. Старший вожатый высшее нет

Педагогическое образование нет ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства

просвещения РФ» программа: реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022 год.

ДЭПК, программа «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 2023 г.

ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», программа: «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 2023г. 5 лет, 1 д 5 лет, 1 д Педагог дополнительного образования

Руденко М.Н. учитель истории, обществознания

высшее высшая

Учитель истории, обществознания, основ советского государства и права

нет ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва, программа «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», 2021 г.;

ФГБОУ ВО «РАНХ иГС при ПРФ», г. Москва, программа «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 23.04.2021 г.;

ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Педагог дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 15.01.2021 г.;

ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС», 20.01.2021 г.

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» программа: «Использование современного учебного оборудования в центрах

образования естественно-научной и
технологической направленностей «Точка роста»»

2022 год.

Федеральное государственное автономное
общеобразовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Академия
реализации гос.политики и профессионального
развития работников образования Мин.просвещения
РФ», программа: «Разговоры о важном»: система
работы классного руководителя (куратора)», 2022г.

Федеральное государственное автономное
общеобразовательное учреждение высшего
образования «Московский физико-технический
институт (национальный исследовательский
университет)», программа: «Быстрый старт в
искусственный интеллект», 2022г.

ДЭПК, программа «Охрана труда. Общие вопросы
охраны труда и функционирования системы
управления охраной труда в организации», 2023 г.

Федеральное государственное автономное
общеобразовательное учреждение дополнительного
профессионального образования «Академия
реализации гос.политики и профессионального
развития работников образования Мин.просвещения
РФ», программа: «Реализация требований
обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе
учителя (обществознание)», 2023 г. 32 г. 1 д.

32 г. 1 д. История, обществознание

Рухадзе М.Г. учитель музыки

высшее первая

инженер-механик; учитель музыки

нет ДЭПК по программе «Охрана труда.
Общие вопросы охраны труда и функционирования
системы управления охраной труда в организации»,
2023 г. 18л.8мес. 16 л. 8 мес.

Музыка

Сапунова Е.А. учитель географии и информатики

высшее высшая

Географ. Преподаватель по специальности география

нет ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», г. Ростов-на-Дону, программа дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовании» по проблеме: Развитие медиатворчества педагога в процессе формирования мультимедийной образовательной среды в контексте ФГОС, 2020 г.;

ООО «Мультиурок», г. Смоленск, программа «Методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС СОО (ООО)», 17.06.2020 г.;

ДГТУ, г. Ростов-на-Дону, программа «Разработка и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в общеобразовательной организации», 10.12.2020 г.;

ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС», 15.01.2021 г.

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» программа: реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022 год;

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» программа: «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»

2022 год

ООО «Региональный центр повышения квалификации», программа: «Современные

подходы к формированию функциональной грамотности школьников», 2022г.

Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ», программа: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2022г.

ООО «Региональный центр повышения квалификации», программа: «Обеспечение качества проверки заданий с развернутым ответом участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий по предмету "География"», 2023 г.

ДЭПК, программа «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 2023 г.

Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ», программа: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)», 2023 г. 28л. 7 мес. 28л. 7 мес. Информатика, география

Семерникова Л.М. Учитель начальных классов

высшее высшая

Учитель начальных классов

нет ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС», 15.01.2021 г.;

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, программа «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 29.05.2021 г.

Федеральное государственное автономное

общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ», программа: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2022г.

ООО «Региональный центр повышения квалификации», программа: «Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО», 2023 г.

ДЭПК, программа «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 2023 г.

28 л. 25 д. 28 л. 25 д. Учитель начальных классов

Сарина Т.Ю. учитель технологии, соц.педагог (декрет)

высшее первая Учитель технологии и предпринимательства

нет ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС», 20.01.2021 г.;

ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Педагог дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 15.01.2021 г. 12 лет 1 д. 2 г. 10 мес. 1 д.

Декретный отпуск

Семизорова Н.С. Педагог дополнительного образования

Среднее профессиональное нет

Воспитатель детей дошкольного возраста

нет ДГТУ, г. Ростов-на-Дону, программа «Разработка и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в общеобразовательной организации», 2020 г.;

ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, «Педагог дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 15.01.2021 г.

ООО «Региональный центр повышения квалификации», программа: «Функциональная грамотность. Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся», 2022 г.

ДЭПК, программа «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 2023 г.
14 л. 11 мес. 23 д. 3 г.

Учитель внеурочной деятельности

Степаненко Я.В. педагог-психолог

высшее нет

Психолог. Преподаватель психологии

нет ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Педагога и психология в условиях реализации ФГОС общего образования», 16.05.2021 г.

ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа: «Креативное мышление как важнейший компонент функциональной грамотности обучающихся», 2022 г.

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» программа: «Психологические технологии преодоления проблем в обучении у школьников», 2023 г.

ДЭПК, программа «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 2023 г.

11 л. 5 мес. 5 д. 11 л. 5 мес. 5 д. Педагог-психолог

Сытникова А.С. учитель начальных классов
высшее нет
Специальное (Дефектологическое) образование
нет ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС», 15.01.2021 г.;

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 20.04.2021 г.;

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, программа «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 20.04.2021 г.;

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» программа: «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»»
2022 год

Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ», программа: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2022г.
7 лет 7 лет

Декретный отпуск

Сытникова Д.В. учитель ИЗО
(декрет) высшее первая
Педагогическое образование
нет РДШ Корпоративный университет, тема

«Семь ошибок при выборе профессии», 24.11.2020 г.;

ДГТУ, г. Ростов-на-Дону, программа «Разработка и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в общеобразовательной организации», 09.12.2020 г.;

ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 20.01.2021 г.;

ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Педагог дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 15.01.2021 г.;

ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации», г. Новочеркасск, программа «Методика преподавания ИЗО в соответствии с ФГОС», 23.03.2021 г.;

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, программа «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 21.04.2021 г. бл.8мес. бл.8мес.

