

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство общего и профессионального образования Ростовской**  
**области**

**Отдел образования Октябрьского района**

**МБОУ СОШ № 48**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО  
нач. классов

\_\_\_\_\_  
Семерникова Л.М.  
Протокол № 1 от «29» 08  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Лысенко Н.С.  
Протокол № 1 от «30» 08  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ СОШ  
№ 48

\_\_\_\_\_  
Иванова О.В.  
Приказ № 76 от «30» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 1– 4 классов

**с. Алексеевка 2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **1 КЛАСС**

#### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

#### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

#### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

#### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

#### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## **2 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.



У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

## **3 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

### **Арифметические действия**

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше –

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

### **Математическая информация**

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

## **4 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

## **Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

## **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

## **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

## **Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка



стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;



выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/ п	Наименован ие разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа от 1 до 9	13	0	0	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
1.2	Числа от 0 до 10	3	0	2	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
1.3	Числа от 11 до 20	4	0	2	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
1.4	Длина. Измерение длины	7	0	3	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
Итого по разделу		27			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11	0	4	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	0	7	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
Итого по разделу		40			

<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	16	0	8	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Пространственные отношения	3	0	1	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
4.2	Геометрические фигуры	17	0	6	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	2	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
5.2	Таблицы	7	0	1	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	0	3	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	39	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	9	1		
1.2	Величины	10	1	1	
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание	19			
2.2	Умножение и деление	25			
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			
Итого по разделу		56			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	11			
Итого по разделу		11			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	10		5	
4.2	Геометрические величины	9			
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					

5.1	Математическая информация	14			
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	6	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	10	1	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
1.2	Величины	8	0	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		18			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	40	1	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
2.2	Числовые выражения	7	1	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		47			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Работа с текстовой задачей	12	0	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
3.2	Решение задач	11	1	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	9	1	0	[Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a>
4.2	Геометрические величины	13	0	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		22			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15	1	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4		1	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	1	0	[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1	



## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	11	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
1.2	Величины	12	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	25	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
2.2	Числовые выражения	12	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		37			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Решение текстовых задач	20	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	12	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
4.2	Геометрические величины	8	1	0	Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2	



**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК  
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

**1 КЛАСС**

№  п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Количествен ный счёт. Один, два, три...	1	0	0	02.09. 2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1	0	0	03.09. 2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
3	Расположен ие предметов и объектов на плоскости, в пространств е: слева/справа , сверху/снизу ;	1	0	0	04.09. 2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD

	установлен е пространств енных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа					
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0	05.09. 2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0	09.09. 2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
6	Характерист ики объекта, группы объектов	1	0	0	10.09. 2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD

	(количество, форма, размер, запись)					
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1	0	0	11.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	0	0	12.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
9	Число и количество. Число и	1	0	0	16.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD

	цифра 2					
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1	0	0	17.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	18.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	19.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку.	1	0	0	23.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD

	Число и цифра 4					
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	0	0	24.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	0	0	25.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	0	1	26.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	0	30.09.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
18	Распознаван	1	0	0		Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD



	ие геометричес ких фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч				01.10. 2024	
19	Изображени е геометричес ких фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	0	1	02.10. 2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	0	0	03.10. 2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
21	Запись результата сравнения:	1	0	1	07.10. 2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD

	больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения					
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	0	0	08.10. 2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
23	Сравнение геометричес ких фигур: общее, различное. Многоуголь ник. Круг	1	0	0	09.10. 2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
24	Расположен ие, описание расположени я геометричес ких фигур на плоскости. Число и	1	0	0	10.10. 2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD

	цифра 6					
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	0	0	14.10.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	0	0	15.10.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	0	0	16.10.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
28	Число и цифра 0	1	0	0	17.10.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
29	Число 10	1	0	0	21.10.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
30	Закономерность в ряду	1	0	0	22.10.	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD

	заданных объектов: её обнаружение , продолжение ряда				2024	
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	0	0	23.10.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	0	0	24.10.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	0	1	06.11.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	0	0	07.11.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
35	Измерение длины с помощью	1	0	1	11.11.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD

	линейки. Сантиметр					
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	0	0	12.11.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	0	13.11.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1	0	1	14.11.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
39	Сложение в пределах 10.	1	0	1	18.11.	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD

	Применение в практически х ситуациях. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$				2024	
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$	1	0	1	19.11. 2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	0	1	20.11. 2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	0	0	21.11. 2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
43	Текстовая задача: структурные	1	0	0	25.11. 2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD

	элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача					
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	0	1	26.11.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа	1	0	1	27.11.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD

	задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц					
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	0	0	28.11. 2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
47	Изображени е геометричес ких фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображени е ломаной	1	0	1	02.12. 2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	0	0	03.12. 2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
49	Текстовая сюжетная задача в	1	0	1	04.12. 2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD



	одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы					
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	0	0	05.12.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	0	1	09.12.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
52	Сравнение длин отрезков	1	0	1	10.12.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
53	Сравнение по длине,	1	0	0	11.12.	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD

	проверка результата сравнения измерением				2024	
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	1	12.12.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	0	0	16.12.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между;	1	0	0	17.12.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD

	установлен е пространств енных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?					
57	Геометричес кие фигуры: распознаван ие круга, треугольник а, четырёхугол ьника. Распознаван ие треугольник ов на чертеже	1	0	0	18.12. 2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
58	Геометричес кие фигуры: распознаван ие круга, треугольник а, четырёхугол	1	0	0	19.12. 2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD

	ьника. Распределен ие фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник					
59	Построение отрезка заданной длины	1	0	1	23.12. 2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
60	Многоуголь ники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоуголь ник. Квадрат	1	0	0	24.12. 2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
61	Обобщение по теме «Пространст венные отношения и геометричес кие фигуры»	1	0	0	25.12. 2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
62	Сравнение	1	0	0		Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD

	двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)				26.12.2024	
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	0	1	30.12.2024	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практически х ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$ , $7 - \square$	1	0	0	09.01.2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	13.01.2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
66	Запись результата вычитания нескольких	1	0	1	14.01.2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD

	единиц. Вычитание вида $8 - \square, 9 - \square$					
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	0	1	15.01.2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0	16.01.2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение	1	0	0	20.01.2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD

	числа на несколько единиц					
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	0	0	21.01.2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	0	0	22.01.2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	0	0	23.01.2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
73	Переместительное	1	0	0	27.01.	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD

	свойство сложения и его применение для вычислений				2025	
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1	0	0	28.01.2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	0	0	29.01.2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0	30.01.2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
77	Текстовая сюжетная задача в одно	1	0	1	03.02.2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD



	действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц					
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	04.02. 2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	05.02. 2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
80	Выбор и запись арифметического действия для получения	1	0	0	06.02. 2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD

	ответа на вопрос					
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	0	0	17.02.2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	18.02.2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	0	1	19.02.2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	0	1	20.02.2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD

85	Построение квадрата	1	0	1	25.02.2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	0	26.02.2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение	1	0	0	27.02.2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD

	неизвестно о вычитаемого					
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	0	03.03. 2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	0	0	04.03. 2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
90	Выполнение 1—3- шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	0	0	05.03. 2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	1	06.03. 2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
92	Компоненты действия	1	0	0	10.03.	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD

	вычитания. Нахождение неизвестног о компонента				2025	
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	0	11.03. 2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	0	0	12.03. 2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
95	Задачи на увеличение (уменьшение ) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали.	1	0	0	13.03. 2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD

	Чему научились					
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	0	0	17.03.2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	18.03.2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
98	Однозначные и двузначные числа	1	0	0	19.03.2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.	1	0	0	20.03.2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD

	Дециметр					
10 0	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	0	1	02.04.2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
10 1	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1	0	1	03.04.2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
10 2	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1	0	0	07.04.2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
10 3	Десяток. Счёт десятками	1	0	0	08.04.2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD

10 4	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0	09.04. 2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
10 5	Составление и чтение числового выражения, содержащего о 1-2 действия	1	0	0	10.04. 2025	Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD
10 6	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	0	0	14.04. 2025	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
10 7	Сложение и вычитание с числом 0	1	0	1	15.04. 2025	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
10 8	Задачи на разностное сравнение.	1	0	0	16.04. 2025	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>



	Повторение					
10 9	Переход через десяток при сложении. Представлен ие на модели и запись действия. Табличное сложение	1	0	1	17.04. 2025	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
11 0	Переход через десяток при вычитании. Представлен ие на модели и запись действия	1	0	1	21.04. 2025	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
11 1	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ . Сложение вида $\square + 4$ . Сложение вида $\square + 5$ . Сложение	1	0	1	22.04. 2025	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>

	вида □ + 6					
11 2	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □	1	0	1	23.04. 2025	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
11 3	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	0	1	24.04. 2025	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
11 4	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом	1	0	1	28.04. 2025	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>