Декретный отпуск

Сытникова Н.В. Учитель начальных классов

Среднее профессиональное первая

Учитель начальных классов

нет ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС», 15.01.2021 г.;

ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, программа «Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ», 12.02.2021 г.;

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, программа «Организация работы классного руководителя в образовательной

организации», 20.04.2021 г.

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» программа: «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»» 2022г

Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ», программа: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2022г.

ООО «Региональный центр повышения квалификации», программа: «Формирование функциональной грамотности в начальной школе», 2022г.

ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (ОБЖ)», 2023 г.

ДЭПК, программа «Охрана труда. Безопасные методы и приемы выполнения работ при ВиОПФ, источников опасности, идентифицированных в рамках СОУТ и ОПР», 2023 г. 22 г. 6мес. 29 д.

22 г. 6мес. 29 д. Учитель начальных классов

Шантаренко Т.В. учитель истории, обществознания

высшее высшая

Преподаватель дошкольной педагогики и психологии

нет ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС», 15.01.2021 г.;

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, программа «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 21.04.2021 г.

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» программа: реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022 год.

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» программа: «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»» 2022 год

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» программа: «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 2022г.

ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа: «Педагогика. Методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС нового поколения», 2022г.

Корпоративный университет Российского движения школьников, программа: "Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями", 2022г.

ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа: «Обеспечение качества проверки заданий с развернутым ответом участников ГИА – 9 экспертами предметных

комиссий по предмету «Обществознание»», 2023г.

ДЭПК, программа «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 2023 г.

23г.11мес.11д. 23г.11мес.11д. История,

обществознание

Шантаренко В.В. учитель физической культуры и ОБЖ

высшее высшая

Педагог по физической культуре и спорту

нет ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС», 15.01.2021 г.;

ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», г. Ростов-на-Дону, программа дополнительного профессионального образования «Безопасность жизнедеятельности» по проблеме: Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО, 2021 г.

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» программа: реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022 год

ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа: «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС», 2022г.

ООО «Региональный центр повышения квалификации», программа: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (ОБЖ)», 2023 г.

ДЭПК, программа «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 2023 г.

24 г.6мес. 28 д. 24 г.6мес. 28 д. Физическая

культура

Щербакова О.Ф. Заместитель директора по воспитательной работе

высшее первая

Учитель русского языка и литературы

нет ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, программа «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 21.04.2021 г.;

ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС», 20.01.2021 г.;

ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Педагог дополнительного образования в условиях реализации ФГОС», 15.01.2021 г.;

ООО «Региональный центр повышения квалификации», г. Рязань, программа «Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 25.01.2021 г.

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» программа: реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022 год.

Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации гос.политики и профессионального развития работников образования Мин.просвещения РФ», программа: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 2022г.

Федеральное государственное автономное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации гос.политики и профессионального

развития работников образования Мин.просвещения РФ», программа: «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», 2022г.

ДЭПК, программа «Охрана труда. Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в организации», 2023 г.

14л.10мес. 1д. 14л.10мес. 1д. Заместитель директора по воспитательной работе

По итогам 2023 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников МБОУ СОШ №48 все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Однако, с появлением обучающихся, которым рекомендовано районным ПМК обучение по адаптированным программам, увеличения в начальной школе количества детей с дислексией и дисграфией возникает потребность в логопед.

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана и элективным курсам разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-

методическими комплексами.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 ноутбук для работы обучающихся и педагогов, ксерокс, 12 рабочих мест.

В 2023 году было приобретено 1013 экземпляров учебников на сумму 633 323, 90 рублей. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Учебный год	2022-2023гг.
1	Всего читателей	214
2	Количество учащихся	184
3	Педагогический коллектив	30
4	Фонд художественной литературы	757
5	Фонд учебников	4276
6	Посещаемость	920
7	Книговыдача	6112

Таким образом, в 2023 году обеспеченность обучающихся учебниками составила 100%, востребованность библиотечного фонда достаточно высокая.

Среди недостатков, следует отметить, отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Вывод: библиотека школы обеспечена необходимыми учебно-методическими и материально-техническими ресурсами. Однако библиотечный фонд нуждается в постоянном обновлении вследствие ветхости, морального старения и постепенного износа книг.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые

общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Во втором полугодии 2023 года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями

привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ПДН, ППМС-центр п.Камноломни”).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, три педагога-психолога, два социальных педагога и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В школе функционирует Служба примирения, руководителем которой является педагог-психолог. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ПДН. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа д/о «ШКОДА» и волонтерского объединения “Дружба”.

Основные направления деятельности парламента: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений,

которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 5 классах начальной школы (1, 2, 3, 4А, 4Б) 1 классе среднего звена (5 класс). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам» и т.д.

В 2023 г. продолжилась работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Шантаренко Т.В.. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 120 обучающихся школы.

Также в 2023 г. в школе продолжает работать Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения «Дружба», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы примирения, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также в 2023 г. в школе эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023 году проведено 10 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Щербакова О.Ф. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по направлениям:

- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 5 профпроб в ГБПОУ РО «НТТ»;
- профориентация через взаимодействие с родителями: проведено 3 родительских собрания с участием специалистов КГКУ «Центр занятости населения п. Каменоломни», педагогами-психологами.

1. Спортивно – оздоровительное.

Участие в муниципальных спортивных мероприятиях

Учебный год	Количество мероприятий	Количество участников
2022 год	6	60
2023 год		

Результаты участия учащихся в муниципальных спортивных мероприятиях:

№	Мероприятия	2022	2023
1.	Орленок (Победа)	5 место	2 место
2.	Настольный теннис.	-	-
3.	Шахматы	-	-
4.	Волейбол	1 место (девочки) 2 место (мальчики)	2 место (мальчики)
5.	Дартс	-	-
6.	Баскетбол	4 место	1 место
7.	К защите Родины готов!	-	5 место
8.	ГТО	1 золото 6 серебро 4 бронза	2 золото 4 серебро 4 бронза
9.	Спартакиада «Молодежь года»	-	2 место
10.	Футбол	2 место (2009-2010 гг) 5 место (2007-2008 гг)	1 место

Спортивно-оздоровительное направление

В 2023 году основными направлениями физкультурно-оздоровительной работы являлись:

- профилактика и оздоровление;
- образовательная деятельность: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, факультативные занятия;
- информационно-консультативная работа: лекции и беседы, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В МБОУ СОШ № 48 осуществляет свою деятельность спортивный клуб «Добрыня». Спортивный клуб имеет Устав. Спортивный клуб включает в себя такие секции, как Баскетбол, Волейбол, ГТО, Шахматы. Так же на базе спортивного клуба реализуются программы внеурочной деятельности по здоровьесберегающей тематике, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержку одаренных детей, поддержку массового и семейного спорта, пропаганду здорового образа жизни, поддержку детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Участие в школьных спортивных мероприятиях

Учебный год	Количество мероприятий	Количество участников
2022 год	50	180
2023 год	53	200

Патриотическое воспитание

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. С 2023 года школа имеет статус Дом «ЮНАРМИИ», поэтому в школе имеется отряд ЮНАРМИИ и патриотический клуб «Ястребы».

Информация о работающих кружках (секциях, объединениях) при Доме «ЮНАРМИИ»		
1	Общее количество юнармейцев при Доме «ЮНАРМИИ»	50
2	Общее количество объединение (секций, кружков, клубных формирований), в том числе по направлениям	4
3	Военно-патриотическое (НВП, военно-тактические игры, военно-прикладные виды спорта, роты почетного караула и т.д.)	

Название объединения (секции, кружка, клубного формирования)	Возраст юнармейцев	Количество юнармейцев	Наличие дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (если нет программы, ставим прочерк)	
			название	срок реализации
«Основы военной службы»	14-18 лет	50	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка юнармейцев по основам военной службы»	1 год
1 Физкультурно-спортивное				
Название объединения (секции, кружка, клубного формирования)	Возраст юнармейцев	Количество юнармейцев	Наличие дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (если нет программы, ставим прочерк)	
			название	срок реализации
«ОФП»	14-18 лет	50	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП»	1 год
2 Личностное развитие				
Название объединения (секции, кружка, клубного формирования)	Возраст юнармейцев	Количество юнармейцев	Наличие дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (если нет программы, ставим прочерк)	
			название	срок реализации
-	-	-	-	-
3 Военно-историческое				
Название объединения (секции, кружка, клубного формирования)	Возраст юнармейцев	Количество юнармейцев	Наличие дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (если нет программы, ставим прочерк)	
			название	срок реализации
Военно-патриотический кружок «Отечество»	10-18	15	Программа внеурочной деятельности военно- патриотического кружка «Отечество»	2 года
4 Художественно-эстетическое				
Название объединения (секции, кружка, клубного формирования)	Возраст юнармейцев	Количество юнармейцев	Наличие дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (если нет программы, ставим прочерк)	
			название	срок реализации

«Основы ИЗО»		8 – 16 лет	15	Программа внеурочной деятельности «Основы ИЗО»	2 года
5	Научно-техническое творчество				
Название объединения (секции, кружка, клубного формирования)		Возраст юнармейцев	Количество юнармейцев	Наличие дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (если нет программы, ставим прочерк)	
				название	срок реализации
«Робототехника»		10-18 лет	12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	2 года
6	Социально значимое				
Название объединения (секции, кружка, клубного формирования)		Возраст юнармейцев	Количество юнармейцев	Наличие дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (если нет программы, ставим прочерк)	
				название	срок реализации
-		-	-	-	-
7	Туристско-краеведческое/ экологическое				
Название объединения (секции, кружка, клубного формирования)		Возраст юнармейцев	Количество юнармейцев	Наличие дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (если нет программы, ставим прочерк)	
				название	срок реализации
-		-	-	-	-
8	Школа юных корреспондентов				
Название объединения (секции, кружка, клубного формирования)		Возраст юнармейцев	Количество юнармейцев	Наличие дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (если нет программы, ставим прочерк)	
				название	срок реализации
-		-	-	-	-
9	Профориентация				
Название объединения (секции, кружка, клубного формирования)		Возраст юнармейцев	Количество юнармейцев	Наличие дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (если нет программы, ставим прочерк)	
				название	срок реализации
-		-	-	-	-
10	Иное				