	через десяток. Что узнали. Чему научились					
11 5	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	0	0	29.04. 2025	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
11 6	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	1	30.04. 2025	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
11 7	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	0	05.05. 2025	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
11 8	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения	1	0	0	06.05. 2025	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>

	действия					
11 9	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	0	1	07.05. 2025	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
12 0	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	12.05. 2025	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
12 1	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1	13.05. 2025	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
12 2	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом	1	0	0	14.05. 2025	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>

	через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе					
12 3	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	15.05. 2025	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
12 4	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	19.05. 2025	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
12 5	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему	1	0	0	20.05. 2025	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>

	научились в 1 классе					
12 6	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	21.05. 2025	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
12 7	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	1	22.05. 2025	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>
12 8	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему	1	0	1	26.05. 2025	<a href="https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math">https://education.yandex.ru/lab/classes/391957/lessons/mathematics/complete/https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/math</a>

	научились в 1 классе					
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания.	1				

	Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе					
13 2	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	39		



## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			02.09.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			03.09.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			04.09.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			05.09.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её	1			06.09.2024	электронное приложение к учебнику

	продолжение					"Математика, 2 класс"
6	Закрепление знаний.	1			09.09.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
7	Входная контрольная работа	1	1		10.09.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
8	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			11.09.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
9	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			12.09.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
10	Измерение величин. Решение практических задач	1			13.09.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
11	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			16.09.2024	электронное приложение к

						учебнику "Математика, 2 класс"
12	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			17.09.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
13	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			18.09.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
14	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			19.09.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
15	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			20.09.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
16	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			23.09.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
17	Решение текстовых задач на	1				электронное

	применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)				24.09.2024	приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
18	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			25.09.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
19	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			26.09.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
20	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			27.09.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
21	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			30.09.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
22	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			01.10.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"

23	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			02.10.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
24	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			03.10.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
25	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			04.10.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
26	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			07.10.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
27	Разностное сравнение чисел, величин	1			08.10.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
28	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			09.10.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"

						класс"
29	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			10.10.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
30	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			11.10.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
31	Сочетательное свойство сложения	1			14.10.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
32	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			15.10.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
33	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			16.10.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
34	Контрольная работа №1	1	1		17.10.2024	электронное приложение к учебнику

						"Математика, 2 класс"
35	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			18.10.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
36	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			21.10.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
37	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			22.10.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			23.10.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
39	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1			24.10.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
40	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).	1			25.10.2024	электронное приложение к

	Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$					учебнику "Математика, 2 класс"
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$	1			06.11.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			07.11.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			08.11.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
44	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			11.11.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
45	Контрольная работа №2	1	1		12.11.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
46	Устное сложение и вычитание чисел в	1				электронное



	пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения				13.11.2024	приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			14.11.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			15.11.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			18.11.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
50	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			19.11.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
51	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			20.11.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"

52	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			21.11.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
53	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			22.11.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
54	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			25.11.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
55	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			26.11.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
56	Построение отрезка заданной длины	1			27.11.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
57	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			28.11.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"

						класс"
58	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			29.11.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
59	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			02.12.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
60	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			03.12.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
61	Запись решения задачи в два действия	1			04.12.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			05.12.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
63	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице	1			06.12.2024	электронное приложение к учебнику

	(таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения					"Математика, 2 класс"
64	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1		1	09.12.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
65	Сравнение геометрических фигур	1			10.12.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
66	Контрольная работа №3	1	1		11.12.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
67	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			12.12.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
68	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			13.12.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"

69	Алгоритм письменного сложения чисел	1			16.12.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
70	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			17.12.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			18.12.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
72	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			19.12.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
73	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			20.12.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			23.12.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"

						класс"
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1			24.12.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
76	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			25.12.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
77	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			26.12.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
78	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1			27.12.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
79	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			30.12.2024	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
80	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			09.01.2025	электронное приложение к учебнику

						"Математика, 2 класс"
81	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			10.01.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
82	Устное сложение равных чисел	1			13.01.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
83	Контрольная работа №4	1	1		14.01.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
84	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			15.01.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
85	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			16.01.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
86	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1		1	17.01.2025	электронное приложение к

						учебнику "Математика, 2 класс"
87	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1		1	20.01.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
88	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			21.01.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
89	Взаимосвязь сложения и умножения	1			22.01.2025	
90	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			23.01.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
91	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			24.01.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
92	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			27.01.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"



						класс"
93	Применение умножения для решения практических задач	1			28.01.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
94	Нахождение произведения	1			29.01.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
95	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			30.01.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
96	Переместительное свойство умножения	1			31.01.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
97	Контрольная работа №5	1	1		03.02.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
98	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			04.02.2025	электронное приложение к учебнику

					"Математика, 2 класс"
99	Применение деления в практических ситуациях	1			05.02.2025 электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
100	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			06.02.2025 электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
101	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			07.02.2025 электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
102	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			10.02.2025 электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
103	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			11.02.2025 электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
104	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			12.02.2025 электронное приложение к

						учебнику "Математика, 2 класс"
105	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			13.02.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
106	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			14.02.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
107	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			17.02.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
108	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			18.02.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
109	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			19.02.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
110	Табличное умножение в пределах 50.	1				электронное

	Деление на 3				20.02.2025	приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
111	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			21.02.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
112	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			24.02.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
113	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			25.02.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
114	Контрольная работа №6	1	1		26.02.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
115	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			27.02.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"

116	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			28.02.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			03.03.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
118	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			04.03.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
119	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			05.03.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
120	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			06.03.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
121	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			07.03.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"

						класс"
122	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			10.03.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
123	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			11.03.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
124	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			12.03.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
125	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			13.03.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
126	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			14.03.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
127	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			17.03.2025	электронное приложение к учебнику

						"Математика, 2 класс"
128	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1		1	18.03.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
129	Итоговая контрольная работа	1	1		19.03.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
130	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			20.03.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
131	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1		1	21.03.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
132	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			02.04.2025	электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
133	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			03.04.2025	электронное приложение к

					учебнику "Математика, 2 класс"
134	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			04.04.2025 электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
135	Задачи в два действия. Повторение	1			07.04.2025 электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
136	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			08.04.2025 электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
137	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			09.04.2025 электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
138	Повторение.	15			10.04.2025 электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
139	Табличные случаи умножения и	14			электронное



	деления				05.05.2025	приложение к учебнику "Математика, 2 класс"
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		166	8	5		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	0	0	02.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a> Учи.ру
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	0	0	03.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a> Учи.ру
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1	0	0	04.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc</a> Учи.ру
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1	0	0	05.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a> Учи.ру
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1	0	0	09.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6">https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6</a> Учи.ру
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1	0	0	10.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a> Учи.ру
7	Изображение фигур – отрезка,	1	0	0	11.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.">https://m.</a>

	прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами					edsoo.ru Учи.ру
8	Входная контрольная работа	1	1	0	12.09	Библиотека ЦОК Учи.ру
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1	0	0	16.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a> Учи.ру
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1	0	0	17.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a> Учи.ру
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1	0	0	18.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a> Учи.ру
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1	0	0	19.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a> Учи.ру
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1	0	0	23.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a> Учи.ру
14	Входная контрольная работа	1	1	0	24.09	Библиотека ЦОК Учи.ру
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1	0	0	25.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10ed4">https://m.edsoo.ru/c4e10ed4</a> Учи.ру

16	Таблица умножения и деления	1	0	0	26.09	Библиотека ЦОК Учи.ру
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1	0	0	30.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a> Учи.ру
18	Сочетательное свойство умножения	1	0	0	01.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a> Учи.ру
19	Нахождение периметра многоугольника	1	0	0	02.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a> учи.ру
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	0	0	03.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a> Учи.ру
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0	0	07.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0944a">https://m.edsoo.ru/c4e0944a</a> Учи.ру
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	0	0	08.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">https://m.edsoo.ru/c4e11708</a> учи.ру
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1	0	0	09.10	Библиотека ЦОК Учи.ру
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1	0	0	10.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a> Учи.ру
25	Порядок действий в числовом	1	0	0	14.10	Библиотека ЦОК Учи.ру

	выражении (без скобок)					
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	0	0	15.10	Библиотека ЦОК Учи.ру
27	Контрольная работа №1	1	1	0	16.10	Библиотека ЦОК Учи.ру
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1	0	0	17.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a> Учи.ру
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1	0	0	21.10	Библиотека ЦОК Учи.ру
30	Умножение и деление с числом 6	1	0	0	22.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a> Учи.ру
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1	0	0	23.10	Библиотека ЦОК Учи.ру
32	Задачи на разностное сравнение	1	0	0	24.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a> Учи.ру
33	Задачи на кратное сравнение	1	0	0	06.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">https://m.edsoo.ru/c4e11f3c</a> Учи.ру
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше	1	0	0	07.11	Библиотека ЦОК Учи.ру