Название объединения (секции, кружка, клубного формирования)	Возраст юнармейцев	Количество юнармейцев	Наличие дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (если нет программы, ставим прочерк)		
			название	срок реализации	
11	Информация о штатной численности Дома «ЮНАРМИИ» или информация о нештатных специалистах, привлеченных к работе в Доме «ЮНАРМИИ»				
12	Численность Дома «ЮНАРМИИ»	Количество человек	Образовательный уровень		
			Высшее	Средне- специальное	Среднее
Всего числится (привлечено) работников (специалистов), в том числе:		4	4		
Педагогические работники		4	4		
Административно-хозяйственный персонал					
Другие специалисты (волонтеры, военнослужащие, сотрудники МВД, представители ветеранских организаций и т.д.)		-		-	
13	Информация о материально-техническом оснащении Дома «ЮНАРМИИ»				
14	Финансирование Дома «ЮНАРМИИ» осуществляется за счет средств Базовой организации.				
Осуществляется за счет средств Базовой организации, грантов, субсидий, спонсорской помощи					
15	Помещения и пространства для организации деятельности Дома «ЮНАРМИИ»	Количество единиц	Оснащенность учебных и других помещений		
			Оснащен полностью	Частично оснащен	Не оснащен
Количество учебных кабинетов		1			1
Спортивный зал		1	1		
Актового зал					
Строевой плац					
Наличие других помещений для организации деятельности (причислить и указать каких)					
Открытая спортивная площадка		1	1		
Общая площадь используемого помещения Дома «ЮНАРМИИ» составляет: 250 квадратных метров			511,5 м ²		
16	Наименование предметов материально-технического оснащения:		Количество единиц:		
Стол			1		
Учебная парта			10		
Стул			20		
Стенд			4		
Стрелковое оружие (учебное)			2		
Спортивные снаряды			4		
Компьютерная техника			10		

Учебные пособия	20
17	Дополнительная информация о Доме «ЮНАРМИИ»

В целях воспитания уважения к ветеранам войны и труда были организованы поздравления труженикам тыла, учителям-пенсионерам, детям войны.

Мероприятия в рамках празднования Великой Победы были проведены:

- Свеча памяти – праздник, посвященный детям войны.
- Митинг, посвященный освобождению с.Алексеевка
- Тематические классные часы
- Митинг, посвященный Дню Победы
- Флешмоб «Георгиевская лента»
- Конкурсы «А, ну-ка, парни!»,
- Конкурс «К защите Родины готов!»;
- сбор информации и фото о ветеранах для оформления экспозиции посвященной жителям нашего села, участникам Великой отечественной войны;
- проведение акции «Память» - участие в Вахте Памяти.

В рамках формирования гражданственности и патриотизма, учащиеся вместе с их семьями, приняли участие в различных акциях в поддержку бойцов СВО и жителей Донбасса.

Учащиеся нашей школы, их родители, все сотрудники школы приняли участие в масштабной акции по сбору гуманитарной помощи нашим защитникам. Всё собранное мы передали непосредственно бойцам. А помогли нам в этом неравнодушные люди из г. Новошахтинск, которые создали группу «Делаем вместе». Они регулярно собирали и отвозили все необходимое нашим солдатам. Вместе с продуктами и вещами наши ребята на передовой получили теплые слова писем и рисунки.

Также учащиеся МБОУ СОШ №48 и отряд юнармейцев «Ястребы» отправили партию гуманитарной помощи, которую собрали неравнодушные дети, родители, сотрудники. Военнослужащим передали крупу, растительное масло, консервы и теплые душевные письма. Совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Шантаренко Татьяной учащиеся МБОУ СОШ №48 передали письма и небольшие сладкие подарки бойцам, участвующим в СВО.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны труженикам тыла, учителям-пенсионерам, детям войны, участникам СВО, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Школьники участвовали в концертах, проведенных совместно с ДК День пожилых людей.

Классные руководители проводили классные часы, посвященные афганской войне и блокаде Ленинграда.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные конкурсы в начальных и средних классах, конкурсы рисунков и плакатов.

Ко Дню космонавтики проведены викторина, конкурсы рисунков. Такие мероприятия для коллектива нашей школы стали традиционными.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Цель работы школы в данном направлении: создание условий для формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
2. Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
3. Обучения школьников правилам дорожного движения.
4. Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников.
5. Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.
6. Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся. В 2023 году зафиксировано одно ДТП с участие учащихся школы (Матяшенко А.).

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив школы свою работу ведет в тесном контакте с работниками ОГИБДД Октябрьского района и родителями.

Основную работу по профилактике ДДТТ выполняют классные руководители (в планы ВР всеми включены мероприятия по профилактике ДДТТ). Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, практические занятия на прогулках и экскурсиях «Безопасный путь домой»,

«Опасные места на улице села» и т.д. Классными руководителями 1-11 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-5 классов.

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В рекреации школы на 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения.

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушивались на педсоветах и административных совещаниях. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации.

На школьном сайте школы размещена информация:

- памятка детям по безопасности на дорогах в разное время года;
- памятка для родителей младшего школьного возраста по воспитанию грамотного пешехода.

На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».

Традиционные мероприятия: неделя дорожной безопасности, операция «Внимание - дети!», конкурсы рисунков, выступление агитбригады, тестирование по ПДД.

Профилактическая работа школы, направленная на обучение детей правилам поведения в ЧС

В школе реализуется план работы по противодействию терроризму экстремизму. Составлен и выполняется график тренировочных эвакуаций на 2023 год.

В указанный период регулярно проводились инструктажи по безопасности всех видов. Классные часы на темы «Терроризм и безопасность человека», «Действия при чрезвычайных ситуациях». Для классных уголков были разработаны

памятки «Это должен знать и уметь каждый». Для всех обучающихся школы организовывалась встреча с представителями правоохранительных органов, инспектором ОДН.

С сотрудниками и обучающимися школы проводились теоретические и практические занятия «Действия работников ОУ при угрозе террористических актов и возможных диверсий», «Характерные признаки поведения террористов». Вся необходимая информация размещена на информационном стенде.

Уполномоченным по правам ребенка проводились следующие профилактические мероприятия:

- консультационная работа с обучающимися, педагогами, родителями;
- «Правовые минутки»,
- выступление на родительских собраниях; занятия с учащимися 1 - 4 классов «Я имею право»;
- «Школа и права ребенка» 5-9 классы, «Мои права» 1-4 класс; проведение «Дня детского телефона доверия»;
- «Урок России», посвящённый дню конституции,
- «Имею право и обязан».