	В...					
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1	0	0	11.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e173e2">https://m.edsoo.ru/c4e173e2</a> Учи.ру
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1	0	0	12.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae</a> Учи.ру
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1	0	0	13.11	Библиотека ЦОК Учи.ру
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1	0	0	14.11	Библиотека ЦОК Учи.ру
39	Умножение и деление с числом 7	1	0	0	18.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb6">https://m.edsoo.ru/c4e0afb6</a> Учи.ру
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1	0	0	19.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15b14">https://m.edsoo.ru/c4e15b14</a> Учи.ру
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1	0	0	20.11	Библиотека ЦОК Учи.ру
42	Кратное сравнение чисел	1	0	0	21.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08cc0">https://m.edsoo.ru/c4e08cc0</a> Учи.ру
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1	0	0	25.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e087e8">https://m.edsoo.ru/c4e087e8</a> Учи.ру

44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	0	0	26.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09e4a">https://m.edsoo.ru/c4e09e4a</a> Учи.ру
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1	0	0	27.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13bca">https://m.edsoo.ru/c4e13bca</a> Учи.ру
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1	0	0	28.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a> Учи.ру
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1	0	0	02.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">https://m.edsoo.ru/c4e12c66</a> Учи.ру
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1	0	0	03.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a> Учи.ру
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1	0	0	04.12	Библиотека ЦОК Учи.ру
50	Площадь и приемы её нахождения	1	0	0	05.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">https://m.edsoo.ru/c4e13f6c</a> Учи.ру
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1	0	0	09.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https://m.edsoo.ru/c4e146ce</a> Учи.ру

52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1	0	0	10.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a> Учи.ру
53	Умножение и деление с числом 8	1	0	0	11.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a> Учи.ру
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	0	0	12.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a> Учи.ру
55	Умножение и деление с числом 9	1	0	0	16.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a> Учи.ру
56	Контрольная работа №2	1	1	0	17.12	Библиотека ЦОК Учи.ру
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1	0	0	18.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16640">https://m.edsoo.ru/c4e16640</a> Учи.ру
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1	0	0	19.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a> Учи.ру
59	Переход от одних единиц площади к другим	1	0	0	23.12	Библиотека ЦОК Учи.ру
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	0	0	24.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">https://m.edsoo.ru/c4e11884</a> Учи.ру
61	Задачи на расчет производительности труда,	1	0	0	25.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a> Учи.ру



	времени или объема выполненной работы					
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1	0	0	26.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a> Учи.ру
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1	0	0	30.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18d3c">https://m.edsoo.ru/c4e18d3c</a> Учи.ру
64	Нахождение площади в заданных единицах	1	0	0	09.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14142">https://m.edsoo.ru/c4e14142</a> Учи.ру
65	Арифметические действия с числом 1	1	0	0	13.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a> Учи.ру
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1	0	0	14.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b678">https://m.edsoo.ru/c4e0b678</a> Учи.ру
67	Арифметические действия с числом 0	1	0	0	15.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8</a> Учи.ру
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1	0	0	16.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a> Учи.ру
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1	0	0	20.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https://m.edsoo.ru/c4e12266</a> Учи.ру
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1	0	0	21.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a>

						Учи.ру
71	Задачи на нахождение доли величины	1	0	0	22.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https://m.edsoo.ru/c4e12400</a> Учи.ру
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	0	0	23.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a> Учи.ру
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1	0	0	27.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a> Учи.ру
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1	0	0	28.01	Библиотека ЦОК Учи.ру
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1	0	0	29.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a> Учи.ру
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0	30.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0974c">https://m.edsoo.ru/c4e0974c</a> Учи.ру

77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0	03.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a> Учи.ру
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1	0	0	04.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a020">https://m.edsoo.ru/c4e0a020</a> Учи.ру
79	Контрольная работа №3	1	1	0	05.02	Библиотека ЦОК Учи.ру
80	Устное умножение суммы на число	1	0	0	06.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0baf6">https://m.edsoo.ru/c4e0baf6</a> Учи.ру
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1	0	0	10.02	Библиотека ЦОК Учи.ру
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1	0	0	11.02	Библиотека ЦОК Учи.ру
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1	0	0	12.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2">https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2</a>
84	Выбор верного решения задачи	1	0	0	13.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d4e</a> Учи.ру
85	Разные способы решения задачи	1	0	0	17.02	Библиотека ЦОК Учи.ру
86	Деление суммы на число	1	0	0	18.02	Библиотека ЦОК Учи.ру
87	Разные приемы записи	1	0	0	19.02	Библиотека ЦОК

	решения задачи					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e120e0">https://m.edsoo.ru/c4e120e0</a> Учи.ру
88	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1	0	0	20.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d400">https://m.edsoo.ru/c4e0d400</a> Учи.ру
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1	0	0	24.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee</a> Учи.ру
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1	0	0	25.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e634">https://m.edsoo.ru/c4e0e634</a> Учи.ру
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1	0	0	26.02	Библиотека ЦОК Учи.ру
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1	0	0	27.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a> Учи.ру
93	Контрольная работа №4	1	1	0	03.03	Библиотека ЦОК Учи.ру
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1	0	0	04.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a> Учи.ру
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1	0	0	05.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2">https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2</a> Учи.ру
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1	0	0	06.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a> Учи.ру

97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1	0	0	10.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a> Учи.ру
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1	0	0	11.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14e62">https://m.edsoo.ru/c4e14e62</a> Учи.ру
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1	0	0	12.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16078">https://m.edsoo.ru/c4e16078</a> Учи.ру
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1	0	0	13.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a>
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1	0	0	17.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a> Учи.ру
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0	0	18.03	Библиотека ЦОК Учи.ру
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1	0	0	19.03	Библиотека ЦОК Учи.ру
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0	0	20.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a> Учи.ру
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1	0	0	02.04	Библиотека ЦОК Учи.ру

106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	03.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a> Учи.ру
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1	0	0	07.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17aea">https://m.edsoo.ru/c4e17aea</a> Учи.ру
108	Классификация объектов по двум признакам	1	0	0	08.04	Библиотека ЦОК Учи.ру
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1	0	0	09.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07ff0">https://m.edsoo.ru/c4e07ff0</a> Учи.ру
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	0	0	10.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a> Учи.ру
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1	0	0	14.04	Библиотека ЦОК Учи.ру
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1	0	0	15.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09bde">https://m.edsoo.ru/c4e09bde</a> Учи.ру
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0	16.04	Библиотека Цок Учи.ру
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0	17.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">https://m.edsoo.ru/c4e0ca46</a> Учи.ру
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1	0	0	21.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a> Учи.ру

116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1	0	0	22.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a> Учи.ру
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1	0	0	23.04	Библиотека ЦОК Учи.ру
118	Письменное сложение в пределах 1000	1	0	0	24.04	Библиотека ЦОК Учи.ру
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1	0	0	28.04	Библиотека ЦОК Учи.ру
120	Алгоритм деления на однозначное число	1	0	0	29.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0defa">https://m.edsoo.ru/c4e0defa</a> Учи.ру
121	Контрольная работа №5	1	1	0	30.04	Библиотека ЦОК Учи.ру
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1	0	0	05.05	Библиотека ЦОК Учи.ру
123	Деление круглого числа, на круглое число	1	0	0	06.05	Библиотека ЦОК Учи.ру
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	07.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a> Учи.ру
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1	0	0	12.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a> Учи.ру
126	Умножение и деление трехзначного числа на	1	0	0	13.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18120">https://m.edsoo.ru/c4e18120</a>

	однозначное число					Учи.ру
127	Задачи на расчет времени, количества	1	0	0	14.05	Библиотека ЦОК Учи.ру
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1	0	0	15.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a> Учи.ру
129	Приемы деления на однозначное число	1	0	0	19.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">https://m.edsoo.ru/c4e102b8</a> Учи.ру
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1	0	0	20.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e81e">https://m.edsoo.ru/c4e0e81e</a> Учи.ру
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1	0	0	21.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">https://m.edsoo.ru/c4e17c7a</a> Учи.ру
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	0	0	22.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a> Учи.ру
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1	0	0	26.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18b70">https://m.edsoo.ru/c4e18b70</a> Учи.ру
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a> Учи.ру
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1	0	0		Библиотека ЦОК Учи.ру