Система гражданско-патриотического воспитания дает положительные результаты, способствуя становлению у обучающихся нравственных ценностных ориентиров и гражданских свойств личности: патриотизма, доброты, гражданственности, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувства долга перед старшим поколением.

В рамках месячника безопасности проведены мероприятия:

1. Организовано проведение дополнительных инструктажей обучающихся по вопросам безопасности на пришкольных территориях, по мерам дорожной, пожарной и антитеррористической безопасности, по правилам поведения в местах массового пребывания людей, на водоемах (1-11 классы). Проведены беседы - «пятиминутки» по вопросам комплексной безопасности на уроках «Окружающий мир» и «ОБЖ». (1-11 классы).

Правовое просвещение. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних

Гражданско-правовое воспитание воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Цель гражданско-правового направления работы в школе - целенаправленное формирование полноценного члена общества, имеющего активную жизненную позицию, способного ориентироваться в правовой среде и действовать с полным сознанием ответственности за свои решения и действия.

Задачи:

1. распространение знаний о правах и свободах человека;
2. преодоление правового нигилизма обучающихся;

3. развитие гражданской инициативы и правовой ответственности обучающихся;
4. просвещение в области защиты прав человека и формирование первичных навыков правозащитной деятельности;
5. приобретение учащимися знаний и навыков, необходимых для участия в общественной жизни.
6. воспитание правового сознания у как школьников, так и учителей родителей;
7. распространение четкого понимания взаимосвязи прав и свобод с ответственностью, умением разрешать конфликтные ситуации правовыми способами.

В основу реализации поставленных задач гражданско - правового воспитания школьников, повышения их образовательного уровня закладывается сложная многоуровневая система, которая включает в себя:

I Учебный процесс.

Уроки обществознания.

II Внеурочную деятельность:

Традиционные мероприятия: дни профилактики правонарушений, единые дни отказа от курения, дни здоровья, недели правовых знаний, декада против наркотиков и проч.

- Родительский всеобуч.
- Ранняя пропедевтика правовых знаний.
- Правовой лекторий для обучающихся.
- Классные часы «Я имею право».
- Школьное методическое объединение классных руководителей.

Система правового воспитания учитывает возрастные особенности обучающихся, обеспечивает целостный, непрерывный, поэтапный процесс правового образования школьников, базируется на принципах дозирования правовой информации, последовательного включения обучающихся в круг правовых проблем, опоры на собственный правовой опыт детей.

По плану воспитательной работы школы традиционно в декабре проводится декада правовых знаний. Были организованы и проведены классные часы из серии «Я-гражданин». Мероприятия, посвящённые Всемирному дню прав человека. Классными руководителями проведены «Уроки России», посвящённые дню конституции. Один раз в четверть проводится правовой лекторий для обучающихся (по отдельному плану.) Ежегодно в школе проходит цикл классных часов «Я-гражданин», направленных на воспитание гражданственности. Проходят открытые мероприятия в среднем звене «Я имею право», в старших классах деловая игра «Выборы президента школы».

В школе работает Совет по профилактике беспризорности и правонарушений

среди несовершеннолетних, который занимается выявлением неблагополучных семей и детей «группы риска», родителей и лиц их заменяющих, не исполняющих обязанности по воспитанию и образованию своих несовершеннолетних детей, жестоко обращаются с детьми.

С целью организации системной работы по профилактике безнадзорности правонарушений обучающихся проводились заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. Всего проведено 6 заседаний, на которых контролировалась занятость обучающихся во внеурочное время, пропуски учебных занятий, планировалась работа с обучающимися и их родителями, рейды патронаж семей, проводились профилактические беседы.

Кроме совета по профилактике в школе работает уполномоченный по правам ребёнка.

Одной из задач, которую решает социально – психологическая служба, является создание условий для психолого – педагогической, правовой поддержки и реабилитации детей и подростков, в том числе с девиантным поведением, а также имеющих anomalies в психическом развитии.

Работа с «трудными» детьми ведется планомерно и систематически. Социально – психологическая служба проводит консультации для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по профессиональной направленности, по проблемам межличностного общения.

Социально – психологическая служба, уполномоченный по правам ребёнка, классные руководители осуществляют индивидуальную коррекционно-развивающую работу с обучающимися с отклонениями в поведении. Прививаются навыки здорового образа жизни и контроль за их усвоением осуществляется путем проведения бесед, лекций, в том числе с привлечением специалистов из различных организаций (лекции, тренингпсихолога, социального педагога).

В школе обучается 1 ребёнка – инвалида. Совместно с классным руководителем осуществляется систематический контроль за их посещаемостью и успеваемостью, а также за состоянием здоровья, отслеживается летняя занятость и оздоровление.

Обеспечена занятость детей из многодетных семей, малообеспеченных, детей-инвалидов в каникулярный период в течение учебного года и в летний период.

В рамках проекта ранней профессиональной ориентации учеников «Билет в будущее» 6–11-х классов проводится профориентационная работа с учащимися 6-11 классов.

156 детей обеспечены бесплатным питанием в школе на основании предоставленных справок. Исходя из вышесказанного, планируем продолжить сотрудничество с органами социальной защиты населения по вопросам обеспечения учащихся из семей, состоящих на учете, бесплатным питанием в

школе.

Социальный педагог в тесном сотрудничестве с инспектором ПДН, классными руководителями и зам. директора по ВР. Проводились различные профилактические акции против курения, употребления ПАВ. Кроме этого классный руководитель проводил индивидуальные беседы и работу с учащимся.

Межведомственное взаимодействие, работа с населением

Школа активно сотрудничала с Администрацией Алексеевского сельского поселения. Школа старается откликаться на все просьбы администрации об уборке территорий поселения.

При проведении мероприятий школа сотрудничала с сельским клубом, библиотекой, местными предпринимателями.

По вопросам безопасности дорожного движения школа работала совместно с отделением по пропаганде ОГИБДД МУ МВД РФ «Новочеркасское». Инспектора отделения выступали перед родителями, проводили профилактические беседы с детьми.

С целью позиционирования своего учебного заведения школа сотрудничала с газетами «Сельский вестник», и «Классная переменка», в которых размещались материалы.

С ФАП велась совместная работа, направленная на охрану здоровья обучающихся. Постоянное взаимодействие позволило уменьшить число необоснованных пропусков занятий учащимися, т.к. постоянно имелась информация о заболевших детях. Проводились профилактические осмотры детей на базе школы.

Обучающиеся школы выезжали на экскурсию в Исторический парк Россия – моя история г. Ростов-на-Дону. Велось взаимодействие с представителями Русской Православной Церкви. Учащиеся школы и педагоги принимали участие в Олимпиаде по ОПК, конкурсах фотографий «Красота Божьего мира» и «Купола и храмы моей малой Родины», в пасхальных чтениях. Творческий коллектив педагогов школы стал победителем

Многие учащиеся школы посещают Учреждения дополнительного образования г. Новошахтинска (ЦРТДиЮ, ДЮСШ №2, ДХШ им. Овечкина, ДМШ).

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшеклассников удовлетворительно. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в МБОУ

СОШ № 48 ведется большая работа с родителями.

Ежегодно в сентябре составляется социальный паспорт школы, который корректируется в течение всего учебного года.

Педагогический коллектив школы работает в тесном содружестве: учитель – ученик – родитель и работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний, индивидуальные консультации, беседы.

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через общешкольные и классные родительские собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы специалистов (инспектора ПДН и специалиста по молодежи администрации Алексеевского сельского поселения), индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах воспитания ребенка, по профилактике суицида, жестокому обращению с детьми, употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, антитеррористической защищенности, лекции социального педагога.

В 2023 году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: Новогодние мероприятия, посвященные Великой Победе, а именно поздравления ветеранов.

Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению повседневных проблем школы.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Это даёт свои положительные результаты. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

Благодаря активной поддержке родителей решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, классных, экскурсионных поездок.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют опытный грамотный коллектив.

Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, огоньки и другие мероприятия.

В большинстве своем классные руководители принимали активное участие в работе школы.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на

будущий учебный год:

1. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
2. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Продолжать развитие школьных традиций.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ СОШ № 48 – это школа, в которой созданы все условия для развития самых разных талантов детей. Предмет особого внимания в школе – это выстроенная система дополнительного образования обучающихся.

Дополнительное образование – это система, объединяющая разнообразные объединения в школе - осуществляющей свою деятельность на основе программ, разрабатываемых и реализуемых педагогами образовательной организации, направленных на удовлетворение особых интересов и потребностей обучающихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы за истекший период выделено 30,06 бюджетного часа дополнительного образования.

Структура дополнительного образования представлена в виде схемы.



Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 48 осуществляется:

- во внеурочное время;

- через дополнительные образовательные программы;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Цель: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей,
- возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере дополнительного образования;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Структура дополнительного образования

№	Направление	Название кружка	Класс	Количество детей (м/д)
Первое полугодие 2023 г				

1.	Техническое	Начальное техническое моделирование	1, 2 класс	30
2.		Ландшафтное моделирование	2, 3 класс	33
3.	Социально-гуманитарное	Стань грамотным	3,4,5,6 классы	42
4.		Читательская грамотность	8,9,10, 11 классы	42
5.	Художественное	Волшебная нить	6-8 класс	15
6.		Занимательное плетение	2,3 класс	15
7.	Туристско-краеведческое	Юный турист	1 класс	15
8	Естественнонаучное	Хочу все знать	2 класс	15
Второе полугодие 2023 г				
1.	Техническое	Начальное техническое моделирование	1,2,3 классы	30
2.		Ландшафтное моделирование	7-8 класс	33
3.	Социально-педагогическое	Учимся говорить и писать правильно	4-е,3 классы	40
4.		Читательская грамотность	4-е,5,6,7, классы	39
5.	Физкультурно-спортивное	Футбол	9 класс	15
6.	Естественнонаучное	Хочу все знать	1 класс	15
7.		Основы естественно-научной лингвистики	10,9,11 классы	26
8.		Я-ТЫ-ОН-ОНА-вместе целая страна	5 класс	13

Сравнительный анализ охвата детей дополнительным образованием

	2021	2022	2023
Процент охвата детей дополнительным образованием	100%	100%	100%

Представленные данные, позволяют сделать вывод, 100 % охват детей дополнительным образованием нашей школы, как и в предыдущем году.

Сравнительный анализ количественного показателя

предоставляемых дополнительных образовательных услуг

	2022	2023
	Бюджетные кружки	Бюджетные кружки
Количество кружков	8	8

Количество кружков в 2023 году не увеличилось, изменилось название («Основы естественно-научной лингвистики», «Я-ТЫ-ОН-ОНА-вместе целая страна», «Учимся говорить и писать правильно», «Футбол»).

Сравнительный анализ кружков по направлениям

Наименование направления	2021	2022	2023
Техническое	2	2	2
Естественно-научное	0	1	3
Спортивно-оздоровительное	0	0	0
Социально-педагогическое	2	2	2
Физкультурно - спортивное	0	0	1
Художественное	1	2	0
Туристско-краеведческое	0	1	0
Итого	5	8	8

В данной таблице видно, что в связи с социальными запросами добавились Естественно-научные, Физкультурно-спортивный.