136	Итоговая контрольная работа	1	1	0		Библиотека ЦОК Учи.ру
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			2.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1925a">https://m.edsoo.ru/c4e1925a</a>
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			3.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1eab6">https://m.edsoo.ru/c4e1eab6</a>
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			4.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1eed0">https://m.edsoo.ru/c4e1eed0</a>
4	Письменное сложение многозначных чисел	1			5.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
5	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			9.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
6	Письменное вычитание многозначных чисел	1			10.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2">https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2</a>
7	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			11.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c338">https://m.edsoo.ru/c4e1c338</a>
8	Входная контрольная работа	1	1		12.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное	1			16.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>

	число					
10	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			17.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			18.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e21482">https://m.edsoo.ru/c4e21482</a>
12	Представление текстовой задачи на модели	1			19.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e212de">https://m.edsoo.ru/c4e212de</a>
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			23.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26f72">https://m.edsoo.ru/c4e26f72</a>
14	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			24.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27210">https://m.edsoo.ru/c4e27210</a>
15	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			25.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1973c">https://m.edsoo.ru/c4e1973c</a>
16	Входная диагностическая работа	1			26.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">https://m.edsoo.ru/c4e19444</a>
17	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			30.09	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e195ca">https://m.edsoo.ru/c4e195ca</a>
18	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			1.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1989a">https://m.edsoo.ru/c4e1989a</a>
19	Сравнение и упорядочение чисел	1			2.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19de0">https://m.edsoo.ru/c4e19de0</a>
20	Свойства многозначного числа	1			3.10	Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a40c">https://m.edsoo.ru/c4e1a40c</a>
21	Умножение на 10, 100, 1000	1			7.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa">https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa</a>
22	Деление на 10, 100, 1000	1			8.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e458">https://m.edsoo.ru/c4e1e458</a>
23	Контрольная работа №1	1	1		9.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
24	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			10.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19f84">https://m.edsoo.ru/c4e19f84</a>
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел	1			14.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
26	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			15.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8</a>
27	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			16.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b488">https://m.edsoo.ru/c4e1b488</a>
28	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			17.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">https://m.edsoo.ru/c4e1b60e</a>
29	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			21.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">https://m.edsoo.ru/c4e1b78a</a>
30	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			22.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>

31	Решение задач на нахождение площади	1			23.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
32	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			24.10	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a89e">https://m.edsoo.ru/c4e1a89e</a>
33	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			6.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a">https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a</a>
34	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			7.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">https://m.edsoo.ru/c4e1afe2</a>
35	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			11.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">https://m.edsoo.ru/c4e1b168</a>
36	Доля величины времени, массы, длины	1			12.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">https://m.edsoo.ru/c4e1be92</a>
37	Сравнение величин, упорядочение величин	1			13.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">https://m.edsoo.ru/c4e1a704</a>
38	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			14.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a>
39	Решение задач на расчет времени	1			18.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22fb2">https://m.edsoo.ru/c4e22fb2</a>
40	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			19.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
41	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			20.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
42	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось	1			21.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e23854">https://m.edsoo.ru/c4e23854</a>

	симметрии					
43	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			25.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e24092">https://m.edsoo.ru/c4e24092</a>
44	Таблица: чтение, дополнение	1			26.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26806">https://m.edsoo.ru/c4e26806</a>
45	Контрольная работа №2	1	1		27.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
46	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			28.11	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8">https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8</a>
47	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			2.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e78c">https://m.edsoo.ru/c4e1e78c</a>
48	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			3.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a588">https://m.edsoo.ru/c4e1a588</a>
49	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			4.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">https://m.edsoo.ru/c4e1f61e</a>
50	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			5.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2</a>
51	Вычисление доли величины	1			9.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">https://m.edsoo.ru/c4e20b40</a>
52	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			10.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e232e6">https://m.edsoo.ru/c4e232e6</a>
53	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			11.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">https://m.edsoo.ru/c4e215ea</a>

54	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			12.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2316a">https://m.edsoo.ru/c4e2316a</a>
55	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			16.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26b26">https://m.edsoo.ru/c4e26b26</a>
56	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			17.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
57	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			18.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
58	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			19.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
59	Примеры и контрпримеры	1			23.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26144">https://m.edsoo.ru/c4e26144</a>
60	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			24.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a27c">https://m.edsoo.ru/c4e1a27c</a>
61	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			25.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa</a>
62	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			26.12	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20212">https://m.edsoo.ru/c4e20212</a>
63	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			9.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
64	Составление числового выражения (произведения, частного) с	1			13.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>