Вывод: Увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование, изменилась структура дополнительного образования по запросу детей и их родителей. С каждым годом растет число победителей конкурсов и олимпиад районного, регионального и всероссийского уровней. Дополнительное и общее образование становятся равноправными, взаимодополняющими компонентами, тем самым создается единое образовательное пространство необходимое для полноценного личностного развития каждого ребенка.

10. Внеурочная деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной

программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

– внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

–внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия

обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Особенности планирования внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

**План внеурочной деятельности
1-4 классы (ФГОС 2021 год)**

Направление внеурочной деятельности	Программа курса	Количество часов			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Обязательная часть					

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	2	2	2	3
Вариативная часть					
Дополнительное изучение учебных предметов	Ментальная арифметика	1	1		1
	Чудеса науки и природы				2
	Забавный английский	1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный театр «Непоседы»	2	2	2	4
	Шахматная школа				1
	Модуль «Подвижные игры»	1	1	1	2
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Орлята России	1	1	1	1
	Я-путешественник	1	1	1	2
Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе количество часов на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающегося и его физиологических потребностей.	Математика вокруг нас			1	

Итого		0	1	9	9	18
--------------	--	----------	----------	----------	----------	-----------

**План внеурочной деятельности
5-7 класс (ФГОС 2021 год)**

Направление внеурочной деятельности	Программа курса	Количество часов		
		5 кл.	6 кл.	7 кл.
Обязательная часть				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Моя Россия- мои горизонты		1	1
Вариативная часть				
Дополнительное изучение учебных предметов	Медиаграмотность	1	1	1
	Информатика. Я создаю мультфильмы	1		
	Современная художественная литература			2
	Основы чертёжной грамотности		1	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Модуль «Волейбол»	1	1	1
	Модуль «Футбол»	1	1	1
	Шахматная школа	1		
	Юнармия. Отечество	1	1	
	Город мастеров	1	1	1
Итого		8	8	8

**План внеурочной деятельности
8-9 классы (2010 год)**

Направление внеурочной деятельности	Программа курса	Количество часов	
		8 кл	9

		кл	
Обязательная часть			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Моя Россия- мои горизонты	1	1
Вариативная часть			
Дополнительное изучение учебных предметов	Медиаграмотность	1	1
	Программирование на языке Python		1
	Практическая география		2
	Экспериментарий по физике	1	
	Вероятность и статистика	1	
	Вероятность и статистика		1
	Современная художественная литература	1	
	Практическое обществознание		2
	Деловой английский	2	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол	1	
	Футбол	1	1
Итого		10	10

**План внеурочной деятельности
10 (ФГОС 2021 год)**

Направление внеурочной деятельности	Программа курса	Количество часов
		10 кл
Обязательная часть		

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Моя Россия- мои горизонты	1
Вариативная часть		
Дополнительное изучение учебных предметов	ЕГЭ по физике на 100 баллов	2
	Современная художественная литература	2
	Россия-моя история	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол	1
Итого		10 часов

**План внеурочной деятельности
11 (ФГОС 2010 год)**

Направление внеурочной деятельности	Программа курса	Количество часов
		11 кл
Обязательная часть		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Моя Россия- мои горизонты	1
Вариативная часть		
Дополнительное изучение учебных предметов	Вероятность и статистика	2
	Практическая химия	2
	Программирование на языке	1

	Python	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол	1
Итого		8 часов

В рамках внеурочной деятельности в 2023 году продолжает свою работу Школьный театр «Непоседы».

Цель: развитие творческой личности средствами театрального искусства и создание условий для её самореализации.

Задачи:

- формирование художественных предпочтений, этических, эстетических оценок искусства, природы, окружающего мира;
- формирование нравственных качеств, гуманистической личностной позиции, позитивного и оптимистического отношения к жизни;
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через театральную деятельность;
- развитие эмоциональной сферы, артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- воспитание личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечение связи школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.

Дети продолжают знакомиться с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы). Учащиеся узнали о профессиях в театре (актёр, художник, композитор). На занятиях ребята учатся пользоваться различными интонациями, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. Также используют различные этюды на развитие эмоциональной сферы, которые вырабатывают у детей способность понимать эмоциональное состояние другого человека, умение адекватно выразить своё. Это помогает ребёнку осознать себя, посмотреть на себя со стороны, способствовало формированию самоконтроля, повышало уверенность в себе. Большое внимание на занятиях уделялось чтению и драматизации русских народных сказок. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли. На занятиях дети познакомились с различными видами театров. Дети с удовольствием посещают театральный кружок. Тем самым были созданы максимально благоприятные условия для развития коммуникативной активности. Была

продолжена работа над развитием творчества, детям предлагались театрализованные игры, сценки, где они могли показать свои артистические возможности.

Первоклассники учились работать с куклами, готовясь к сказке «Волк и пес». Все дети с желанием участвуют в играх – драматизациях, обладают способностями к импровизации в создании образа. В течение второго полугодия 2023 в кружке работала мастерская актёра, где ребята изготавливали совместно с учителем атрибуты к сказкам, декорации к спектаклям, афиши.

Формой подведения итогов организации театрализованных представлений -это выступления учеников перед зрителями в школе, участие в литературно-музыкальной композиции «Голос памяти», где наша школа заняла 2 место. Результативность работы помогает оценить отзывы самих участников театрализованного представления, их родителей, а также зрителей.

Таким образом, по результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Приобретенные качества обязательно помогут им в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

10. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

МБОУ СОШ № 48 – это школа, в которой созданы все условия для развития самых разных талантов детей. Предмет особого внимания в школе – это выстроенная система дополнительного образования обучающихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы за истекший период выделено 30,1 бюджетного часа дополнительного образования.

Структура дополнительного образования представлена в виде схемы.



Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 48 осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Цель: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей,
- возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере дополнительного образования;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Структура дополнительного образования

№	Направление	Название кружка	Класс	Количество детей (м/д)
Первое полугодие 2021 г				
1.	Техническое	Начальное техническое моделирование	1 класс	20
2.		Ландшафтное моделирование	1, 2, 3,4, 7 классы	43
4.	Физкультурно-спортивное	ЗОЖ	1,6,7,8,9 10классы	40
6.	Естественно-научное	Хочу все знать	8, 9,10,11 классы	30
7.	Социально-гуманитарное	Библиотечные уроки	4,5,6 классы	30
8.	Художественное	Волшебная нить	7-8 класс	15
Второе полугодие 2021 г				
1.	Техническое	Начальное техническое моделирование	1, 2 класс	20
2.		Ландшафтное моделирование	2, 3класс	43
5.	Социально-гуманитарное	По страницам книг	3,4,5,6 классы	39
		Стань грамотным	8,9,10, 11 классы	39
6.	Художественное	Волшебная нить	6-8 класс	37

Сравнительный анализ охвата детей дополнительным образованием

	2019	2020	2021
Процент охвата детей дополнительным образованием	92%	100%	100%

Представленные данные, позволяют сделать вывод, 100 % охват детей дополнительным образованием нашей школы, как и в предыдущем году.

Сравнительный анализ количественного показателя предоставляемых дополнительных образовательных услуг

	2019	2020	2021
	Бюджетные кружки	Бюджетные кружки	Бюджетные кружки

Количество кружков	6	6	5
--------------------	---	---	---

Количество кружков в 2021 году уменьшилось на 1(ЗОЖ).

Сравнительный анализ кружков по направлениям

Наименование направления	2019	2020	2021
Техническое	3	2	2
Естественно-научное	1	1	0
Спортивно-оздоровительное	2	0	0
Социально-педагогическое	0	0	2
Физкультурно - спортивное	0	1	0
Художественное	0	1	1
Итого	6	6	5

В данной таблице видно, что в связи с социальными запросами добавились социально - педагогические кружки. Уменьшение физкультурно – спортивной, спортивно-оздоровительных и естественно-научных кружков произошло за счет укрупнения программы дополнительного образования.

Вывод: Увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование, изменилась структура дополнительного образования по запросу детей и их родителей. С каждым годом растет число победителей конкурсов и олимпиад районного, регионального и всероссийского уровней. Дополнительное и общее образование становятся равноправными, взаимодополняющими компонентами, тем самым создается единое образовательное пространство необходимое для полноценного личностного развития каждого ребенка.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия

Учебно-воспитательный процесс требует создания условий для его реализации, что возможно только при наличии современной материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ №48 представляет обучающимся следующие пути использования: общеобразовательное, трудовое, физическое обучение и воспитание, питание.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и

обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы,);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Здания школы соответствует:

- обязательным требованиям пожарной безопасности;

- государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 15.08.2012 № 61.49.05.000..М.000201.08.12 Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области).

Интерьер помещений школы уютный, оформлен силами сотрудников и детей, что создает доброжелательную обстановку, комфортный микроклимат. Классы, кабинеты оснащены мебелью в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, обеспечены наглядными, дидактическими, раздаточными материалами. Это позволяет организовать учебный процесс и внеурочную деятельность качественно и результативно.

Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены цветы, плодовые деревья и кустарники. Во дворе школы находится многофункциональная спортивная площадка.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 15 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и современным оборудованием, спортивный и тренажерный залы, библиотека. Имеется столовая с блоком для приготовления пищи, оснащенный современным оборудованием, зал для принятия пищи на 80 посадочных мест, в которой дети получают горячее питание. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет улучшать условия для учебно-воспитательного процесса.

Школа обеспечена оргтехникой и техническими средствами обучения. Наличие средств вычислительной техники и специального оборудования, которые постоянно обновляются и пополняются, позволяет повысить

качество подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам основного и дополнительного образования.

Наименование	Количество		
	2019	2020	2021
Персональные компьютеры	31	29	0
из них, поступившие в 2020 году		2	
Ноутбуки	10	11	0
из них, поступившие в 2020 году	8	3	
Интерактивная доска	8	9	0
из них, поступившие в 2020 году		1	
Проекторы	14	17	0
Принтеры	15	15	0
Сканеры	4	4	0
МФУ	2	3	0
из них, поступившие в 2020 году		1	

В 2023 году не было приобретено компьютерной и оргтехники, хотя большая часть компьютеров и ноутбуков требуют обновления, в связи с длительным сроком эксплуатации.

В сентябре 2020 года школа подключена к оптико-волоконной линии интернета. Значительно увеличилась скорость интернета, что расширило использование в учебной и воспитательной работе возможности цифровых образовательных ресурсов. Необходимо улучшение и обновление компьютерного оборудования. В связи с этим в 2021 была введена новая штатная единица - программист.

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- ограждение по периметру;

- наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- тревожная кнопка;
- автоматизированная пожарная сигнализация, выведенная на пульт центрального управления;
- система оповещения (громкоговорящая связь) и система оповещения управления эвакуацией;
- пропускной режим.

Обеспечено бесперебойное функционирование систем жизнеобеспечения: водоснабжение, электроснабжение, теплоснабжение.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

Вывод: администрацией школы ведется систематическая работа по укреплению материально-технической базы, создания условий, обеспечивающих безопасность образовательной среды.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69 человек / 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.ур.: 59,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек /0%

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	156 человек/ 87 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек/ 44%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 5 %
1.19.2	Федерального уровня	69 человек/ 39 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	13 человек /7%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек / 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 77 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 80 %
1.29.1	Высшая	10 человек/ 42 %

1.29.2	Первая	10 человек/ 46 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	149 человек / 84%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.