	комментированием, нахождение его значения					
65	Контрольная работа №3	1	1		14.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
66	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			15.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f970">https://m.edsoo.ru/c4e1f970</a>
67	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			16.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e</a>
68	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			20.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">https://m.edsoo.ru/c4e1cf90</a>
69	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			21.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e203c0">https://m.edsoo.ru/c4e203c0</a>
70	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			22.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
71	Разные приемы записи решения задачи	1			23.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e23700">https://m.edsoo.ru/c4e23700</a>
72	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			27.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2597e">https://m.edsoo.ru/c4e2597e</a>
73	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			28.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2226a">https://m.edsoo.ru/c4e2226a</a>
74	Применение представлений о площади для решения задач	1			29.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
75	Разностное и кратное сравнение величин	1			30.01	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>



76	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			3.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25e42">https://m.edsoo.ru/c4e25e42</a>
77	Разные формы представления одной и той же информации	1			4.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29ce0">https://m.edsoo.ru/c4e29ce0</a>
78	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			5.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e241f0">https://m.edsoo.ru/c4e241f0</a>
79	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			6.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2433a">https://m.edsoo.ru/c4e2433a</a>
80	Построение изученных геометрических фигур (с заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			10.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e244a2">https://m.edsoo.ru/c4e244a2</a>
81	Сравнение геометрических фигур	1			11.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
82	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			12.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
83	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			13.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
84	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			17.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
85	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связей: конструирование,	1			18.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25fbc">https://m.edsoo.ru/c4e25fbc</a>

	проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))					
86	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			19.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
87	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			20.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
88	Контрольная работа №4	1	1		24.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
89	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			25.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
90	Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1			26.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2529e">https://m.edsoo.ru/c4e2529e</a>
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			27.02	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25410">https://m.edsoo.ru/c4e25410</a>
92	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			3.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25c9e">https://m.edsoo.ru/c4e25c9e</a>
93	Периметр многоугольника	1			4.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
94	Решение задачи разными способами	1			5.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2358e">https://m.edsoo.ru/c4e2358e</a>
95	Задачи на нахождение производительности труда, времени	1			6.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22968">https://m.edsoo.ru/c4e22968</a>

	работы, объема выполненной работы					
96	Деление с остатком	1			10.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2003c">https://m.edsoo.ru/c4e2003c</a>
97	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			11.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
98	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			12.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
99	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	1			13.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
100	Решение задач на движение	1			17.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
101	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			18.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
102	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			19.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
103	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			20.03	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
104	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			2.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
105	Задачи с недостаточными данными	1			3.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
106	Задачи с избыточными данными	1			7.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
107	Правила работы с электронными	1			8.04	Библиотека ЦОК

	техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e270a8">https://m.edsoo.ru/c4e270a8</a>
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			9.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			10.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
110	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			14.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			15.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
112	Контрольная работа №5	1	1		16.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
113	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			17.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
114	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			21.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
115	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр,	1			22.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>

	конус, пирамида; их различие, называние					
116	Решение задач на нахождение длины	1			23.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
117	Применение алгоритмов для вычислений	1			24.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27670">https://m.edsoo.ru/c4e27670</a>
118	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			28.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
119	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			29.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
120	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			30.04	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
121	Решение задач на работу	1			5.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
122	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1		1	6.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25582">https://m.edsoo.ru/c4e25582</a>
123	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			7.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
124	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			12.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
125	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			13.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
126	Применение алгоритмов для	1			14.05	Библиотека ЦОК

	построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
127	Итоговая контрольная работа	1	1		15.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
128	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			19.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
129	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			20.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
130	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса"	1		1	21.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
131	Закрепление. Таблица единиц времени	1			22.05	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e23444">https://m.edsoo.ru/c4e23444</a>
133	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
134	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
135	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25154">https://m.edsoo.ru/c4e25154</a>

	фигуры (тела)"					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		





**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 2 частях), 1 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 2 частях), 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика.  
Методические рекомендации и поурочные разработки 1 класс. М.,  
Просвещение 2019
2. Концепция учебно-методического комплекса «Школа России». Пособие  
для учителей общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2019
3. Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика.  
Методические рекомендации. 2 класс. М., Просвещение, 2019
4. С.И. Волкова. Математика. Устные упражнения. 2 класс. Пособие для  
учителей общеобразовательных организаций. М., Просвещение, 2019

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Электронное приложение к учебнику "Математика. 1 класс"/ CD

Электронное приложение к учебнику "Математика, 2 класс";

<http://catalog.prosv.ru/item/2406>;

Детские электронные презентации и клипы <http://viki.rdf.ru/>

Библиотека ЦОК, Учи.ру

